План конспект сюжетно - ролевой игры «Приглашение на чаепитие» в 1 младшей группе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.
Цель: познакомить детей со свойствами воды.
Задачи:
Образовательная область «Познавательное развитие»
учить приёмам мытья посуды
закрепить знание детей о чайной посуде;
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
формировать навыки поведения за столом, общение с гостем;
воспитывать приветливость, заботливость.
Образовательная область «Речевое развитие»
активизировать их речь.
Методы и приемы:
Практические: Мытьё посуды**.**
Игровые: Накрыть игрушечный стол для чаепития куклы.
Время: 7-10 минут
Форма: фронтальная
Материалы и оборудование:
игрушечная посуда;
фартук;
тазик с водой;
губка для мытья;
полотенце;
куклы.
Предварительная работа:
беседа о гостеприимстве, беседа о поведении за столом, знакомство с чайной посудой.

Необходимые для НОД формы организации взаимодействия

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Познавательно-исследовательская	Знакомство со свойствами воды: тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная.
Игровая	Сервировка стола.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи (с обозначением обр.области)*	*Деятельность педагога*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный		**Организационный момент.**		
	Создать проблемную ситуацию	*Игра проводится в игровом уголке. Дети встают за столами, расставленными полукругом.* Воспитатель сообщает, что кукла Катя с подружками обещала сегодня прийти в гости. **Воспитатель:** Дети, чем будем угощать кукол? А какую посуду надо приготовить для чая? Правильно, чашку, блюдце, ложечку. Миша, расставь, пожалуйста, посуду на столе. **Воспитатель:** Ребята, а посуда грязная. Что делать? **Воспитатель:** Что нам для этого надо приготовить? Да, нам надо надеть фартук,	Дети отвечают на вопросы	Мотивированы на предстоящую деятельность

		чтобы не замочить одежду, а ещё нужен тазик, вода, губка для мытья, полотенце.		
Деятельностный	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни растений и человека	**Мытье посуды**		Закрепляют знания о значении воды в жизни человека.
		Воспитатель: Сейчас мы губкой будем мыть чашку внутри, затем снаружи стенки и донце, моем тщательно, ополаскиваем в другом тазике, ставим чистую посуду на полотенце, чтобы стекла вода (сопровождаем показом). Точно так же моем блюдце, ложечку. Посуда чистая,	Дети выполняют действия. *(Дети накрывают стол для чаепития)*.	

		можно приглашать гостей.		
	Учить детей делать выводы	**Подведение итогов.**		Получают эмоциональное удовлетворение от игры.
		Воспитатель: Как мы встретим Катю с её подружками? **Дети:** скажем: “Здравствуйте!” **Воспитатель:** Да, скажем: “Здравствуйте, **Воспитатель:** Мы рады, гости дорогие, что вы пришли к нам в гости. Ребята, давайте угостим наших гостей чаем! **Дети:** Катя, Даша, Маша, пейте чай! **Воспитатель:** нужно сказать: “Садись, Катя, чай пить”. Куклы Катя, Маша и Даша благодарят детей за угощенье и приглашают тоже попить чай с конфетами и печеньем. Все дети садятся за стол и пьют	*Дети повторяют приглашение*	

		чай. После чаепития куклы прощаются с детьми и уходит.		