

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

\_\_\_\_\_ И.А. Сибутина

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2023 год

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

### Задачи:

- выявление обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечение психолого – педагогическим сопровождением обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

### Целевые индикаторы и показатели:

- повышение учебной мотивации и познавательной активности у 30% обучающихся 9 и 11 классов;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации 100% обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы</b>				
1.1	<b>Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум</b>			
1.1.1	Диагностика обучающихся с трудностями в	Сентябрь-октябрь	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые	Зам. директора по УВР, учителя

	обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска		требуют быстрой ликвидации	ля-предметники
1.1.2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
1.1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
1.1.4	Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально- групповых, дополнительных консультаций по предметам	В течение года	Устранение пропусков занятий без уважительной причины	Зам. директора по УВР
1.1.5	Промежуточные мониторинги	В конце каждой четверти	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.1.6	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания учащихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования посильных индивидуальных заданий	В течение года	Повышение качества преподавания предмета	Администрация школы
1.1.7	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выявление обучающихся с низкими результатами	Апрель	Успешная сдача экзаменов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.1.8	Анализ результатов ГИА для обучающихся	Июнь	Выявление западающих тем, отведение дополни-	Зам. директора по

	9,11 классов.		тельных часов на данные темы при разработке программ	УВР, учителя-предметники
1.1.9	Разработка руководителями ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Февраль	Методические рекомендации	Руководители ШМО
1.2	<b>Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)</b>			
1.2.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся	Апрель, сентябрь	Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся	Педагог - психолог
1.2.2	Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя - предметники
1.2.3	Проведение дополнительных занятий, консультаций	В течение года	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя - предметники
1.3	<b>Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)</b>			
1.3.1	Проведение педагогического совета «Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ/ЕГЭ»	Сентябрь	Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация школы
1.3.2	Проведение заседаний ШМО по повышению мотивации к обучению	Август	Повышение качества преподавания предметов, распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники
1.3.3	Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий по темам, направленным на повышение качества образования	В течение года	Повышение качества преподавания предметов, распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	Администрация школы, учителя-предметники
1.3.4	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА/ЕГЭ)	Апрель	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР
1.3.5	Повышение про-	В течение	Повышение качества пре-	Зам. директора

	фессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	года	подавания предметов	по УВР, учителя - предметники
<b>Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов</b>				
2.1	<b>Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)</b>			
2.1.1	Проведение диагностики и психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь	Выявление причин неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог
2.1.2	Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком	В течение года	Выявление причин неуспешности, снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.3	Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации, семинара с обучающимися 9-11 классов «Как полюбить учебу»	В течение года  Октябрь	Повышение учебной мотивации	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.2.	<b>Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности</b>			
2.2.1	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Учителя - предметники
2.2.2	Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Выявление западающих тем и корректировка плана работы	Учителя - предметники
2.2.3	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Направление 3. Работа с ученическим сообществом</b>				
3.1	Вовлечение обучающихся во	В течение года	Повышение мотивации к учению,	Зам. директора по

	внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения		повышение качества образования	УВР, классные руководители
3.2	Формирование наставнических пар «учение-ученик», реализация наставнических программ	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Учитель-предметник, актив класса
3.3	Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности	В течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	Классный руководитель, актив класса
<b>Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся</b>				
4.1	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.2	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных оценок	Администрация школы, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Администрация школы, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.4	Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Сентябрь	Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся	Администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители

