**План**

**классных и общешкольных родительских собраний на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки** | **Повестка дня** | **Ответственные** |
|  | **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| 1 | Сентябрь | 1.Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году.  2.Организация горячего питания обучающихся.  3.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.  4.Профилактика травматизма в школе и за её пределами. | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, УУП ОП №34 МУ МВД России «Сызранское» В.А. Аникин |
| 2 | Декабрь | 1.Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.  2.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.  3.Доброта. Учим ребенка быть добрым. | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, куратор-священнослужитель отец Дионисий |
| 3 | Март | 1.О подготовке к итоговой аттестации.  2.Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта.  3.Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.  4.Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская, Т.Ю. Миронова |
| 4 | Май | 1.Результаты работы школы во втором полугодии 2018-2019 учебного года.  2.Организация летней оздоровительной кампании.  3.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.  4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. | И.о. директора И.А.Сибутина, зам. директора по УВР Н.Н.Милославская |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ** | | |
| 1 | 1 четверть | **1 класс:** «Трудности адаптации первоклассников в школе» |
| 2 | **2 класс:** «Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться» |
| 3 | **3 класс:** ««Добро пожаловать в 3 класс» |
| 4 | **4 класс:** «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам» |
| 5 | **5 класс:**«Вступление в 5 класс» |
| 6 | **6 класс:** «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» |
| 7 | **7 класс:** «Особенности учебной деятельности подростков» |
| 8 | **8 класс:** «Культура поведения в конфликте» |
| 9 | **9 класс:** «Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста» |
| 10 | **10 класс:** «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» |
| 11 | **11 класс:** «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?» |
| 1 | 2 четверть | **1 класс:** «Игра и труд в жизни младшего школьника» |
| 2 | **2 класс:** «Наказание и поощрение в семье» |
| 3 | **3 класс:** «Верная указка – не кулак, а ласка» |
| 4 | **4 класс:** «Возрастные особенности учащихся 4 класса» |
| 5 | **5 класс:**«Трудности адаптации пятиклассников к школе» |
| 6 | **6 класс:** «Как уберечь детей от вредных привычек» |
| 7 | **7 класс:** «О родительском авторитете» |
| 8 | **8 класс:** «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» |
| 9 | **9 класс:** «Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА.» |
| 10 | **10 класс:** «Компания в жизни старшеклассника» |
| 11 | **11 класс:** «Дети и родители. Профессиональный выбор. За и против. Подготовка к итоговой аттестации» |
| 1 | 3 четверть | **1 класс:** «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника» |
| 2 | **2 класс:** «Что посеешь, то и пожнешь» |
| 3 | **3 класс:** «Посеешь привычку – пожнёшь характер» |
| 4 | **4 класс:** «Мой ребенок становится трудным» |
| 5 | **5 класс:** «Телевидение и пятиклассник» |
| 6 | **6 класс:** «Поощрение и наказание в воспитании детей» |
| 7 | **7 класс:** «Интернет: да или нет?»» |
| 8 | **8 класс:** «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» |
| 9 | **9 класс:** «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» |
| 10 | **10 класс:** «Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием» |
| 11 | **11 класс:** «Почему мы их порой не понимаем» |
| 1 | 4 четверть | **1 класс:** «Как воспитать у ребенка любовь к чтению» |
| 2 | **2 класс:** «Итоги прошедшего учебного года» |
| 3 | **3 класс:** «Моя семья – моя радость» |
| 4 | 1. **класс:** «Трудности адаптационного периода в 2. классе и пути их развития» |
| 5 | **5 класс:** «О детском одиночестве» |
| 6 | **6 класс:** «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» |
| 7 | **7 класс:** «Итоговое родительское собрание» |
| 8 | **8 класс:** «Воля и пути её формирования у учащихся» |
| 9 | **9 класс:** «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка» |
| 10 | **10 класс:** «Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее» |
| 11 | **11 класс:** «Колесо школьной истории. Итоговое родительское собрание» |