Авторское игровое пособие по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Берегите природу»

Грехова Е.В.,
воспитатель СП «Детский сад»
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Возраст: 3-7 лет.
Цель: формировать экологическую культуру детей, стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.
Материал: игровое поле (возможно использовать в разных проекциях, как при индивидуальной работе, так и на общем занятии), объемные фигурки животных и птиц (на оборотной стороне липучка), деревьев, цветов, облаков, фигурки мусора и мусорный контейнер в виде ведра для мусора.

Дети самостоятельно создают макет леса и домашнего хозяйства в любом месте на игровом поле, что способствует развитию воображения.

Игровое задание №1 «Убери лишнее».

Задачи: закрепить знания детей о значении растений в жизни человека, воспитывать потребность в заботе о своем здоровье и растениях, воспитывать желание сохранять природу, развивать воображение.

Ход игры: воспитатель заранее «загрязняет» природу, располагает фигурки мусора по игровому полю. Игроку предлагается очистить лес от мусора, а на очищенное место «высадить» цветы и деревья.

Игровое задание №2
«Дикие и домашние животные».

Задачи: формировать знания о домашних и диких животных, умение различать и называть их характерные особенности, устанавливать связь между средой обитания, образом жизни и внешним видом животных, развивать связную речь детей на основе знаний о животных.

Ход игры: игроку предлагается создать макет домашнего хозяйства и экосистему леса, из предложенных вариантов выбрать животное,

проговорить его название, определить дикое оно или домашнее, разместить на игровом поле.

Игровое задание №3 «Исправь ошибки».

Задачи: систематизировать знания о животном мире, закреплять знания и умения различать диких и домашних животных.

Ход игры: воспитатель заранее в неправильном варианте расставляет фигурки животных, птиц, и растений. Задача игрока исправить ошибки - переместить домашних животных в домашнее хозяйство, диких животных в лес, птиц в пределы неба, растения - на землю.