План конспект непосредственно-образовательной деятельности детей по экспериментированию с мукой, лепке из соленого теста на тему: «Печенье для лисы» в 1 младшей группе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: познакомить детей со свойствами воды и муки.

Задачи:
Образовательная область «Познавательное развитие»
Познакомить детей со свойствами воды и муки: сыпучая, липкая, вязкая, пластичная.
Познакомить со способами действия: прикладывание, замешивание, просеивание, раскатывание.
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
Развивать воображение, мелкую моторику; слуховой, зрительный и тактильный анализаторы.
Развивать любознательность, понимание простейших причинно-следственных связей.
Воспитывать желание прийти на помощь, заботу об окружающих.
Образовательная область «Речевое развитие»
Учить детей говорить о свойствах и признаках материалов, активизировать словарь детей.
Образовательная область «Физическое развитие»

Методы и приемы:
Наглядные:
Практические: Опыт с предметами.
Словесные:
Игровые: физкультминутка «Игра в снежки»
Время: 7-10 минут
Форма: фронтальная
Материалы и оборудование:
мука в пластмассовых баночках, подносы, салфетки, на каждого ребенка: фартук, емкость с мукой, соль, стакан с водой, пуговицы коврики для лепки.
Предварительная работа:
Чтение русской народной сказки «Колобок»

Необходимые для НОД формы организации взаимодействия

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Познавательно-исследовательская	Знакомство со свойствами воды (прозрачная) и муки (сыпучая, липкая, вязкая, пластичная).
Игровая	физкультминутка «Игра в снежки»

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи (с обозначением обр.области)*	*Деятельность педагога*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный		**Организационный момент.**		
	Создать проблемную ситуацию	*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришла гостья. Кто это? (появляется лисичка). *Воспитатель:* Мы вчера с вами читали сказку о колобке. Вам стало жалко колобка, когда лисичка его съела. Лисичка была голодна, наверно поэтому она его съела. А чтобы Лисичка больше не съела колобка, давайте её накормим, слепим ей печенье из теста. Ребята, а из чего сделано тесто? *Воспитатель:* правильно! Из муки.	*Дети:* Лисичка! *Дети:* из муки	Мотивированы на предстоящую деятельность
Деятельностный		**Опыт с предметами.**		Закрепляют знания

	формировать умение называть свойства воды и муки	*Воспитатель:* Давайте подойдём к нашему столу. Посмотрите, на столе мука, нам нужно замесить из неё тесто. Но сначала расскажем Лисички про муку. Давайте посмотрим, какого она цвета? *Воспитатель:* А теперь, ребята, возьмите муку в ладошки. Какая она? *Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что будет с мукой, если мы нальем в нее воду? Какая станет мука? Давайте попробуем. Я вам дам стаканчики с водой. Посмотрите, какая вода в стаканчиках чистая, прозрачная. Осторожно, влейте воду в муку. Посмотрите, вода была прозрачная, а теперь стала какая? *Воспитатель*: Почему вода стала белая? *Воспитатель:* Какая стала	Дети выполняют действия, отвечают на вопросы.	свойств воды и муки

		мука? *Воспитатель:* Правильно, мука становится липкая, вязкая и пластичная. Что у нас с вами получилось? *Воспитатель:* Ребятки, а давайте мы испечём для Лисички в подарок печенье. Но прежде немножко отдохнём. **Физминутка «Игра в снежки»** Возьмем снега мы немножко, Снежки слепим мы в ладошках. Дружно ими покидались, Наши руки и размялись. А теперь пора творить – Бабу снежную лепить. Ком за комом покатили, Друг на друга водрузили, Сверху третий, малый ком. *Воспитатель:* Посмотрите, ребята, на столе еще у нас есть яркие коврики! Подвиньте их к себе поближе. Послушайте	Дети стоят, выполняя движения по тексту, имитируя игру со снегом.	

		внимательно и посмотрите. Сначала я возьму с тарелочки кусочек теста, помну его в руках. Из кусочка теста я раскатываю сначала шарик. *(Раскатывать круговыми движениями слева направо, справа налево)*. Затем немного приминая шарик пальчиками, беру пуговицу, кладу её на мой приплюснутый шар и надавливаю. Убираю пуговку и посмотрите, что у меня получилось. У меня получилась круглое печенье со штампом пуговки. Вот Лисичка обрадуется такому печенью. Давайте налепим нашей Лисичке много таких печений. По окончанию работы отмечаем красоту изделий.		
Заключительный		**Подведение итогов.**		
	Учить детей делать	*Воспитатель:* Посмотрите, как Лисичке понравились ваши угощенья, как она рада.	Дети прощаются с Лисичкой.	Получают

	выводы	Лисичка говорит вам спасибо и пообещала, больше колобка не есть. Попрощаемся с Лисичкой, и пойдем мыть руки.		эмоциональное удовлетворение