Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы
А. И. Дырина п. г. т. Балашейка муниципального района
Сызранский Самарской области

План конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «Овощи».

Выполнил:
воспитатель
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка
Кугукова Е.Е.

2015 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, труд
Задачи:
Образовательная область «Познавательное развитие»
познакомить с плодами овощных культур, закрепить знания о месте их произрастания - огороде, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожаи,
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая, своих сверстников, закреплять в активном словаре названия овощей;
Образовательная область «Чтение художественной литературы»
развитие литературной речи через чтение стихотворений, загадок;
Образовательная деятельность «Художественно – эстетическое развитие»
продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в аппликации, развивать чувство цвета; закрепить умение намазывать клей на всю поверхность детали.
Образовательная деятельность «Труд»:
продолжать привлекать детей к элементарной трудовой деятельности, развивать чувство коллективизма, понимать личный вклад в общее дело, испытывать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата

Методы и приемы:

Практические: аппликация «Консервируем овощи».

Наглядные: рассматривание картины «Огород»

Словесные: отгадывание загадок.

Игровые: игра «Огород».

Материал и оборудование: картина с изображением огорода; пособие «овощи»; заготовки для аппликации (банки, огурцы, помидоры), клей, салфетки.

Предварительная работа:
- рассматривание иллюстраций овощей;
- чтение сказки «Пых», стихов об овощах;
- сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей».

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности (виды берем из фГОС ДО)	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игра «Огород»
Коммуникативная	Беседа «Овощи»
Познавательно-исследовательская	Рассматривание картины «Огород»
Восприятие художественной литературы и фольклора	Отгадывание загадок
Изобразительная деятельность	Аппликация «Консервируем овощи»
Двигательная деятельность	Физкультминутка «Огород»

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть. На картине нарисован огород. Что растет на огороде?	Дети рассматривают картину с изображением огорода. Дети перечисляют овощи.	Познакомились с названиями овощей.
2	Воспитатель поясняет детям, что одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Предлагает познакомиться с овощами.	Дети внимательно слушают.	Воспитали благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожаи,
3	Физкультминутка «огород». Воспитатель предлагает выйти на середину группы.	Дети выполняют действия в соответствии с	Научились выполнять действия в

	Огород у нас в порядке, Мы весной вскопали грядки Мы пололи огород Поливали огород В лунках маленьких не густо Посадили мы капусту Лето все она толстела, Разрасталась вширь и ввысь А сейчас ей тесно бедной Говорит: «Посторонись!»	текстом.	соответствии с текстом.
4	Воспитатель предлагает посмотреть на огород и разложить карточки с изображением овощей на те грядки, где растет такой же овощ.	Дети раскладывают карточки на грядки.	Закрепили название овощей
5	Воспитатель предлагает отгадать загадки про овощи. **1. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.** **2. Сидит девица в темнице, а коса на улице.** **3. Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, Если я …**	Дети внимательно слушают и отгадывают загадки.	Развивали речь с помощью загадок
6	Воспитатель рассказывает детям, чтобы овощи сохранились зимой, их надо законсервировать в банки. Аппликация.	Дети намазывают клеем вырезанные овощи и наклеивают на заготовку.	Научились намазывать клей на вырезанные овощи и наклеить на заготовку.
7	Воспитатель подводит итог и читает стихотворение: Чтоб здоровым, сильным быть.	Дети благодарят воспитателя за занятие.	

	Надо овощи любить. Все без исключенья В этом нет сомненья! В каждом польза есть и вкус И решить я не берусь: Кто из них вкуснее, Кто из них важнее!		