

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА  
ОРДЕНА СЛАВЫ А.И. ДЫРИНА п.г.т. БАЛАШЕЙКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА  
Решением педагогического совета  
Протокол № 14 от 26.05.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка  
И.А. Сибутина  
Приказ № 305 от 26.05.2023

## *Оздоровительный лагерь «Радуга»*

# **Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Формула здоровья»**

**(спортивно-оздоровительный профиль)**

## **Содержание программы**

Паспорт программы

Введение

Пояснительная записка

Цели и задачи организации работы лагеря

Концепция программы

Механизм определения результативности программы

Приложения

## Паспорт программы

1. Полное название программы	«Формула здоровья»
2. Тип лагеря	С дневным пребыванием детей
3. Профиль	Спортивно-оздоровительный
4. Направления деятельности	- физкультурно – оздоровительное - содержательно-досуговое - нравственное - гражданско-патриотическое - творческое
5. Основание для разработки	- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - ФЗ ОТ 24 ИЮЛЯ 1998 Г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в Российской Федерации» (ст.12)
6. Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
7. Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, научно-методического и ресурсного обеспечения
8. Кадровое обеспечение	Педагоги, учитель физической культуры, привлечённые специалисты (медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог, УУП, работники ДК, школьный и сельский библиотекари)
9. Цель	Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, оказание помощи в социализации детей, формирование потребностей в здоровом образе жизни и расширения их представления о способах самореализации
10. Задачи	1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка. 2. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни. 3. Обеспечение детей рациональным питанием. 4. Обеспечение детей активно-двигательной и физкультурно-оздоровительной деятельностью, включающей

	<p>систематические занятия доступными видами спорта, оздоровительным бегом, ритмической и статической гимнастикой, дозированной ходьбой на воздухе.</p> <p>5. Создание условий для привития культурно-гигиенических навыков соблюдения правил личной гигиены.</p> <p>6. Формирование негативного отношения к вредным привычкам: наркомании, табакокурению, алкоголю.</p> <p>7. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального и лидерского потенциала каждого.</p> <p>8. Сформировать у детей элементы демократии, самостоятельной ответственности за свою деятельность и умение жить и действовать в коллективе.</p> <p>9. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря</p>
7. Авторы программы	Зам. начальника лагеря Арянова М.А.
8. Адрес организации	Сызранский район, п.г.т. Балашейка ул. Куйбышева 42
9. География участников	Воспитатели (учителя), дети.
10.Количество детей, участников программы	20 человек
11. Возраст участников	7-10 лет
12.Сроки реализации программы	Краткосрочные, в течение 1 смены 2023 г.
13.Продолжительность смены	18 дней
14.Количество смен	1

# 1. Введение

## 1.1 Описание проблемы

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Формула здоровья».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## 1.2. Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка находится в Сызранском районе в поселке городского типа Балашейка Самарской области.

Отдалённость от города, чудесная природа, свежий воздух – всё это создаёт благоприятные условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Ценность работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» в том, что создаются условия для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных детьми за год, сохранения и укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Приоритеты в организации отдыха остаются прежними: охват как можно большего количества детей, создание условий для их оздоровления, обеспечение безопасного отдыха, реализация здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив осознаёт, что организация детского отдыха – дело ответственное и серьёзное. Для ребёнка – это время счастливое, беззаботное. Для взрослых – напряжённая, ответственная работа, рассчитанная на успешное достижение намеченных целей.

Особенностью каникул школьников является то, что основная масса родителей работает. Дети в течение всего дня находятся без присмотра взрослых. В летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Ребёнок, предоставленный сам себе, может весь день провести за компьютером, у экрана телевизора, пробегать на улице голодным. Он подвержен влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Солнечный остров». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для оздоровления детей, развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных

увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- физкультурно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое
- творческое

### **Составляющие основу здорового образа жизни школьников**

- Режим дня, труда и отдыха
- Режим питания
- Закаливание

- Физическая нагрузка
- Личная гигиена
- Профилактика вредных привычек
- Положительные эмоции

Состав лагеря – это обучающиеся ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

С целью организации летнего отдыха обучающихся на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 20 детей. Возраст детей от 7 до 10 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что лагерь будут посещать дети, находящиеся в разных жизненных ситуациях, особое внимание уделяется детям из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые, а также дети «группы риска». Планируется создать 1 группу из 20 человек. Из числа обучающихся 6, 7 классов планируется организовать группу вожатых.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости детей;
- Укрепления здоровья учащихся.

Актуальность программы лагеря в том, что в рамках программы ребятам создадут не только курс оздоровления, но и будет проводиться работа над формированием потребности в здоровом образе жизни и понимание того что здоровое, физически развитая молодежь, это будущее здорового государства. Для реализации проекта программы «Формула здоровья» есть все условия

(кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

*Организация летнего отдыха проходит под девизом:*

**«Если праздник, то спортивный; если отдых, то активный»**

За короткий промежуток времени можно создать в лагере реальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования их здорового образа жизни. Сделать так, чтобы каждый поверил в свои силы и знал, что его здоровье в его руках. Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и физическая, социальная и психологическая гармония человека. А также доброжелательные отношения с людьми, природой, наконец, самим собой.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, оказание помощи в социализации детей, формирование потребностей в здоровом образе жизни и расширения их представления о способах самореализации.

### **Задачи программы**

1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
2. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечить детей рациональным питанием.
4. Обеспечить детей активно-двигательной и физкультурно-оздоровительной деятельностью, включающей систематические занятия доступными видами спорта, оздоровительным бегом, ритмической и статической гимнастикой, дозированной ходьбой на воздухе.
5. Создать условия для привития культурно-гигиенических навыков соблюдения правил личной гигиены.

6. Формировать негативное отношение к вредным привычкам: наркомании, табакокурению, алкоголю.
7. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального и лидерского потенциала каждого.
8. Сформировать у детей элементы демократии, самостоятельной ответственности за свою деятельность и умение жить и действовать в коллективе.
9. Улучшить психологический микроклимат в едином образовательном пространстве лагеря.

Данные задачи будут осуществляться конкретными средствами, методами и формами через систему спланированных мероприятий при создании следующих условий:

***1. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий:***

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля качества пищи, приготовляемой в оздоровительном лагере;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового, витаминизированного и разнообразного питания;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

***2. Использование различных форм организации занятий физической культурой:***

- гигиеническая гимнастика;
- творческая зарядка;
- индивидуальные занятия с учащимися;
- физкультминутка, физкультпауза;
- ходьба босиком по дорожке из камушков;
- спортивные соревнования по отдельным видам;
- спортивные праздники.

### ***3. Пропаганда здорового образа жизни:***

- консультация специалистов по предупреждению вредных привычек;
- организация минуток здоровья «Путешествие в страну Витаминию», «Твой режим дня на каникулах», «Здоровье – жизнь»;
- беседы «Сколько стоит жизнь человека?»;
- квест игры и игры – путешествия «Я иду по солнечной стороне улицы».

### ***4. Формирование социально-психологического климата в коллективе, отвечающего следующим требованиям:***

- перспективность, оптимистичность;
- мажорность, жизнерадостность;
- уверенность в успехе, результативность, как в личной, так и в коллективной деятельности;
- защищённость воспитанников;
- здоровая состязательность, соревновательность;
- дух сотрудничества;
- построение оптимальных отношений взрослый – ребёнок;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

### 3. Концепция программы

#### 3.1. Концептуальные основы деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Радуга» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи:**

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

## **Принципы программы**

Программа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей «Формула здоровья» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип формирования ответственности учащихся за своё здоровье.***

Как частный случай ответственности за своё поведение, свою жизнь.

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей «Радужное творчество».

### ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### ***Принцип контроля за результатами.***

Основан на получении обратной связи, должен быть реализован (проведение диагностики, мониторинга здоровья).

### ***Формы работы:***

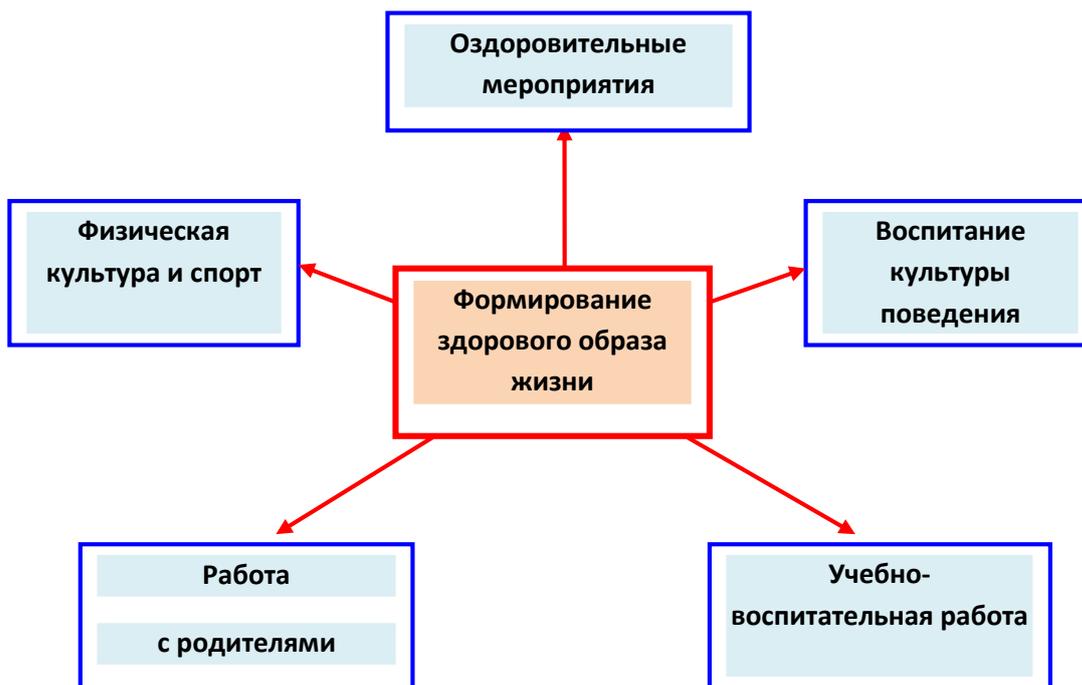
- творческие мастерские,
- познавательно-развлекательные досуговые программы,
- игры-путешествия,
- дидактические игры (предметные, настольные-печатные и словесные),
- конкурсные программы,
- спортивные игры, турниры, эстафеты, соревнования,
- олимпиады,
- танцевальные программы,

- фестивали, праздники, концерты,
- тематические дни,
- экскурсии, однодневные походы,
- совместные трудовые дела и т. д.

### 3.2. Направления работы

Данная программа направлена на формирование здорового образа жизни школьников.

*«Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто»*



#### Воспитание культуры поведения:

- гигиена тела;
- культура питания;
- культура общения;
- воспитание нравственности;
- умение справедливо оценить свои поступки и поступки сверстников.

#### Физическая культура и спорт:

- Дни здоровья;
- занятия в спортивных и туристических секциях;
- участие в спартакиадах и соревнованиях, знакомство с народными играми.

#### Работа с родителями:

- совместная систематическая работа лагеря и семьи;
- приглашение родителей на праздники;
- Дни открытых дверей.

## **Оздоровительные мероприятия:**

- гимнастика;
- витаминизация;
- игры на свежем воздухе;
- закаливание

## **Учебно-воспитательная работа:**

### ***1. Через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ):***

- профилактическим методикам, оздоровительная гимнастика (пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости и др.);
- простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи (при порезах, ссадинах, ожогах, укусах и т.д.);
- привитие детям элементарных навыков (например: мытьё рук, использование носового платка при чихании, кашле и т.д.).

### ***2. Через здоровьесберегающие технологии процесса обучения и развития:***

- проветривание и влажная уборка помещений;
- витаминотерапия;
- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью.

### ***3. Специально организованная двигательная активность ребёнка: занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, своевременное развитие основ двигательных навыков и др.***

### ***4. Массовые оздоровительные мероприятия: спортивные оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, туриады, походы по окрестностям села, экскурсии.***

## РЕЖИМ ДНЯ

<b>Время</b>	<b>Элементы режима дня</b>
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.45-10.15	Завтрак
10.15-12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

### 3.3. Блоки программы

Возможность выбора спортивных секций, клубов, творческих мастерских и т. д. предоставлена каждому ребенку в зависимости от его предпочтений. Занятия детей в данных блоках, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, снятию накопившегося за год нервно-психического напряжения, усталости; интеллектуальному развитию школьников.



#### 1. Физкультурно-оздоровительный блок

Основная цель данного блока – не наносить ущерба здоровью учеников, сохранять и укреплять его.

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме дня обеспечивают активный отдых детей, способствуют развитию физических качеств, укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы ребёнка, повышают работоспособность и хорошее настроение.



Для детей разных возрастов систематическое занятие физкультурой и спортом приобретает исключительное значение. В настоящее время многие дети ведут недостаточно активный образ жизни. Статистические данные здравоохранения доказывают, что из инертных детей обычно вырастают рыхлые взрослые, подверженные серьёзными заболеваниями, например, ишемической болезни сердца, остеопорозу, диабету и другим болезням, связанным с малой подвижностью. В школьном возрасте необходимо выработать привычку к спортивным занятиям. В более зрелом возрасте она поможет им сохранить здоровье. Но заставлять детей заниматься спортом не надо, так как это, как правило, приводит к обратному результату. Сначала мы заинтересовываем детей обычными детскими играми: в мяч, в салочки, в «классики» или прятки. Ежедневная утренняя гимнастика в лагере – обязательный минимум физической тренировки. Она должна стать для всех такой же привычкой, как умывание по утрам. Обязательное условие физических упражнений – это свежий воздух.

#### **Основные виды спортивно-оздоровительных мероприятий в лагере:**

- организованная ежедневная утренняя гимнастика,
- первенства по игровым видам спорта пионерболу, волейболу,
- спортивные праздники, эстафеты, весёлые старты,
- занятия детей в туристической секции «Компас», секции ОФП, танцевальной группе,
- проведение соревнований «Лето с футбольным мячом»



#### **Игры**

Игре в лагере отводится одна из главных ролей в формировании активного образа жизни, устойчивого познавательного интереса и воспитании творчески развитой, свободной личности.

«Простота детских игр обманчива, это явление все знают, но не все понимают».

(П. Ф. Каптерев.)

Игровой блок представлен большим количеством игр. Педагоги используют игры, как для индивидуальной, так и для групповой работы.

### ***Подвижные игры:***

”Доброе утро, охотник!”, ”Стой спокойно”, ”Молекулы”, “Немая игра”, “Яблоко”, “Канатоходец”, “Словесный волейбол”, “Куда - куда”, “Ревнивые куры”, ”Я - это не я, а мой сосед справа” и др.

***Коммуникационные игры:*** «Найди друга», «Перевоплощение», «Сочини сказку», «Доброе животное», «Есть или нет», «Улиточка». «Солнышко», «Меткий стрелок» и др.

***Творческие игры:*** «Передай жестами», «Живая скульптура», «Старая сказка с новым концом», «Ладонь в ладонь», «Полёт птиц» и др.

***Настольные игры:*** лото, пашки, домино, мозаика, теннис и др.

### **Тематические прогулки-экскурсии, туристические походы.**

Для укрепления здоровья и хорошего самочувствия ребят очень важно создать условия, вызывающие положительные эмоции. Этому способствуют тематические прогулки-экскурсии – «Лекарственные растения нашей местности», «В поход за здоровьем», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

## **2. Образовательный блок**



Данный блок способствует интеллектуальному развитию детей, овладению дополнительных знаний и умений по выбранному ими направлению.

Образовательный блок представляют:

**Творческая мастерская «Оч. Умелые ручки»** - знакомство с различными видами ручного мастерства: оригами, аппликация, мозаика, рисование, обработка природных материалов, лепка. Оформление выставок. Организация и проведение общелагерных конкурсов рисунков и поделок.

**Объединение дополнительного образования туристическая секция «Компас»** - практические занятия по знакомству с историей родного края, экскурсии по окрестностям села.

### **3.4. Характер содержания программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Формула здоровья». Отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. В основе лежит формирование потребностей в здоровом образе жизни через игровую деятельность.

Центром является совет командиров лагеря с дневным пребыванием детей.

Вся работа лагеря, организация досуга и отдыха, состоит из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и проектной деятельности. Она строится с ориентацией режим работы лагеря.

Отряд – это творческое объединение талантов, который создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет отрядный уголок.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле планируется быть представленной на информационном стенде. На стенде четко прописаны законы лагеря, правила поведения, цветовая гамма оценивания отрядов, названия отрядов.

Каждый ребёнок должен соблюдать Законы и Заповеди лагеря.

#### ***Система поощрения отрядов***

Ежедневно во время линейки, отряд предоставляет активных участников мероприятий за день. За один день на площадке можно получить несколько элементов (солнечных лучиков): за чистоту, дисциплину, операцию «Чистые тарелки», за зарядку, за наибольшее количество баллов в конкурсах.

#### ***Оздоровительные мероприятия.***

1. Ежедневная зарядка
2. Спортивные мероприятия
3. Игры на свежем воздухе.

#### ***Методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных советов творческой группы.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеоматериалы, медиатехника.
- Призы и награды для стимулирования.

#### **4. Механизм определения результативности программы**

##### **4.1. Ожидаемые результаты**

Осознание детьми ценности человеческой жизни и потребность в ведении здорового образа жизни – это главный ожидаемый результат программы.

##### **Для детей**

###### ***Знать:***

- что такое здоровый образ жизни,
- как нужно правильно питаться, и какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку,
- как бороться и противостоять вредным привычкам,
- для чего нужна физкультура,
- что такое правильная осанка и как ее поддерживать,
- как нужно правильно дышать при физической работе,
- что такое закаливание и как себя закалывать,
- что такое гигиена и как соблюдать правила гигиены при занятиях физическими упражнениями,
- правила и нормы поведения на соревнованиях, в игровой деятельности.

###### ***Уметь:***

- соблюдать режим дня,
- соблюдать правила личной гигиены,



- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные,
- сказать нет негативному давлению со стороны окружающих,
- правильно и красиво ходить, бегать, прыгать, лазать по канату, ползать, перелезать через барьеры, ездить на велосипеде,
- измерять длину и массу своего тела, частоту дыхания, частоту пульса в покое и после физической нагрузки.

***Уметь выполнять:***

- гимнастические упражнения утренней гимнастики и физкультпауз,
- упражнения, направленные на развитие быстроты, выносливости, координации движений, для формирования правильной осанки,
- подвижные (сюжетные) игры с предметами: мячом, скакалкой,
- простейшие элементы подвижных спортивных игр, элементы ритмической гимнастики и танцев.

***Уметь применять в повседневной жизни:***

- правила здорового образа жизни,
- основные двигательные действия (ходьба с различной постановкой стопы, в том числе в полуприседе и приседе, с различными движениями рук, бег и ходьба, прыжки с места, метание мяча),
- правила поведения в физкультурной и игровой деятельности.

### **4.3. Методы определения результативности**

При их отборе учитывали следующее:

- простота и процедурная доступность для педагога организатора;
- непродолжительность процедуры по времени;
- наличие элементов занимательности (желательно игровые формы).



### **Методические замечания по проведению диагностики**

- Формулировка удобная для обработки результатов.
- Проведение различных форм диагностики в удобное время.

### **Формы диагностики**

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности).

2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий).
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив).
4. Методика цветописи (по выявлению психоэмоционального состояния).
5. Проективные тесты (ситуации).
6. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис).
7. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы).
8. Методика экспертов (позволяет анализировать отношения в сложившейся группе).
9. Анкета «Мое отношение к ЗОЖ»

### **1. Входная диагностика**

1. Анкета для родителей /во время записи ребенка в лагерь/.
2. Цветок здоровья.
3. Методика свободного выбора (незаконченный тезис) для детей.
4. Тест «Кто Вы?» (выявление личностных качеств).
5. Игра-диагностика «Конверт откровений».

*Цель:* получить общие сведения о ребёнке, его увлечениях, интересах, склонностях, особенностях характера, выявить ожидания от лагеря.

### **2. Текущая диагностика**

1. Анкета для детей.

*Цель:* определение уровня сформированности временного детского коллектива.

2. Графический тест для детей (рисунок).

*Цель:* выявить удовлетворённость ребёнка жизнью в лагере, определить степень позитивного или негативного отношения к жизни в лагере.

3. Методика цветописи.

*Цель:* выявить психо-эмоциональное состояние ребёнка в лагере.

4. Анкета для педагога (вожатого).

*Цель:* определить степень эффективности профессиональной деятельности педагога в лагере.

5. Социометрия.

*Цель:* изучить структуру межличностных отношений в отряде.

6. Определение психологического климата в детском коллективе.

7. Адаптация (с помощью игры «Молекула»).

*Цель:* определить степень активности детей, основных позициях, которые они занимают в коллективе.

### **3. Итоговая диагностика**

1. Цветок здоровья.

2. Итоговое анкетирование (обязательное мероприятие).

3. Работа с родителями. Опросник «Экспресс интервью».

*Цель:* выявить удовлетворённость родителей работой педагогического коллектива.

4. Опросник «Экспресс интервью» для педагога (вожатого).

*Цель:* определить профессиональный личный рост.

5. «Круг друзей».

*Цель:* выявить лидеров и место ребёнка в отряде.

6. Диагностическая игра (для детей) «По дорогам памяти».

7. Анкета «Мое отношение к ЗОЖ»

*Цель:* определить личностный рост ребёнка, повышение его положительного жизненного опыта

**План работы лагеря  
2 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Инструктаж по ТБ, ПДД и ППБ. Учебная эвакуация лагеря.	Отрядные места	Арянова М.А. – зам. начальника лагеря, воспитатель отряда
10.30-12.00	День весёлых затей "Лето на дворе-веселье детворе"	Отрядные места	Воспитатели отрядов
12.00-13.30	Игры на знакомство «Снежный ком», «Визитка». Отрядные выборы	Школьная площадка	Воспитатели отрядов
13.30-14.00	Обед	Столовая	Воспитатели отрядов
14.00-14.30	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатели отрядов, вожатые
14.30	Уход детей домой		Воспитатели отрядов

**5 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
10.30-11.30	Оздоровительные процедуры Богатырские состязания	Спортивная площадка	Воспитатель отряда Инструктор по ФЗК
11.30-12.30	Конкурс на оформление отрядных уголков	Территория лагеря	Воспитатель отряда
12.30-13.30	Дискотека «Ай, да мы!»	Школьная площадка	Воспитатель отряда
13.30-14.00	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
14.00-14.30	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
14.30	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**6 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Беседа «Мы и гигиена»	Отрядные места	Воспитатель отряда
10.30-11.15	Игра по станциям «Солнечное ожерелье»	Школьная площадка	Воспитатель отряда
11.15-12.15	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Территория лагеря	Воспитатель отряда
12.15-13.00	Конкурсно-игровая программа «Удивительный мир игр»	Территория лагеря	Воспитатель отряда
13.00-13.30	Оздоровительные процедуры Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
13.30-14.00	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
14.00-14.30	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
14.30	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**7 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
10.30-11.30	Соревнования «Безопасное колесо»	Школьная площадка	Инструктор ФЗК, воспитатель отряда

<b>11.30-12.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>12.30-13.30</b>	«Там чудеса, там Леший бродит» мульт-путешествие по сказкам А.С. Пушкина	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 8 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.30</b>	Игровая программа «1,2,3,4,5, летом некогда скучать»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда, инструктор ФЗК
<b>12.30-13.30</b>	Экологический час «Путешествие в мир природы»	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 9 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда

<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-12.00</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>12.00-13.30</b>	Мини-турслет, посвященный 77-летию Великой Победы	Территория школы	Инструктор по ФЗК, воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 13 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Беседа «Правила личной гигиены»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Квест –игра «У дорожных правил нет каникул»	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.00</b>	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>12.00-13.00</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>13.30-13.30</b>	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**14 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
10.30-11.30	Спортивная игра «Мой мяч»	Территория школы	Воспитатель отряда Инструктор по ФЗК
11.30-12.30	Экскурсия в природу.	Территория школы	Воспитатель отряда
12.30-13.30	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
13.30-14.00	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
14.00-14.30	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
14.30	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**15 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8.30-8.55	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
8.55-9.15	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
9.15-9.45	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
9.45-10.15	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
10.15- 10.30	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
10.30-11.15	Спортивно-развлекательная программа «Юморина»	Территория школы	Воспитатель отряда
11.15-12.15	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
12.15-13.00	Экопикник «В гостях у Лесовичка»	Отрядные места	Воспитатель отряда
13.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
13.30-14.00	Обед	Столовая	Воспитатель отряда

<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 16 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.10</b>	Оздоровительные процедуры Подвижные игры	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>12.10-13.00</b>	Товарищеская встреча по мини-футболу	Спортивная площадка	Воспитатель отряда Инструктор по ФЗК
<b>13.00-13.30</b>	Экологическая радуга «У солнышка в гостях»	Отрядное место	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 19 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Оздоровительные процедуры Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда

<b>12.30-13.30</b>	Игровая программа «Путешествие вокруг света»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка) Подготовка к закрытию лагерной смены	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 20 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Операция «Клумба»	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.30</b>	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>12.30-13.30</b>	Оздоровительные процедуры Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 21 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Шашечный турнир	Игровые	Воспитатель отряда

		комнаты	Инструктор ФЗК
<b>11.30-12.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>12.30-13.30</b>	Мультпоказ	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 22 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15-11.00</b>	Урок памяти «Пока мы помним, мы непобедимы»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>11.00-12.00</b>	Квест-игра «Победа.ru»	Территория лагеря	Воспитатель отряда
<b>12.00-13.30</b>	Оздоровительные процедуры Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 23 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда

<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.15</b>	Спортивные соревнования «Чемпион таится в каждом человеке»	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>11.15-11.55</b>	Экологический брейн-ринг	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>11.55-12.45</b>	Экскурсия в природу		Воспитатель отряда
<b>12.45-13.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

### 26 июня

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.00</b>	Творческая мастерская «Наши руки не для скуки». Конкурс «Летняя открытка»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>11.00-12.00</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>12.00-13.00</b>	Оздоровительные процедуры Легкоатлетическое многоборье «Здоровее стать хотим» Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>13.00-13.30</b>	Литературная скамейка «Сколько света! Что же это? Это лето!»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда

<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**27 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Оздоровительные процедуры Игры на свежем воздухе	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.30</b>	Час занятий по интересам в объединениях дополнительного образования	Школьная площадка, игровые комнаты	Воспитатель отряда
<b>12.30-13.30</b>	Просмотр онлайн- экскурсии «Дача Головкина» в рамках проекта «Я иду, гуляю по Самаре»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда

**28 июня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>8.30-8.55</b>	Встреча детей	Отрядные комнаты	Воспитатель отряда
<b>8.55-9.15</b>	Зарядка «С добрым утром!»	Спортивная площадка	Воспитатель отряда
<b>9.15-9.45</b>	Утренняя линейка	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>9.45-10.15</b>	Завтрак	Столовая	Воспитатель отряда
<b>10.15- 10.30</b>	Трудовой десант	Территория школы	Воспитатель отряда
<b>10.30-11.30</b>	Подготовка к закрытию лагерной смены	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>11.30-12.30</b>	Оздоровительные процедуры Игры на свежем воздухе Оформление альбома о летнем отдыхе	Отрядные места	Воспитатель отряда

<b>12.30-13.30</b>	Танцевальная игровая программа «Танцевальный серпантин»	Отрядные места	Воспитатель отряда
<b>13.30-14.00</b>	Обед	Столовая	Воспитатель отряда
<b>14.00-14.30</b>	«Радуга настроений» (диагностика эмоционального состояния ребенка)	Школьная площадка	Воспитатель отряда
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Воспитатель отряда