**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка руководствуются в своей деятельности Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Воспитательной системой учреждения «Я – гражданин своей страны», Уставом школы. С введением ФГОС общего образования в целях развития системы воспитательной работы создаются условия для реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования и Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В основе воспитательной деятельности также стоят программы:

-«Здоровье»,

-проект «Здоровое питание – здоровые дети»,

-программы объединений дополнительного образования,

- планы воспитательной работы классных руководителей.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в рамках ФГОС и воспитательной системы нашей школы, основной целью которого является оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижение данной цели предусматривается через решение следующих **задач:**

1. Формирование системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития у каждого подростка готовности приносить пользу обществу;
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
4. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности.

*Как же мы создаем условия для реализации вышеназванных программ?*

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась всем педагогическим коллективом – это классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя предметники.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Классные руководители показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Так, классным руководителем 7 класса Емельяновой Л.В. используется **технология сотрудничества**. **Технология КТД** – в этом году успешно её использовали педагоги Шепелева Л.В., Альвас О.И., Кандратьева Н.А., Сидорова В.М., Пучкова Н.В., Арянова М.А., Пухлякова В.В. Ими разработаны коллективно-творческие дела во время проведения новогодних мероприятий, вечера встречи с выпускниками.

**Технология личностно-ориентированного воспитания** использована учителями – предметниками Еременко О.М., Щегловым М.А., Сухановой С.А., Сидоровой В.М.

Результаты применения данных технологий нашли отражение в достижениях обучающихся на различных конкурсах и соревнованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| 567 Слет юных туристов и краеведов Самарской области | 8 | Командные достижения:  II место в конкурсе туристической кухни,  III место в конкурсе туристко-бытовых навыков.  Личные достижения:  I, II, III место в соревнованиях по спортивному туризму на дистанции «Пешеходная» 1 класса |
| Областной конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодёжи в сфере православной культуры «Поющие ангелы» | 4 | Лауреат II премии  Лауреат II премии  Лауреат II премии |
| Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация «Вокал» | 1 | Лауреат 3 степени |
| Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» | 6 | Лауреат II степени (7-9 лет)  Лауреат III степени (7-9 лет)  Лауреат III степени (14-17 лет) |
| XV окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных  учреждений «Русь моя родная» | 3 | Дипломант конкурса в номинации «Сочинения»,  лауреат конкурса в номинации «Электронные ресурсы» |
| Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» | 5 | III место |
| Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ | 7 | II место |
| Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | 10 | II место в номинации «Игрушка – символ безопасности дорожного движения» (от 7 до 10 лет)  III место в номинации «Игрушка- символ Нового года (от 15 до 18 лет) |
| Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная – 2018» | 6 | I место в номинации «Задумка» |
| Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Мой выбор – жизнь!» | 1 | II место в номинации «Сделай правильный выбор!» |
| Окружной конкурс детских плакатов «Береги меня, водитель» | 5 | I место во II возрастной группе,  II место в внеконкурсной номинации |
| Творческий конкурс «Политех поёт!» | 1 | III место |
| Окружной конкурс рисунков «Огонь-мой друг и враг» | 6 | I место во II возрастной группе,  II место во II возрастной группе |
| Окружной этап областного конкурса «Взлёт» | 2 | I место на секции «Физика» |
| Окружной этап областных Кирилло-Мефодиевских чтений | 7 | II место в номинации «Поэтическое творчество учащихся» |
| Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 4 | I место в личном первенстве |
| Соревнования по спортивному туризму среди ГБОУ СОШ м.р. Сызранский | 7 | II место в общекомандном зачете  II место на станции «Туристическая песня» |
| Районный этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница» | 10 | I место |
| Районный этап областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья» | 9 | III место |
| Районный конкурс рисунков «Зимняя круговерть» | 6 | I место  II место  III место |
| Районный конкурс патриотической песни «Виктория» | 10 | II место в номинации «Эстрадное пение. Солисты» от 8 до 10 лет  III место в номинации «Эстрадное пение. Солисты» от 8 до 10 лет  III место в номинации «Эстрадное пение. Солисты» от 14 до 18 лет  II место в номинации «Вокальные ансамбли» от 8 до 10 лет |
| Конкурс юных исполнителей песни м.р. Сызранский «Лестница к звёздам» | 10 | I место (15-17 лет)  II место (9-11 лет)  II место (12-14 лет)  III место (9-11 лет) |

Анализ спектра воспитательных технологий, рекомендованных ФГОС и реализуемых в нашем учреждении показывает, что далеко не все технологии используются в нашем учреждении, поэтому одной из задач на следующий учебный год мы определяем изучение и использование воспитательных технологий в контексте ФГОС.

**Формирование у детей гражданско-патриотического сознания**

В 2017-2018 году в нашем учреждении продолжена поисковая работа, составлен электронный альбом «Слава победителю» о наших земляках-участниках ВОВ, проведен ряд экскурсий в школьном музее по материалам о биографии полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина, наше учреждение приняло участие в окружном конкурсе школьных музеев, проведен митинг возложения цветов к мемориальным доскам, учащиеся школы приняли активное участие в акции «Ветераны живут рядом», поздравление ветеранов на дому, встречи с тружениками тыла, уроки мужества, Дни воинской Славы, посещение краеведческих музеев г. Сызрани и м.р. Сызранский.

Пожелание: это направление работы развивать и далее, больше использовать для воспитания подрастающего поколения живые примеры (встречи, посещение музеев).

**Дополнительное образование в школе.**

На базе школы открыто 15 объединений дополнительного образования (18 групп). В них занимается 276 человек (95%).

В том числе 9 объединений открыто за счет средств и возможностей школы.

Объединения работают по следующим направлениям:

военно-патриотическая

естественно-научная

научно-техническая

социально-педагогическая

туристско-краеведческая

физкультурно-спортивная

художественно-эстетическая

Все объединения работают на основании изучения спроса учащихся.

В 1-9-х классах, в рамках ФГОС реализуются программы внеурочной деятельности по различным направленностям.

**Спектр услуг дополнительного образования.**

Спектр услуг дополнительного образования показывает, что наибольшей популярностью пользуются объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Кроме того, внеурочной деятельностью по различным направленностям занимается 267 человек (92%).

Широкий спектр объединений дает учащимся право выбора, что позволяет обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитании.

**Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни**

Особенность работы нашей школы – вовлечение самих учащихся в деятельность по оптимизации здоровьесберегающего пространства. Старшеклассники проводят утреннюю зарядку, организуют подвижные перемены. Туристическая секция «Компас» работает в режиме волонтерского движения под девизом: «Научился сам – научи другого». Это способствует превращению школьников из пассивных и безответственных, полагающихся во всем только на взрослых, в непосредственных участников процесса сохранения и укрепления здоровья.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения организовано взаимодействие со всеми учреждениями, которые расположены на территории п.г.т. Балашейка: ДК «Юность», центр «Семья», Администрация г.п. Балашейка, поселковая библиотека, молодежный совет.

Казалось бы, данная работа поставлена на достаточно хорошем уровне, однако проведенные исследования в предыдущем учебном году выявили ряд проблем:

Профилактика ДДТТ

Участвуя в конкурсах по профилактике ДДТТ наше учреждение имеет призеров (конкурс агитбригад, конкурсы рисунков, конкурс «Безопасное колесо), но организованное дежурство у школы в утреннее время выявляет нарушителей ПДД (к ним чаще всего относятся обучающиеся старших классов). С этими детьми на месте проводились беседы, указывалось на необходимость соблюдения правил.

В начальных классах проведено анкетирование на знание ПДД.

Из результатов анкетирования видно, что

1. 47% опрошенных не разбираются в терминах ПДД
2. 56 % опрошенных не понимают опасности игр вблизи проезжей части;

3. 20 % опрошенных не знают, как правильно перейти на другую сторону дороги, выйдя из автобуса;

4. 39% опрошенных не знают, с какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства.

Отсюда вытекает следующая проблема по организации обучения ПДД школьников. Скорее всего, эти занятия носят формальный характер. Поэтому это направление работы в следующем учебном году будет поставлено на особый контроль.

*Формирование ЗОЖ*

Аналогичная картина наблюдается и в этом направлении. При хороших результатах участия в конкурсах, проведенное социально-психологическое тестирование несовершеннолетних на раннее выявление употребления наркотических и психотропных средств показало, что в целом результаты по образовательному учреждению находятся в области нормы, однако 6 человек из числа опрошенных (22%) отнесены к «группе риска». Это говорит о том, что воспитательная работа в школе соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. Возникает необходимость дополнить работу в профилактическом направлении новыми технологиями.

**Участие в конкурсах**

Анализ участия классов в школьных конкурсах показывает, что в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности принимают участие все классные коллективы, чего нельзя отметить о конкурсах художественно-эстетической направленности (конкурсы рисунков) в них чаще всего принимают участие 1а, 3, 4а, 5, 6а, 7, 9а, 9б классы, изредка 1б,2а, 2б, 6б, 8б и 11.

За прошедший учебный год учителя школы приняли участие впрофессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. (Данные представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | | | Учитель | Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д. | Место проведения мероприятия | Дата проведения | Результат |
| Областной | Всероссийский | Международный |
|  |  |  | Учитель математики Емельянова Л.В. | Окружной конкурс программ внеурочной деятельности | г. Сызрань | Декабрь 2018 г. | 1 место |
| + |  |  | Зам. директора по УВР Милославская Н.Н. | Областной заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления   психоактивных веществ. | г. Самара | Апрель 2018 г. | 3 место |

**Профилактика правонарушений.**

Школа ведет постоянную работу с учащимися по профилактике правонарушений, которая ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, организовывались просмотры и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой поселка, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, дни здоровья, акция «Мы выбираем спорт». В проведении мероприятий были использованы материалы сайта ФС РФ по незаконному обороту наркотиков.

Классные руководители сотрудничают с центром «Семья», где проводятся психологические тренинги с учащимися, в частности «Тренинг психопрофилактики наркомании», «Тренинг социальной успешности», позволяющие детям научиться правильно устанавливать межличностное взаимодействие, понять, как правильно общаться.

**Подростки, состоящие на ВПУ**

**Подростки, состоящие на учете ПДН, КДН**

Сравнительный анализ количества подростков, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и учете КДН, ПДН показывает, что в 2017-2018 г. число обучающихся, состоящих на учёте резко увеличилось, что говорит о необходимости совершенствования профилактической работы с обучающимися.

Советом старшеклассников проводится ежегодная акция «Непоседы», цель которой активизировать работу классных коллективов через вовлечение учащихся в различные виды деятельности. Участие классов в общешкольных мероприятиях, дежурство по школе, участие в трудовых акциях, успеваемость отслеживается на заседаниях совета старшеклассников. Следует отметить хорошую активность всех классных коллективов. Таким образом, каждому школьнику была предоставлена возможность быть включенным в деятельность и на любом общешкольном или классном мероприятии быть не зрителем, а самым активным участником. И здесь заслуга каждого классного руководителя.

**Победители акции «Непоседы» за 2017-2018 учебный год**:

Среди учащихся начальных классов:

I место – 4 а класс (кл.рук. Пухлякова В.В.)

Среди учащихся 5-8 классов:

I место – 7 класс (кл. рук. Емельянова Л.В.)

Среди учащихся 9-11 классов

I место – 9а класс (кл. рук. Ковалева О.С.)

I место – 10 класс (кл. рук. Шепелёв П.А.)

Проблемы:

- несмотря на системную работу по профилактике ДДТТ анкетирование обучающихся показало недостаточный уровень знаний обучающимися ПДД. В связи с вышеизложенным, необходимо пересмотреть методику профилактической работы в школе, большое внимание уделять практическим мероприятиям по отработке навыков безопасной жизнедеятельности;

- социально-психологическое тестирование обучающихся 8-х класса выявило учащихся группы риска, что говорит о неэффективности работы с обучающимися по здоровьесбережению и профилактике наркомании среди несовершеннолетних.

- увеличилось число учащихся, состоящих на учёте в различных органах системы профилактики, что говорит о недостаточной эффективности профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в организации воспитательного процесса школы.

Таким образом, важнейшей ***задачей*** на новый учебный год станет изучение и внедрение в работу современных воспитательных технологий.