Конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием природного материала «Путешествие к Мишке» в первой младшей группе.

Тема: «Путешествие к Мишке»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- упражнять в умении соотносить три основных цвета (жёлтый, зелёный, красный);
- закреплять умение различать величину: большой, маленький;
- познакомить со звуками леса, голосами птиц.

Речевое развитие:

- активизировать словарь детей: «Мишка», «чашки», «блюдца», «шишки», «желтый», «зеленый», «красный».

Физическое развитие:

- создавать условия для физической активности;
- развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание.

Социально - коммуникативное развитие:

- развивать навыки совместной деятельности;
- включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость.

Методы и приемы:

Практические: дидактические игры.
Словесные: сюрпризный момент, беседа, объяснения, вопросы.
Наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание мягкой игрушки Мишки.
Игровые:

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: мягкая игрушка Мишка, чашки, шишки, блюдца (красного, зеленого и желтого цветов) музыкальный центр, аудиозапись «Звуки леса», столик.
Раздаточный: шишки разного размера, корзинка маленькая и большая.

Формы организации совместной деятельности

Деятельность детей	*Формы и методы организации совместной деятельности*
Общение со взрослыми.	**Сюрпризный момент.** Цель: мотивация детей к предстоящей деятельности. **Рефлексия.** Цель: создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
Двигательная деятельность	**Музыкальная физкультминутка «Поезд».** Цель: создавать условия для физической активности; • развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание, снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.
Игровая деятельность	Дидактическая игра «Чашки к блюдцам». Дидактическая игра «Шишки большие и маленькие». Дидактическая игра «Шишки большие и маленькие».

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи (с обозначением образовательной области)*	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный	Активировать внимание детей	**Сюрпризный момент**		Мотивированы на предстоящую деятельность.
		Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики. Воспитатель обращается к детям: «Ребята, я сегодня утром пришла в детский сад и увидела, что у нас в группе кто-то был! Посмотрите в наш уголок «Хозяюшка», все чашки и блюдца перепутаны, стоят не на своих местах. Помогите мне навести порядок.»	Дети садятся на стульчики.	
Деятельностный	Упражнять в умении соотносить три основных цвета (жёлтый, зелёный, красный). Развивать зрительное внимание	**Дидактическая игра «Чашки к блюдцам».**		Закреплены названия основных цветов: красного, зеленого, желтого. Развитие зрительного внимания.
		Воспитатель предлагает на желтые блюдечки поставить желтые чашки, на красные блюдечки – красные чашки, а на зеленые блюдечки – зеленые чашки. «Оля, расставь на полочке желтые блюдечки. Ваня, поставь на них	Дети подбирают чашки к блюдцам по цвету, называют их цвета.	

		желтые чашки. Миша, расставь красные блюдечки. Наташа, поставь на них красные чашки. Кто хочет расставить зеленые блюдечки и чашки? Идите, Тимоша и Лера. Тимоша ставь блюдечки, а Лера чашки». Воспитатель закрепляет у детей названия цветов.		
	Создавать условия для физической активности. Развивать координацию движений, зрительное и слуховое внимание.	**Музыкальная физкультминутка «Поезд».**		Созданы условия для физической активности, координации движений.
		«Ребята, оказывается, к нам Мишка Топтыжка приходил. Он нас в гости приглашает. Пойдем к нему? А где он живет? Правильно, в лесу! Давайте на поезде поедем. Дети встают друг за другом и двигаются по кругу. Согнутыми в локтях руками делают круговые движения, изображая колеса поезда, и имитируют стук колес: «Чух-чух, чух-чух». Воспитатель впереди направляет движение поезда, изредка поднимая вверх руку и «издавая» гудок: «Ту-ту».	Дети выполняют движения, изображая поезд вместе с воспитателем.	
	Закреплять умение различать величину: большой – маленький.	**Дидактическая игра «Шишки большие и маленькие».**		
		Воспитатель обращается к	Дети отвечают на вопросы,	

		детям: «Вот мы с вами и в лесу. Какая красивая полянка! Посмотрите, сколько на ней раскидано шишек, больших и маленьких! Дети, это какая шишка? (Маленькая). А это какая шишка? (Это большая шишка. Теперь давайте соберем шишки в корзинки. Большие шишки кладите в большую корзинку, а маленькие в маленькую.» Воспитатель включает аудиозапись «Звуки леса».	собирают шишки.	
Заключительный	Создать фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.	**Рефлексия.**		Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.
		Воспитатель обращается к детям: «Ребята, а вот и Мишка Топтыжка вышел нас встречать, чтобы мы не заблудились. (Показывает большую мягкую игрушку). Воспитатель спрашивает: «Кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы с вами делали?» «А теперь Мишка предлагает выпить чай с печеньем, которое он нам подарил.»	Отвечают на вопросы.	