


**Структурное подразделение «Детский сад», государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы
А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский
Самарской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка


И.А.Сибутина
Приказ № 574-ОД от «03» сентября 2018 г.

Программа наставничества

СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка



Кашина Верона
Директор учреждения

И.А. Сибутина

Содержание:

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	4
Реализация программы	5
План работы с молодым специалистом на 2018 – 2021 уч. годы	8



Копия
Директор Верна
Гиренкина

И. А. Сибубина

Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком (Е.В. Бондаревская, Л.И. Божович, М. И. Лисина, В.С. Мухина). Только зрелость личностной, профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как

Ксения Верна
Директор учреждения



И.А. Шубина

работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

Задачи программы:

1. Активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть педагогом дошкольного образования
2. Организация внутрисадовской методической работы с молодым специалистом.
3. Организация наставничества по различным направлениям с молодым специалистом.
4. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
5. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДОО и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Этапы становления молодого специалиста включают:

I этап – Адаптационный. На первом этапе проходит адаптация молодого педагога, просмотр открытых занятий у опытных педагогов, знакомство с передовым педагогическим опытом в ознакомлении с новыми образовательными технологиями;

II этап – процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, завоевания авторитета среди детей, родителей, коллег.

Ксения Верна
Директор учреждения
Слободкина



III этап – становление система работы, появление собственных разработок. Молодой педагог внедряет в свою работу новые технологии; происходит совершенствование, саморазвитие, накопление и обобщение своего опыта работы.

Параметры

Программа должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональное самоопределение,
- творческая самореализация,
- проектирование профессиональной карьеры,
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность,
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Программа наставничества ДОО направлена на становление молодого специалиста и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности.

Можно выделить два ведущих направления в становлении педагога:

Направления	Содержание направления
профессионализация	Появление новых качеств профессионала. Именно здесь молодому педагогу необходимо наставничество
социализация	Появление новых качеств личности

Реализация программы

Основной подход в оказании помощи молодым специалистам – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих педагогов.

Юлия Верна
Директор учреждения



И.А. Сибиряков

Важнейшим этапом в профессиональном становлении воспитателей являются первый, второй годы работы в ДОО.

Цель наставничества в этот период: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии воспитанников, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого специалиста носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств. Поэтому можно выстраивать свою деятельность в три этапа:

1 этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет затруднения в его умениях и навыках, чтобы выработать план совместной работы.

2 этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует план работы с молодым специалистом, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;

Копия Верно
Директор Учреждения



Проф. Ч.А. Себутина

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;

- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДОО, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

- знакомить молодого специалиста с ДОО;

- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом непрерывной образовательной деятельности, режимных процессов, специфических видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь; оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения НОД, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в ДОО, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о

Копия Верна
Директор учреждения  *И.А. Сибуткина*

его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически информировать старшего воспитателя о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед педагогом-наставником и методистом

Конина Верна
Директор учреждения



И.В. Сибуткина

План работы на 2018 – 2021 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательного процесса.

Задачи: создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развить потребности и мотивации в непрерывном самообразовании через следующее:

- Изучение нормативно-правовой базы
- Организацию учебно - воспитательного процесса в детском саду
- Ведение документации дошкольного учреждения
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Анкета «Почему я выбрала профессию – воспитатель» Изучение нормативно-правовой базы: Ознакомление с: - Федеральным законом «Об образовании».	Сентябрь октябрь 2018г.	Выполнено



*Кочина Верика
Директор учреждения*

Сидорова И.А. Сидорова

	<p>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>- Конвенцией ООН о правах ребёнка.</p> <p>Тематические консультации:</p> <p>1. Консультация на тему: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Консультация на тему: «Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка».</p> <p>Деловая игра на тему:</p> <p>1. «Особенности государственной общественной системы дошкольного образования по Федеральному закону «Об образовании в РФ»</p> <p>2. «Знаем ли мы права детей?»</p>		
2.	<p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <p>Ознакомление с:</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</p> <p>- Уставом ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка</p> <p>Консультация на тему: «СанПиН для воспитателя»</p> <p>Деловая игра: «Ребёнок и его здоровье»</p> <p>Анкета «Для молодого воспитателя».</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2018г.</p>	<p>Выполнено</p>



Кочина Верна
 Директор учреждения

[Handwritten signature] - И. А. Субушкин

3.	<p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <p>Ознакомление с: Федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующих вопросы реализации ФГОС ДО</p> <p>Консультация на тему: «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Деловая игра: «Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ДО».</p> <p>Анкета «Реализация ФГОС ДО»</p>	<p>Январь - февраль 2019г.</p>	<p>Посвящение в воспитатели (клятва молодого специалиста) в День дошкольного работника</p>
4.	<p>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы учреждения - Изучение задач и целей годового плана - Структура перспективного планирования - Структура календарного планирования - Структура комплексно - тематического планирования - Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации 	<p>Март – апрель – май 2019г.</p>	<p>Планы воспитательно-образовательной деятельности анализируются каждые 2 недели</p> <p>Самостоятельное изучение Посещение мероприятий, проводимых опытным педагогом</p> <p>Посещение и анализ мероприятий,</p>



Ксения Верина
 Директор учреждения

И.А. Субушова

	<p>Итоговое задание для стажёра, разработать семинар – практикум на тему: «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Заполнение контрольно – оценочной таблицы усвоения знаний на тему: «Семья, документы, педагогические технологии, ИКТ, СанПиН, ФГОС, охрана труда».</p>		<p>проводимых молодым педагогом</p> <p>Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; Э.М. Дорофеевой</p>
5.	<p>Анкета на выявление трудностей.</p> <p>Консультация на тему: «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого педагога»</p> <p>Корректировка методической темы самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы и направление работы - Подборка методической литературы - Собеседование по изученной методической литературе <p>Цикл взаимопосещений режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в 	<p>Сентябрь – октябрь 2020г.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Анализ 1 раз в месяц, если необходимо – чаще.</p>



Копия верна
 Директор учреждения *Сидорова И.А.*

	<p>группе в утренние часы</p> <p>- соблюдение структуры дневной прогулки</p> <p>-организация детской деятельности во второй половине дня</p>		
6.	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Совместная подготовка статей для публикации в педагогических изданиях.</p> <p>Публикация в социальной сети работников образования (nsportal.ru) учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие стажёра в подготовке материала для родителей.</p> <p>Деловая игра: Семейное воспитание»</p> <p>Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОО</p> <p>Самостоятельное составление сценария</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2020г.</p>	<p>Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях.</p> <p>Публикация в международном журнале «Педагог» учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми.</p> <p>Проведение мастер-класса «Эмоциональное благополучие детей – задача семьи и детского сада» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования</p>



Кочина Верна
Директор учреждения

Мед. И. Я. Шубина

	новогоднего утренника.		
7.	<p>Психологический практикум «Психологические особенности детей дошкольного возраста. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации воспитательно-образовательного процесса»</p> <p>Тренинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ - Организация и проведение прогулки (все составляющие части) - Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время - Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей <p>Цикл взаимопосещений НОД по всем образовательным областям.</p> <p>Подготовка и проведение открытого показа НОД на внутриучрежденческом уровне</p>	<p>Январь – февраль 2021</p>	<p>Участие в окружном семинаре «Основные аспекты работы педагога с детьми раннего возраста» для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования с опытом работы на тему «Экспериментальная деятельность как одна из эффективных форм сенсорного развития детей раннего возраста»</p>
8.	<p>Консультация на тему: «Подготовка и проведение открытого показа НОД на</p>	<p>Март – апрель – май 2021</p>	<p>Проведение открытого показа образовательной деятельности в рамках окружного</p>

Камилла Вервее
 Директор учреждения



Секр. - Ч.А. Себушина

<p>окружном уровне»</p> <p>Консультация на тему: « Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников»</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>Анкета: «Выявление трудностей в организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО»</p> <p>Заполнение контрольно – оценочной таблицы усвоения знаний на тему: «Образовательная программа ДОО, предметно - развивающая среда, непосредственно образовательная деятельность»</p>	<p>Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования</p>
---	---

Колма Верма
Директор учреждения



[Handwritten signature] И. А. Сидушкина