**План-конспект развлечения для старшего дошкольного возраста «Этот загадочный космос».**

**Цель:** развитие знаний о космосе, воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

1. Воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну;

вызвать положительный эмоциональный настрой. Побуждать детей участвовать в коллективной беседе, развивать любознательность, мышление, речь, память, внимание, самостоятельность. «Социально-коммуникативное развитие».

2. Закрепить имеющиеся представления о космосе: проверить, обобщить и углубить знания детей об окружающем мире: о Земле, о дне космонавтики, о первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине, созвездиях. «Познавательное развитие».

3. Совершенствовать умение выразительно читать стихи, восприятие, вызывать желание участвовать в мероприятии, способствовать развитию творческих способностей. «Художественно-эстетическое развитие».

4. Способствовать физической активности детей, совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально-волевые качества личности. «Физическое развитие».

**Оборудование:**

проектор, музыкальное оборудование, презентации на тему космос, портрет Ю.А. Гагарина, макет Солнечной системы и изображение известных созвездий, макеты и схемы космических ракет, стулья по количеству участников, детали мягкого конструктора, два воздушных шарика, поделки детей «Космические ракеты», рисунки на тему, звезды, карты, космический

мусор, корзины, костюмы скафандр, изготовленные из подручного материала, маски или майки с изображением планет Солнечной системы. Под фонограмму песни «Четырнадцать минут до старта» (муз. О. Фельцмана, сл. В Войновича) дети входят в зал и становятся полукругом.

**Ход мероприятия**:

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мощная ракета с космодрома «Байконур» вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Больше часа длился первый полёт, совершив при этом всего один виток вокруг Земли, но это было только начало освоения человеком космического пространства. Так появилась на Земле профессия космонавт. День космонавтики учредили в честь космонавтов, конструкторов и всех, кто принимает участие в создании и строительстве ракет, космических кораблей и искусственных спутников Земли.

*На экране проектора презентация «Космос», фотография Ю. А. Гагарина.*

**Ведущий:** О первом космонавте Гагарине и о его полете в космос было написано много стихов и песен. Послушаем, стихи, которые приготовили ребята.

**Ребенок:**

Мне рассказали, солнце в этот день искрилось:
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!

**Ребёнок:**

Его все по улыбке узнавали –
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!

**Ребенок:**

С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли...

А начинал - российский, славный парень,

ГАГАРИН – ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!

**Ребенок:**

В космической ракете

С названием «Восток»,

Он первым на планете

Подняться к звездам смог,

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель!

**Ведущий:** Ребята, вы послушали стихи о первом космонавте. Но не только стихи слагали о первом космонавте, но и песни!

*Песня "Знаете, каким он парнем был» (А.Пахмутова - Н.Добронравов)*

**Ведущий:** А как вы думаете, каким должен быть космонавт?

*Дидактическая игра: «Каким должен быть космонавт?»*

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Юрий Гагарин - герой, отлично учился в школе, был способным, занимался в аэроклубе, изучал устройство самолетов, прыгал с парашютом, закончил авиационное училище и стал военным летчиком.

Ребята, я предлагаю Вам сегодня тоже отправиться в космическое путешествие. Но для этого нам нужно разделиться на две команды и выбрать капитана. Одна команда будет называться «Комета», а другая - «Звезда».

*Дети проходят на стулья, приготовленные для команд, выбирают капитана.*

**Ведущий:** Для того чтобы нам вернуться обратно домой, я приглашаю к нам гостью - нашего проводника в загадочный космос – Фею Звездочета. У нее

есть все карты звездного неба, с помощью которых мы не собьемся с пути и вернемся домой.

*Входит гостья.*

**Фея Звездочет:** Здравствуйте, ребята! Чтобы стать космонавтами, нужно много знать о космосе, быть спортивным и здоровым! Насколько вы готовы полететь в космос, мы сейчас проверим! Для начала мы с вами побеседуем о том, что же вы знаете о космосе? Я предлагаю **Блиц - опрос!** Я буду задавать вопросы, команда, которая первая поднимет руку, отвечает на этот вопрос. За правильный ответ вы получаете одну звезду! Готовы? Начали!

- Как звали первого в мире космонавта?
  - Юрий Алексеевич Гагарин.
- Что находится в космическом пространстве?
  -В космическом пространстве находятся звезды и планеты
- Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос?
  -Космический корабль.
- Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле?
  - Ракета.
- Как называется костюм космонавта?
  - Скафандр.
- Как называется и животное, и созвездие?
  - Медведица.
- Самая большая и горячая звезда во Вселенной?
  - Солнце.
- Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса?
  - Белка и Стрелка

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Фея Звездочет, мне кажется, ребята готовы полететь в космос!

**Фея Звездочет:** Да, ребята молодцы! Но на чем же мы отправимся в путешествие? Как вы думаете, ребята?

*Ответы детей.*

**Фея звездочет:** Правильно, нам нужно построит ракету!

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю нашим мальчикам почувствовать себя в роли инженеров-консрукторов и собрать ракету вот из этих из мягких блоков - деталей. Я дам вам вот такие схемы – инструкции, кто быстрее и дружнее справиться с заданием, получит очередную звезду!

*Дети составляют ракеты по схеме из конструктора «Мягкие модули» максимального размера в противоположной стороне зала, чтоб конструкции не мешали выполнению дальнейших заданий.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Обе команды справились с заданием! Фея Звездочет, взгляни!

**Фея Звездочет:** Вот это да, настоящие ракеты получились! Ну, тогда прошу всех занять свои места, начинаем обратный отсчет!

*(звучит фонограмма обратного отсчета, дети повторяют вместе)*

10,9, 8, 7  6,5,4,3,2,1… Поехали!

*Звучит космическая музыка (девочки выходят переодеваться на танец «Мы – дети галактики»).*

**Фея Звездочет:** Ребята! Вот мы и очутились в космическом пространстве! И космос нас встречает прекрасным танцем в исполнении девочек!

*Девочки танцуют в масках или майках с изображениями планет солнечной системы.*

**Фея Звездочет:** Вот сюрприз! Ребята, посмотрите, что изображено на майках девочек?

**Фея Звездочет:** Правильно, это планеты нашей Солнечной системы, кто сможет их назвать и расставить в правильном порядке?

*Команды по изображениям называют планеты и расставляют их в правильном порядке Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Девочки, проходите на свои места.

**Фея Звездочет:** Я очень рада, что вы знаете расположение планет нашей галактики! К сожалению, в космосе тоже много космического мусора. Мы,

как настоящие, космонавты должны заботиться о чистоте космического пространства. Следующее испытание: собрать космический мусор! Команда «Комета» собирает мусор квадратной формы, команда «Звезда» собирает мусор округлой формы. Но в космос нужно выходить в специальном костюме! Как он называется? Правильно, скафандр! Выдаю каждой команде по скафандру. Ваша задача по очереди надевать скафандр, выходить в открытый космос, собрать по одному мусору и, возвратившись назад, передать скафандр следующему члену экипажа! А мусор ликвидировать в космическую мусорную корзину. Готовы? Начали!

*Дети выполняют задания, команда, первая справившаяся с заданием, получает звезду!*

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо постарались и позаботились о чистоте космического пространства. Фея Звездочет, ребята много знают о космосе, сумели очистить космическое пространство, что еще нужно настоящему космонавту?

**Фея Звездочет:** Ребята, вы знаете, в каком состоянии находятся космонавты в космосе? Правильно, это называется невесомость! Легко или тяжело работать в условиях невесомости? На этот счет существует множество мнений. Всем известно, что любое утверждение проверяется на практике. Давайте и мы с вами проверим на собственном опыте, как работается в «невесомости» в земных условиях детского сада.

***Игра «Невесомость».***

**Ведущий:** Я раздам вам воздушные шары. Надо пройти дистанцию, отбивая шарик руками так, чтобы он не упал, вернуться и передать его следующему игроку. Выигравшая команда получает звезду.

**Ведущий:** Ребята, вы большие молодцы. Фея Звездочет, не пора ли нам возвращаться домой?

**Фея Звездочет:** Думаю, что пора! У меня есть карты звездного неба. Космонавты и все путешественники с Земли ориентируются по звездным картам – созвездиям. Самое известное – это Большая Медведица. В ее

созвездие входит самая яркая звезда на нашем небосводе - Полярная звезда. Вот они!

*Фея достает карты - листы бумаги, черного цвета.*

**Фея Звездочет:** Ребята, пока мы летели в космос, с моих карт пропали все звезды. Как же мы теперь вернемся домой?

**Ведущий:** Фея Звездочет, не печалься! Наши ребята и о созвездиях все знают. Ребята, какие созвездия вы знаете?

*Дети отвечают.*

**Фея Звездочет**: Ребята, выручайте! Вот вам карты, соберите на них самые известные созвездия из ваших звезд! Команде «Комета» предлагаю собрать Большую Медведицу, команде «Звезда» - Малую Медведицу!

*Дети собирают созвездия, приклеивая звезды на карты на мольбертах.*

**Фея Звездочет:** Спасибо, ребята! Какие вы молодцы! Теперь мы можем вернуться на нашу планету Земля.

**Ведущий:** Занимаем свои места, отправляемся в путь домой!

*Звучит космическая музыка.*

**Ребенок:**

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно…
Берегите свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

*Песня «Разноцветная планета». Муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой*

**Ведущий:** Спасибо, тебе Фея Звездочет, за такое увлекательное путешествие! Вот мы и дома! Вы очень много знаете о космосе и

космонавтах, попробовали себя в роли самих космонавтов. Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

**Фея Звездочет:** Спасибо Вам, ребята! Я уверена, что будущее нашей планеты в надежных руках! Берегите себя, своих любимых и нашу планету!

*Дети под песню «Трава у дома» группы «Земляне» Муз. В. Мигуля; сл. А. Поперечного уходят в группу.*