

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 24.06.2022 г.
протокол № 23

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 332/1-од
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
_____/ И.А. Сибутина /
«24» июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ОВЗ и
детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного
общего, среднего общего образования

Рассмотрено:
на Общем собрании
родителей (законных представителей)
Протокол № 5 от 24.06.2022 г.

Рассмотрено:
на Совете обучающихся
Протокол № 5 от 24.06.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

2. Порядок приема детей с ОВЗ

2.1. Прием детей с ОВЗ осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в Школу принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Основными принципами организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются:

- добровольность участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов с согласия родителей (законных представителей);

- обеспечение условий детям с ОВЗ и детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс, их личностную самореализацию;

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к получению ими общего образования;

- готовность педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

- в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;

- в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;

- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);

- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

- вне образовательной организации.

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом для обучающихся на дому.

3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят узкие специалисты. Для этих занятий предусматривается 1- 2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПк.

3.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.7. ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям;

3.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

4. Порядок направления на инклюзивное обучение

4.1. Решение о направлении ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов на инклюзивное обучение принимают родители (законные представители).

4.2. Основанием для рассмотрения на ПМПК вопроса о направлении ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов на инклюзивное обучение является заявление его родителей (законных представителей).

4.3. Рекомендуемое количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, в классе с детьми, обучающимися по программам общего образования не должно превышать 3-4 человек.

5. Организация инклюзивного обучения

5.1. Содержание инклюзивного обучения детей в образовательной организации определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

5.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями ПМПК.

5.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

5.4. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения организация ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации. При инклюзивном обучении допускается сочетание различных форм получения образования.

5.5. Инклюзивное обучение осуществляется в 1-ую смену с организацией двухразового горячего питания.

5.6. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов сопровождают учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

5.7. Обучение организуется по учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

5.8. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

6. Аттестация лиц с ОВЗ

6.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

6.2. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

6.3. Система аттестации включает:

6.3.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и др. формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

6.3.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

6.3.3. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

6.3.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

6.3.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

6.3.6. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

6.3.7. Лицам с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения, по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

7. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.