Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка Муниципального района Сызранский Самарской области

План-конспект непосредственно образовательной деятельности

Экспериментирование с материалами и веществами. Рисование нетрадиционным способом (пуантилизм).
«Бантик для Кошки»

Выполнила:
Шван Светлана Олеговна,
воспитатель
СП «Детский сад»
ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка

2018г.

Интеграция образовательных областей:
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей умения и навыки рисования нетрадиционными методами (пуантилизм)

2. Продолжать учить различать и правильно называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий

3. Развивать мелкую моторику, внимание, речь; развивать эстетический вкус; соотносить движения рук с текстом.

4. Воспитывать чувство сопереживания герою; воспитывать вежливость, аккуратность, отзывчивость.

Методы и приемы:

Словесные: рассказ о кошке; вопросы к детям: Кто пришел? Что случилось? Поможем ли мы кошке?
Наглядные: сюрпризный момент. Рассматривание бантиков.
Практические: игра «Разложи по цвету», «Раскрасим Марусе бантик».

Материалы и оборудование:

Мягкая игрушка кошки; гуашь 4 цветов (красная, желтая, зеленая, синяя),ватные палочки, белые бумажные бантики на каждого ребенка.

Необходимые для НОД формы организации взаимодействия

Форма:
Индивидуальная, подгрупповая.

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Игровая	Игровая ситуация «Здравствуй кошка Маруся»,
Двигательная	Игровое упражнение. Физкультминутка «Домик»
Познавательно-исследовательская	Дидактические игры «Назови фигуру?», «Найди такую же краску».
Коммуникативная	Беседы, вопросы
Изобразительная	Рисование ватными палочками способом пуантилизм.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи*	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный	Активировать внимание	**Сюрпризный момент «Давайте поздороваемся!»**		Внимание активировано
		Ребята, сегодня к нам пришла в гости кошка Маруся. Давайте поздороваемся с ней. Кошка Маруся рассказала мне на ушко о том, что на прогулке потеряла свой красивый цветной бант, а завтра ей нужно идти на день рождения к подруге. У нее остались только белые бантики, а ей хотелось пойти на день рождения в цветном. Она знает, что вы очень любите рисовать и поэтому пришла к вам за помощью. Ребята, поможем Марусе? Нарисуем ей много красивых бантов?	Дети здороваются с кошкой. Слушают рассказ воспитателя.	
Деятельностный	Мотивация на предстоящую работу	**Пальчиковая гимнастика «Домик».**		Дети настраиваются на предстоящую работу.
		Но сначала Маруся хочет с Вами поиграть. Пальчиковая гимнастика «Домик». Ребята, а какого цвета можно нарисовать бант кошке? Серёжа, ты каким цветом хочешь нарисовать бант? (синий) Подойди и возьми фигуру синего цвета. Какую фигуру	Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику. Дети выбирают фигуру в	

	Дети различают и называют цвета и фигуры. Дети умеют рисовать в технике пуантилизм	ты взял? (круг), какого он цвета? (синего), каким цветом ты будешь рисовать кошке бантик? (синего). Таким образом воспитатель предлагает всем детям выбрать цвет. Детям предлагаются три цвета краски на выбор. А теперь давайте сядем за столы и раскрасим бант для Маруси. Раскрашивать бант будем, держа волшебную ватную палочку тремя пальцами. Аккуратно, не спеша рисовать точки, не выходить за контур банта. Каждую палочку следует окунать только в одну краску, которую вы выбрали. Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребенку, на своем рисунке показывает как правильно пользоваться техникой «пуантилизм».	соответствии с задуманным цветом. Дети раскрашивают бантики ватными палочками. Цвет банта дети выбирают сами.	Умеют называть фигуру и цвет Дети различают зелёный, синий, желтый цвета. Умеют наносить краску точечно, закрашивая всё пространство.

Заключительный	Развивать диалогическую речь	Кошка говорит спасибо детям за такие красивые цветные бантики. Проходит рассматривает детские работы. Спасибо вам, ребята! Очень красивые бантики получились. Теперь смело можно идти на день рождения к другу. Мне тоже понравились ваши бантики. Понравилось ли вам ребята рисовать точками? Дети прощаются с кошкой.	Показывают свои работы кошке.	Ориентирование на игру с воспитателем, получение положительных эмоций от игры.