Родительское собрание в форме мастер-класса в группе раннего возраста с использованием нетрадиционных техник рисования

Шван Светлана Олеговна

Тема: ***«Цветы для милой мамочки».***

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования.

2. Помочь родителям освоить нетрадиционные техники изобразительного творчества.

3. Развивать творческое мышление, воображение.

4. Вызвать эмоциональный отклик на новые способы рисования.

5. Способствовать эстетическому восприятию мира.

Предварительная работа: изготовление памяток для родителей, благодарностей за участие.

Оборудование и материал: столы и стулья по количеству участников, мольберт, бумага формата А4, гуашь, поролоновые тычки, ватные палочки, трафарет *«ваза»*, листики, коктейльные трубочки, ваза с цветами, салфетки, волшебная палочка.

Практический этап:

«Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что - либо новое».

Л. С. Выготский

Соединяя и комбинируя простые элементы, наши малыши развивают фантазию, пространственное и образное мышление. При пользовании нетрадиционными техниками рисования, работают обе руки, и это позволяет отлично развивать координацию. Сегодня я покажу несколько способов нетрадиционной техники рисования с детьми раннего возраста. Рисование ладошками, ватными палочками, пальчиками, печатание поролоном, листиками: всё это похоже на весёлую игру, деткам очень нравится, и в результате получаются самые настоящие шедевры. Хочу дать совет, что отличительная особенность детского восприятия - это стремление к самостоятельности. Учтите это, дорогие взрослые! Будет лучше, если вы будете садиться рядом с ребёнком и рисовать, показывать, как выполнить тот или иной элемент на отдельном листе, ребёнок будет смотреть и повторять, рисуя свою картину. И обязательно хвалите малышей, потому что нашим детям нужна уверенность в своих способностях.

Я хочу предложить Вам, дорогие мамочки, на какой - то миг вернуться в удивительный мир детства. Представьте, что я настоящая волшебница или добрая фея. В руках у меня

сказочная, волшебная палочка. С её взмахом я превращаю Вас в ваших детей. Закройте, пожалуйста, глаза *(воспитатель произносит слова)*:

-Раз, два, три. Вот и снова дети мы.

-Ну что, здравствуйте ребятки! Вы все прекрасно знаете, что совсем скоро у наших мамочек праздник, и мы должны приготовить им подарок. А самый лучший подарок-это цветы, а ещё лучше подарок будет, если вы сами нарисуете эти цветы. Давайте приступим к работе, будем очень стараться и делать всё аккуратно, если пальчики испачкаются, то сразу вытирайте их салфетками. Чтобы наши цветы не завяли, мы их сразу поставим в вазу. Рисуем вазу через трафарет поролоновыми тычками. Убираем трафарет, как красиво получилось! Ваза готова. А теперь будем **рисовать цветы**, сначала нарисуем стебли, с помощью пальчика, теперь мы можем **нарисовать** мимозу или сирень ватной палочкой, ставя точки вокруг верхней части стебля.

Давайте немножко отдохнём, сделаем пальчиковую гимнастику:

Наши руки как цветочки,

Пальчики, как лепесточки.

Солнце просыпается,

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять,

Будут очень крепко спать!

Следующий цветок мы нарисуем ладошкой, это будет тюльпан, а если оставить отпечаток ладошкой вниз, то получится колокольчик.

И ещё один цветок, нарисуем смятой бумагой. Какая красота! Вы молодцы, очень постарались!

Обсуждение, вопросы родителей.