Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы

Тема: «Покормите птиц зимой»

Разработал: воспитатель

структурного подразделения «Детский сад»

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Грехова Елена Владимировна

2019 г.

План – конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы.

Тема: «Покормите птиц зимой»

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, физическое, речевое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

Продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, строить предположения, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение обосновывать свой ответ.

Речевое развитие:

Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы». Учить подбирать антонимы.

Социально – коммуникативное развитие:

Формировать интерес к совместной деятельности; развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками в игровой и практической деятельности.

Физическое развитие:

Развивать двигательные умения, умение сочетать слово с движением; развивать зрительное и слуховое внимание.

Методы и приёмы:

Практические: физкультминутка, выкладывание схемы роста дуба,

Наглядные: Рассматривание иллюстраций.

Словесные: беседа о деревьях и их строении, их взаимосвязи в природе.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, деревянная кормушка, корм для птиц, магнитная доска, магниты.

Формы организации совместной деятельности.

Деятельность детей	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Игровая	Дидактическая игра «Скажи, одним словом» Цель: Закрепить умение преобразовывать слова Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: Формировать умение подбирать антонимы
Коммуникативная	Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми. Умение отвечать на вопросы, делать выводы.
Познавательно-исследовательская деятельность	Беседа «Зимующие птицы» Цель: Закреплять знания о зимующих птицах. «Рассматривание кормушки» Цель: Пополнять знания детей о кормушках для птиц. «Правила кормления птиц» Цель: Закрепить правила кормления птиц.
Двигательная	Физкультминутка «Хочу быть птичкой» Цель: снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный	Активировать внимание детей	**Вступительная беседа**		
		- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях, о птицах. - А вот о каких вы сейчас узнаете, если отгадаете загадки: (на магнитной доске размещены картинки с изображением птиц) Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика...(синица) Все время стучит, деревья долбит, Но их не калечит, а только лечит... (дятел) Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка - ...(воробей) Вот птичка так птичка,	Отгадывают загадки.	Создан эмоциональный настрой

		Хоть и невеличка, Выводит птенцов Только лютой зимой.(клёст)		
Деятельностный	Закреплять знания о зимующих птицах.	**Беседа «Зимующие птицы»**		
		- Как называются птицы которые остаются с нами зимовать? - Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Птицы просыпаются с солнышком и целый день ищут себе корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. А если зима морозная и снежная, птицам очень трудно приходится. Тяжело им искать корм под снегом. - Ребята, а кто может помочь птицам зимой? (люди). - А как мы можем помочь птицам? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? (Люди могут помочь птицам: сделать кормушки и подкармливать птиц, чтобы они не замерзли и не погибли в морозы.)	Отвечают на вопросы воспитателя	Принимают участие в беседе.
		Рассматривание кормушки		

	Пополнять знания детей о кормушках для птиц.	- Кормушка деревянная, состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Бортики должны быть высокими, чтобы ветер не сдувал хлебные крошки или семечки. Крыша защищает от дождя и снега. - А знаете, как нужно вешать кормушки? - Можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать место закрытое от ветра и недоступное для кошек. - А что можно положить в кормушку? Чем можно подкармливать птиц? Семена овса, тыквы, семечки подсолнечника, крошки пшеничного хлеба, кусочки сала, кусочки фруктов, сушеные ягоды. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.	Дети рассматривают кормушки для птиц.	Созданы условия для наблюдения.
	Развивать двигательную активность	**Физкультминутка «Хочу быть птичкой»** Я по улице гулял, Галок и ворон считал. Раз, два, три, четыре, пять. Буду их считать опять. Рот открыл, смотрю я в небо. Влево, вправо. Я там не был.	Выполняют движения в соответствии с текстом	Дети слушают стихотворение и выполняют движения.

		Птичкой захотел я стать И руками стал махать. Крылья вверх и крылья вниз, Только слышен ветра свист. Я подпрыгнул, чтоб взлететь, Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту)		
		Правила кормления птиц		
	Закрепить правила кормления птиц.	Что бы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила: 1 Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки. 2Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени. 3Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить. 3Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.	Называют правила.	Знают правила.
		Дидактическая игра «Скажи одним словом»		

	Закрепить умение преобразовывать слова	У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая. У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ...(длиннохвостая) У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ...(желтогрудая) У вороны черные крылья, поэтому ее называют ...(чернокрылая) У дятла длинный клюв, поэтому его называют... (длинноклювым) У снегиря красная грудка, поэтому его называют ...(красногрудым)	Называют признаки одним словом.	Умеют преобразовывать слова
	Формировать умение подбирать антонимы	**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**		
		Воробей маленький, а ворона ... У синицы хвост короткий, а у сороки... Голубь тяжелый, а воробей... У синицы клюв тонкий, а у вороны...	Подбирают антонимы.	Умеют подбирать антонимы.
Заключительный	Формировать умение анализировать свою деятельность	***Рефлексия* «Итог»**		
		1. Каких птиц называют зимующими? 2. Каких зимующих птиц вы знаете? 3. Почему зимующие птицы не улетают на зиму? 4. Чем они питаются? 5. Почему они прилетают к жилью человека? 6. Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?	Дети отвечают на вопросы	Получают удовлетворение от своей деятельности. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем.

		7. Почему зимующих птиц надо подкармливать? 8. Есть ли кормушки около вашего дома?		