**План**

**классных и общешкольных родительских собраний на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Сроки**  | **Повестка дня**  | **Ответственные**  |
|  | **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**  |
| 1  | Сентябрь   | 1.Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. 2.Организация горячего питания обучающихся.3.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. 4.Профилактика травматизма в школе и за её пределами. | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, УУП ОП №34 МУ МВД России «Сызранское» В.А. Аникин |
| 2  | Декабрь   | 1.Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2018-2019 учебного года. 2.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. 3.Доброта. Учим ребенка быть добрым.  | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, куратор-священнослужитель отец Дионисий |
| 3  | Март   | 1.О подготовке к итоговой аттестации. 2.Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта. 3.Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.  4.Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье.  | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, Т.Ю. Миронова |
| 4  | Май   | 1.Результаты работы школы во втором полугодии 2018-2019 учебного года. 2.Организация летней оздоровительной кампании.3.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.  | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская |

|  |
| --- |
| **КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ**  |
| 1  | 1 четверть | **1 класс:** «Трудности адаптации первоклассников в школе»  |
| 2  | **2 класс:** «Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться»  |
| 3  | **3 класс:** ««Добро пожаловать в 3 класс»  |
| 4  | **4 класс:** «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам»  |
| 5  | **5 класс:**«Вступление в 5 класс» |
| 6  | **6 класс:** «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»  |
| 7  | **7 класс:** «Особенности учебной деятельности подростков»  |
| 8  | **8 класс:** «Культура поведения в конфликте»  |
| 9  | **9 класс:** «Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»  |
| 10  | **10 класс:** «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»  |
| 11  | **11 класс:** «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»  |
| 1  | 2 четверть | **1 класс:** «Игра и труд в жизни младшего школьника»  |
| 2  | **2 класс:** «Наказание и поощрение в семье»  |
| 3  | **3 класс:** «Верная указка – не кулак, а ласка»  |
| 4  | **4 класс:** «Возрастные особенности учащихся 4 класса»  |
| 5  | **5 класс:**«Трудности адаптации пятиклассников к школе» |
| 6  | **6 класс:** «Как уберечь детей от вредных привычек»  |
| 7  | **7 класс:** «О родительском авторитете»  |
| 8  | **8 класс:** «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»  |
| 9  | **9 класс:** «Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА.»  |
| 10  | **10 класс:** «Компания в жизни старшеклассника»  |
| 11  | **11 класс:** «Дети и родители. Профессиональный выбор. За и против. Подготовка к итоговой аттестации»  |
| 1  | 3 четверть | **1 класс:** «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»  |
| 2  | **2 класс:** «Что посеешь, то и пожнешь» |
| 3  | **3 класс:** «Посеешь привычку – пожнёшь характер»  |
| 4  | **4 класс:** «Мой ребенок становится трудным»  |
| 5  | **5 класс:** «Телевидение и пятиклассник»  |
| 6  | **6 класс:** «Поощрение и наказание в воспитании детей»  |
| 7  | **7 класс:** «Интернет: да или нет?»»  |
| 8  | **8 класс:** «Роль семьи в развитии работоспособности ученика»  |
| 9  | **9 класс:** «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»  |
| 10  | **10 класс:** «Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием»  |
| 11  | **11 класс:** «Почему мы их порой не понимаем»  |
| 1  | 4 четверть | **1 класс:** «Как воспитать у ребенка любовь к чтению»  |
| 2  | **2 класс:** «Итоги прошедшего учебного года» |
| 3  | **3 класс:** «Моя семья – моя радость»  |
| 4  | 1. **класс:** «Трудности адаптационного периода в
2. классе и пути их развития»
 |
| 5  | **5 класс:** «О детском одиночестве»  |
| 6  | **6 класс:** «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»  |
| 7  | **7 класс:** «Итоговое родительское собрание» |
| 8  | **8 класс:** «Воля и пути её формирования у учащихся»  |
| 9  | **9 класс:** «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»  |
| 10  | **10 класс:** «Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее»  |
| 11  | **11 класс:** «Колесо школьной истории. Итоговое родительское собрание» |