Конспект непосредственно - образовательной деятельности по лепке с использованием природного материала «Ёжики» в первой младшей группе.

Тема: «Ёжики»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие: формировать у детей представление о характерных особенностях образа ёжика; продолжать знакомить малышей с таким материалом для изобразительного творчества, как пластилин, изучать его свойства.

Речевое развитие:

• активизировать словарь детей: «ёжик», «иголки», «мордочка», «лапки». «колючий».

• обогащать словарь детей: «плоды ясеня», «крылатки».

Физическое развитие:

• создавать условия для физической активности;

• развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание.

Художественно - эстетическое развитие:

• учить катать шарик между ладонями, сплющивать и вытягивать с помощью большого и указательного пальца. Развивать мелкую моторику рук;

• вызвать интерес и положительное отношение к лепке.

Социально - коммуникативное развитие:

• развивать навыки свободного общения со взрослыми (воспитателем);

• включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость.

Методы и приемы:

Практические: дидактические игры, продуктивная деятельность (лепка).
Словесные: сюрпризный момент, беседа, объяснения, вопросы.
Наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание картинки с изображением ёжика, показ.
Игровые:

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: картинка с изображением ёжика, музыкальный центр, аудиозапись, мольберт с магнитной доской, столик.
Раздаточный: пластилин, доска для работы с пластилином, плоды от дерева ясеня – крылатки, влажные салфетки. Музыкальное сопровождение - шум леса.

Формы организации совместной деятельности

Деятельность детей	*Формы и методы организации совместной деятельности*
Общение со взрослыми.	**Сюрпризный момент.** Цель: мотивация детей к предстоящей деятельности. **Дидактическая игра «Найди ёжика».** Цель: включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость, развивать зрительное внимание. **Беседа «Ёжик».** Цель: • активизировать словарь детей: «ёжик», «иголки», «мордочка», «лапки», «колючий». • обогащать словарь детей: «плоды ясеня», «крылатки». **Рефлексия.** Цель: создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
Двигательная деятельность	**Музыкальная физкультминутка «Осень».** Цель: создавать условия для физической активности; • развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание, снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.
Экспериментирование с материалами и веществами	**Лепка «Ёжик».** Цель: продолжать знакомить малышей с таким материалом для изобразительного творчества, как пластилин, изучать его свойства.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи (с обозначением образовательной области)*	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный	Активировать внимание детей	**Сюрпризный момент**		Мотивированы на предстоящую деятельность.
		Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на уголок природы. Раздается шорох. Воспитатель спрашивает детей: «Что за шорох, кто там притаился? Да это ведь ёжик, в гости к нам пришёл. Какой долгий путь он проделал. Ребята, как вы думаете, кто это?» «Давайте вспомним где он живёт? Чем питается?» Воспитатель вносит игрушку «ёжика». «Вам не кажется, что наш гость грустный? Спросим, что с ним случилось» (*воспитатель вместе с детьми задаёт игрушке вопрос*). Воспитатель: «Молчит, наверное, стесняется. Может на ушко мне	Дети садятся на стульчики. Дети слушают, отвечают на вопрос воспитателя. Ответы детей	

		прошепчет. Ага, надо же, всё понятно. Ребята, он видит, как весело нам в саду живётся, какие мы дружные. И очень хочет, чтобы у него тоже было так много друзей. Ну, что поможем ему?».	Ответы детей	
Деятельностный	Включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость. Развитие зрительного внимания	**Дидактическая игра «Найди ёжика».**		Вызваны добрые чувства, отзывчивость. Развитие зрительного внимания.
		Воспитатель спрашивает: «Что за шорох, кто там притаился? Да это ведь **ёжик**, в гости к нам пришёл. Какой долгий путь он проделал. Ребята, как вы думаете, кто это?».	Дети слушают, отвечают на вопрос воспитателя.	
	Активизировать словарь детей: «ёжик», «иголки», «мордочка», «лапки». «колючий».	**Беседа «Ёжик».**		
		Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть ёжика и задает вопросы: «Что есть у ёжика?», «Какого цвета ёжик?», «Иголки какие?».	Дети рассматривают ёжика и отвечают на вопросы.	Используют в речи слова: «ёжик», «иголки», «мордочка», «лапки». «колючий».
	Создавать условия для физической	**Физкультминутка «Осень».**		Созданы условия для физической

	активности. Развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание.	Предлагает детям выполнить движения в соответствии с текстом физкультминутки. Включает музыкальное сопровождение. Меж еловых мягких лап Дождик тихо кап, кап, кап *(поочерёдно поднимают и опускают руки ладонями вверх)* Где сучок давно засох, Вырос мох, мох, мох *(приседают, руки прижаты, кисти рук слегка в сторону)* Где листок к листку прилип Появился гриб, гриб, гриб *(медленно поднимаются, руки на голове)* Кто нашёл его друзья? *(стоят, пожимая плечами)* Это я, это я, это я. *(Руки к груди кивают головой)* Воспитатель: Молодцы!	Дети выполняют движения в соответствии с текстом вместе с воспитателем, четко проговаривают слова физкультминутки.	активности, координации движений.
	Продолжать знакомить малышей с таким материалом для изобразительного творчества, как пластилин, изучать его свойства.	**Лепка «Ёжик».**		
		Воспитатель предлагает детям сесть за столы и слепить ёжика. Показывает способы лепки ёжика и комментирует: «Взяли в ладони пластилин,	Отвечают на вопросы, садятся за столы, смотрят способы лепки, и лепят ёжика.	Продолжили знакомство с пластилином и его свойствами.

		разминаем, раскатываем. Теперь сплющиваем и вытягиваем.» Воспитатель: «Так, ребятки, что-то на ежа не очень похож, чего не хватает. Верно! Колючек.» Воспитатель предлагает на пластилин воткнуть крылатки.	Дети на пластилин втыкают крылатки.	
Заключительный	Создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.	**Рефлексия.**		Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
		Воспитатель анализирует работы детей, спрашивает: «Кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы с вами делали? Молодцы! Посмотрите, а как ёжик доволен.» Выставка детских работ.	Отвечают на вопросы.	