Конспект занятия в первой младшей группе

Тема: «Зайчик Степа в гостях у ребят».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Задачи:
Познавательное развитие: уточнить представления детей о свойствах песка, формировать интерес к экспериментальной деятельности, развивать мелкую моторику кистей рук.
Речевое развитие: обогащать словарь детей: "сыпучий","сыплется", "песчинки".
Физическое развитие: развивать умение выполнять движения за воспитателем.
Материалы и оборудование: песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка зайчика.
Методы и приемы:
практические: опыт "Куличик из сухого песка", опыт "Куличик из мокрого песка", подвижная игра "Песчинки";
словесные: сюрпризный момент, беседа "Правила работы с песком", беседа "Закончи предложение";
наглядные: демонстрация опыта "Куличик из сухого песка".

Формы организации совместной деятельности

Деятельность детей	***Формы и методы организации совместной деятельности***
Общение со взрослыми.	**Сюрпризный момент «Зайчик Степа приходит в гости».** Цель: мотивация детей к предстоящей деятельности. **Беседа «Правила работы с песком».** Цель: закрепить с детьми знания правил при играх с песком. **Беседа «Закончи предложение».** Цель: уточнить представления детей о свойствах песка.

	Рефлексия. Цель: создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
Двигательная деятельность	**Подвижная игра «Песчинки».** Цель: развивать умение выполнять движения за воспитателем.
Экспериментирование с материалами и веществами	**Опыт "Куличик из сухого песка"** Цель: уточнить представления детей о свойствах сухого песка. **Опыт "Куличик из мокрого песка"** **Цель:** уточнить представления детей о свойствах мокрого песка.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи* *(с обозначением обр.области)*	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный	Мотивация детей к предстоящей деятельности.	**Сюрпризный момент «Зайчик Степа приходит в гости».**		Мотивированы на предстоящую деятельность.
		Раздается стук в дверь, воспитатель открывает ее, вносит зайчика (мягкая игрушка, в лапках прозрачная баночка с сухим песком). Воспитатель сообщает, что это зайчик Степа. Он принес песок, но ничего не знает о нем. Просит ребят помочь, рассказать ему о песке. Сообщает Степе о том, что в группе у ребят тоже есть песок, просит детей показать где.	Дети слушают, отвечают на вопрос воспитателя, показывают, где находится песок.	
Деятельностный	Закрепить с детьми знания правил при играх с песком.	**Беседа «Правила работы с песком»**		Закреплены правила при играх с песком.
		Воспитатель просит детей рассказать зайчику правила работы с песком.	Дети вместе с воспитателем рассказывают правила: - не брать песок в рот, - не сыпать песок на себя и	

			других детей, - не тереть глаза руками.	
	Уточнить представления детей о свойствах сухого песка.	**Опыт "Куличик из сухого песка"**		
		Воспитатель предлагает детям потрогать песок руками. Спрашивает: - Ребята, какой это песок? Проговаривает: - Сухой, сыпучий. Просит детей повторить. - Посмотрите, из чего состоит песок? Проговаривает: - Из песчинок. Просит детей повторить. - Они какие? Проговаривает: - Маленькие. Просит детей повторить. Воспитатель насыпает сухой песок в формочку и пытается сделать куличик. Не получается. Просит детей повторить опыт , сопровождая словами: -Ребята, а может быть у вас получится?	Дети выполняют задание воспитателя, отвечают на вопросы. Выполняют опыт. Вместе с воспитателем делают вывод, что из сухого песка нельзя сделать куличик.	Уточнили представления детей о свойствах сухого песка.

	Развивать умение выполнять движения за воспитателем.	**Подвижная игра «Песчинки».**		Развито умение выполнять движения за воспитателем.
		Воспитатель предлагает детям выйти на ковер. -Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Как много у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны.(Звучит вальсовая музыка) Ветер стих и песчинки опустились на землю.	Дети выполняют движения вместе с воспитателем. Присаживаются на корточки. Дети имитируют полет песчинок. Останавливаются, присаживаются на корточки.	
Деятельностный	Уточнить представления детей о свойствах мокрого песка.	**Опыт "Куличик из мокрого песка"**		
		Воспитатель спрашивает детей, что нужно сделать, чтобы их песка можно было сделать куличики. Наливает воду в песок. Спрашивает: - Какой стал песок? Обращается к зайцу: - Степа, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрый, потемнеет . - Ребята, давайте посмотрим, мокрый песок сыплется также как сухой?	Отвечают на вопросы. Берут песок в ладошки. Вместе с воспитателем делают вывод. что мокрый	Уточнили представления детей о свойствах мокрого песка.

		Предлагает сделать куличики из мокрого песка. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)	песок не сыплется. Выполняют задание.	
	Уточнить представления детей о свойствах песка.	**Беседа «Закончи предложение».**		Уточнили представления детей о свойствах песка.
		Воспитатель предлагает детям напомним всё, что они знают о песке. Стёпа начинает фразу, дети заканчивают. - Я узнал, что сухой песок …(сыпучий, из него нельзя делать куличики). - Песок мокрый... (темный, не сыплется, из него можно лепить куличики). Зайчик Стёпа благодарит детей и прощается: - Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания.	Дети заканчивают предложения.	

Заключительный		**Рефлексия.**		
	Создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.	«Ребята, что мы сегодня с вами делали?» «Кому помогли?»	Отвечают на вопросы.	Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.