

Принято на Общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 3
« 16 » ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 843 ОД от « 17 » ноября 2016 г
директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
_____Э.М.Шелия

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, и
(или) детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного
общего, среднего общего образования

Рассмотрено:
на Общем собрании
родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от 16.11.2016 г.

Рассмотрено:
на Совете обучающихся
Протокол № 3 от 16.11.2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области (далее - Порядок) разработан в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. N 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».
- Приказом министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 г. N 259-од «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. N 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 г. № МО-16-09-01/815-ТУ.

- Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (далее Учреждение).

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; педагогические работники Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы .

1.4. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

- рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на Общем собрании Учреждения и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.5. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.6. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.7. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.8. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением минобрнауки Самарской области от 10.05.2011 г. № 411-р) и методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо минобрнауки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому Учреждением организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

3.2. Учреждения в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.4. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Учреждении для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

3.5. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС и ФК ГОС.

3.6. Учреждение издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 10 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 12 часов в неделю;
- 9 классы – до 13 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 14 часов в неделю;

3.7. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и с учетом мнения родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.8. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения,

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) и с учетом мнения родителей (законных представителей), директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.13.1. в 1 классах по безотметочной системе.

3.14. во 2 - 11 классах по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2»;

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

3.16. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося индивидуально на дому, делается запись «индивидуальное обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, полугодия, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.17. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации;

3.18. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.19. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.20. Осуществляя обучение на дому, Учреждение:

1. на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

2. обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
3. осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
4. выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом учреждения и настоящим Положением.

5.1. Педагогические работники имеют право:

- 5.1.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.1.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.1.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.1.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.2. Обучающиеся имеют право:

5.2.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.2.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.2.3. на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;

5.2.4. на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

5.3.1. Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.3.2. Защищать законные права ребенка;

5.3.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.3.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.3.5. Получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

5.4.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.4.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.4.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.4.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.4.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.4.2. Классный руководитель:

5.4.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.4.2.2. Своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- 5.4.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- 5.4.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 5.4.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 5.4.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
 - 5.4.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 5.4.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 5.4.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.5. Обучающийся обязан:
- 5.5.1. Соблюдать Устав Учреждения;
 - 5.5.2. Уважать честь и достоинство работников Учреждения;
 - 5.5.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 5.5.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.5.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.6. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.6.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.6.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 5.6.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 5.6.4. Поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;
 - 5.6.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 5.6.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
 - 5.6.7. Посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Учреждение должно иметь следующие документы:
- 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к настоящему локальному нормативному акту.
 - 7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.4. Приказ директора Учреждения «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 7.1.5. Приказ директора Учреждения «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - 7.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения.
 - 7.1.7. Учебный план;
 - 7.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 7.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».