**План заседаний**

**ШМО учителей физико-математического цикла на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Ответственные  |
| ***Август***  |
| 1 | Анализ работы ШМО за прошлый 2017-2018 учебный год. |  |
| 2 | Анализ результатов ЕГЭ-2018 и ОГЭ-2018 по математике, информатике и физике. |  |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ учителей математики, физики и информатики на 2018-2019 учебный год. |  |
| 4 | Рассмотрение плана работы ШМО учителей физико - математического цикла на 2018-2019 учебный год. |  |
| 5 | Работа с нормативными документами. |  |
| ***Октябрь***  |
| 1 |  Технология деятельностного подхода на уроках как метод повышения качества знаний. |  |
| 2 | Рассмотрение спецификаций диагностических работ для проведения мониторинга по математике и физике в 2018-2019 учебном году. |  |
| 3 | Рассмотрение плана проведения декады математики, физики и информатики. |  |
| 4 | Работа с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА в 2019 году. |  |
| ***Ноябрь***  |
| 1 | Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе. |  |
| 2 | Анализ результатов входного контроля по математике. |  |
| 3 | Работа со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА-2019 в 9 и 11 классах. |  |
| 4 |  Анализ результатов школьных олимпиад по предметам физико-математического цикла. |  |
| 5 | Работа с нормативными документами. |  |
| ***Декабрь*** |
| 1 | Анализ работы ШМО за I полугодие 2018-2019 учебного года. | Емельянова Л.В. |
| 2 | Анализ поведения недели математики, физики и информатики. |  |
| 3 | Исследовательская деятельность учащихся и её применение на уроках и во внеурочное время. |  |
| 4 | Работа с нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ и ГИА в 2019 году. |  |
| ***Февраль*** |
| 1 | Эффективность применения новых методов и технологий на уроках математики и их результативность. |  |
| 2 | Технологии компетентно-ориентированного образования. |  |
| 3 | Работа со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА-2019 в 9 классе. |  |
| **Май** |
| 1 | Работа со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА-2019 в 9 классе. |  |
| 2 | Организация работы с одаренными детьми. |  |
| 3 | Анализ региональных и всероссийских контрольных работ по математике и физике. |  |

**План работы учителей математики, физики** и **информатики по четвертям**

 **1 ЧЕТВЕРТЬ (сентябрь-октябрь)**

1. Разработка и утверждение рабочих программ по предметам.

2. Разработка поурочных планов.

3. Ведение электронного журнала.

4. Проведение сверки школьного журнала и электронного журнала.

5. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету.

6. Пополнение банка методических и дидактических материалов.

7. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики.

8. Проведение диагностических и административных контрольных работ.

9. Работа в кабинетах.

10. Проведение Всероссийской олимпиады (школьный этап).

11. Подготовка к Всероссийской олимпиаде (окружной этап).

12. Участие во Всероссийской олимпиаде (окружной этап).

13. Участие в заочных Всероссийских и Международных олимпиадах.

14. Индивидуальная работа с учащимися.

15. Участие в работе окружных семинарах, круглых столах

16. Разработка плана дополнительных консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

17. Разработка спецификаций для проведения мониторинга по предметам.

18. Работа с электронным образованием.

 **2 ЧЕТВЕРТЬ (ноябрь-декабрь)**

1. Проведение недели физики, математики и информатики.

2. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету.

3. Ведение электронного журнала.

4. Проведение сверки школьного журнала и электронного журнала.

5. Дополнение банка методических и дидактических материалов.

6. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики.

7. Проведение диагностических и административных контрольных работ

8. Участие в заочных Всероссийских и Международных олимпиадах по предметам.

4 Работа в кабинетах.

9. Открытые уроки аттестуемых учителей.

10. Индивидуальная работа с учащимися.

11. Оформление портфолио учителя.

12. Ведение электронного журнала.

13. Разработка плана консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

14. Проведение сверки школьного журнала и электронного журнала.

15. Проведение консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

16. Участие в работе окружных семинарах, круглых столах

17. Работа с электронным образованием.

**3 ЧЕТВЕРТЬ (январь-март)**

1. Подготовка и участие в научно-практических конференциях по предметам.

2. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету.

3. Ведение электронного журнала.

4. Проведение сверки школьного журнала и электронного журнала.

5. Дополнение банка методических и дидактических материалов.

6. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики.

7. Проведение диагностических и административных контрольных работ

8. Работа в кабинетах.

9. Индивидуальная работа с учащимися.

10. Контроль за выполнением учащимися требований по ведению тетрадей.

11. Участие в конкурсах, олимпиадах.

12. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

13. Ведение электронного журнала.

14. Участие в работе окружных семинарах, круглых столах.

15. Проведение консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

16. Работа с электронным образованием.

**4 ЧЕТВЕРТЬ (апрель-май)**

1. Проведение консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

2. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету.

3. Ведение электронного журнала.

4. Проведение сверки школьного журнала и электронного журнала.

5. Дополнение банка методических и дидактических материалов.

6. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики.

7. Проведение диагностических и административных контрольных работ

8. Проведение пробных экзаменов.

9. Работа в кабинетах.

10. Индивидуальная работа с учащимися.

11. Экзамены.

12. Участие в работе окружных семинарах, круглых столах.

13. Проведение консультаций по предметам в рамках подготовке к ЕГЭ и ГИА.

14. Работа с электронным образованием.