Актуальность проекта:
формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка природоведческой культуры поведения.

Перед собой мы поставили следующие задачи:
- дать детям знания об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Участники Проекта
- Воспитатели
- Дети
- Родители

Проект реализовался по этапам плана мероприятий экоотряда «Юных Эколят – дошколят».

Этапы реализации проекта:

1этап – подготовительный, организационный.

На данном этапе происходило внедрение в проект образов сказочных героев «Эколят – дошколят». Детей познакомили с Тихоней, Шалуном, Умницей, Ёлочкой. Мы с детьми смотрели увлекательные мультфильмы про полюбившихся им героев. Детям так понравились новые сказочные герои, и мы совместно с родителями создали образы сказочных героев Эколят, которые сделаны из натурального дерева. Величину сказочных героев мы специально сделали приближенной к росту ребёнка для того, чтобы детям было интересно исследовать, творить, узнавать что – то новое, неизведанное вместе с полюбившимися им героями. Также на данном этапе проходило изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту.

2 этап – практический

На данном этапе проходила совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей. Включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы. Это труд в уголке природы, на участке и в огороде. Беседы и разговоры с детьми на экологические темы. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе.

Экологические досуги и праздники. Также с детьми проводилась опытно - экспериментальная, поисковая и исследовательская деятельность. Целевые прогулки на природе. Совместные походы с родителями такие как «Поход на озеро для кормления диких уток», которые постоянно живут в нашей местности. «Поход на пруд», с проведением спортивных и интеллектуальных игр. Родители активно участвовали изготовлении поделок из природного материала. Также ребята и педагоги организовали акции *«Чистый участок».*

3 этап – заключительный.

На этом этапе было подведение итогов деятельности в рамках проекта, создание фотовыставки в рамках проекта. А самое главное в нашей группе прошёл экологический праздник «Счастливое детство!», на котором воспитанники были приняты в Эколята-дошколята и был создан «Экоотряд». Особую значимость и важность придавали зелёные галстуки, эмблемы, которые одели ребятам. Произносилась Клятва юного защитника природы, звучал гимн Эколят.
Одним из ярких эпизодов праздника было появление символичных сказочных друзей и защитников природы: Ёлочки, Умницы, Шалуна и Тихони. В дальнейшем дети участвовали в различных акциях, но уже не просто детьми, а детьми, состоящих в экоотряде «Эколята – дошколята», что детям придавало особую гордость и ответственность.

В ходе реализации проекта «Эколята - дошколята» с воспитанниками нашей группы было проведено много интересных игр, бесед, экскурсий, тематических занятий, праздников, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Воспитателями были созданы развивающие дидактические игры экологической направленности.

В процессе проектной деятельности нами был изготовлен стенд, который мы разместили в природном уголке подготовительной к школе группы. Стенд изготовлен из пластика стандартной прямоугольной формы, оклеен яркой самоклеящейся бумагой, с изображением всех сказочных героев Эколят, что безусловно добавило красок и солнечного настроения в нашей группе.

Цель создания стенда:

Формирование у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

Наш стенд выполняет просветительскую, информационную функцию и состоит из нескольких рубрик.

1. «Эковернисаж»

Дошкольники в своих рисунках изобразили теперь уже своих друзей Эколят. Дети самостоятельно выбирали правила поведения на природе и рисовали о них как самостоятельно, так и совместно с родителями. Также в этой рубрике представлены поделки, сделанные руками родителей из природного материала.

2. «Берегите животных»

Эта рубрика носит познавательный характер. Здесь изображены животные, занесённые в Красную книгу, так же здесь расположен материал на тему «Берегите планету!».

3. «Экоотряд»

В данном разделе стенда находится фотоотчет о деятельности экоотряда.

4. «Мы планируем»

В этой рубрике размещён план мероприятий экоотряда «Юных Эколят – дошколят» на год. Информация на стенде мобильна, и меняется в соответствии с тематикой на неопределённое время. Информация на стенде находится столько, пока у детей есть интерес к данной теме.

Стенд находится в природном уголке, в котором размещено большое количество дидактических экологических игр, развивающих пособий, помогающих детям более углубленно изучать растительный, животный и подводный мир. Также в уголке находится материал и приспособления для детского экспериментирования.

Таким образом, очень нужный и полезный стенд «Эколята-дошколята» стал нашим связующим звеном между родителями и детским садом. Все отражённые на стенде события и победы дают возможность дошкольникам не останавливаться на достигнутом, совершать добрые дела, помогая при этом природе.