

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка
_____ И.А. Сибутина
Приказ № 508-ОД от «31» «августа» 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**работы структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский
сад», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена
Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района
Сызранский Самарской области
на 2023 – 2024 учебный год**

п.г.т. Балашейка
2023 г.

Содержание:

- I. Анализ работы структурного подразделения за 2022 – 2023 учебный год.
 1. Анализ контингента воспитанников.
 2. Анализ кадрового потенциала (педагогические работники).
 3. Анализ результатов выполнения задач годового плана за 2022 – 2023 учебный год.
 4. Анализ образовательного процесса в структурном подразделении.
 5. Анализ материально – технической базы структурного подразделения и условий.
- II. Ведущие задачи на 2023 – 2024 учебный год.
- III. Система мероприятий по реализации задач работы структурного подразделения на 2023 – 2024 учебный год.

I. Анализ работы структурного подразделения за 2022 – 2023 учебный год.

Общая характеристика структурного подразделения ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка Сызранского района является дошкольным образовательным учреждением, которое осуществляет образовательно-воспитательный процесс, реализует общеобразовательные программы дошкольного образования (основные и дополнительные).

Фактический адрес структурного подразделения ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка: 446060, Самарская область, Сызранский район, п.г.т. Балашейка, ул. Горького, д.б., тел: 8(8464)93-32-80.

Учредителем является министерство образования и науки Самарской области. Заведующий структурным подразделением Щеглова Наталья Александровна.

Телефон учреждения:8(8464)93-32-80. Структурное подразделение имеет свой сайт:<http://dsbalasheika.ucoz.ru>

Структурное учреждение в своей деятельности руководствуется Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом РФ 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными и нормативными актами РФ, Самарской области, органов местного самоуправления, органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенным в 1981 году.

Вместимость по проекту составляет 100 человек. Общее количество детей на 01.09.2023 г. – 114 человек.

Структурное подразделение работает пять дней в неделю в 12- часовом режиме (с 7.00 до 19.00).

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляется руководителем СП. Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, педагогический совет и управляющий.

Взаимоотношение между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется договором, включающим в себя взаимные обязательства, подписывается договор с двух сторон.

1. Анализ контингента воспитанников структурного подразделения

В структурном подразделении функционировало 5 возрастных групп, укомплектованных детьми в возрасте от 1,4 до 7 лет:

- I младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 20 чел.
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 чел.
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 чел.
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 чел.
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 29 чел.

В структурном подразделении на 01.09.2022 г. воспитывалось 114 человек.

1.2. Характеристика контингента воспитанников структурного подразделения

Состав воспитанников

Количество мальчиков – 65 чел.

Количество девочек – 49 чел.

Детей из многодетных семей – 30 чел.

Многодетных семей – 20 чел.

Детей из неполных семей – 41 чел.

Детей по потере кормильца – 3 чел.
 Детей матерей-одиночек – 17 чел.
 Детей, чьи родители инвалиды I, II групп – 1 чел.
 Семей с опекаемыми детьми – 2.
 Детей из опекаемых семей – 3 чел.
 Малообеспеченных семей – 70.
 Таким образом, количество детей из социально незащищённых семей составляет 40% от числа всех воспитанников.

II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

2. Анализ кадрового потенциала (педагогические работники).

В 2022 – 2023 учебном году структурное подразделение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего в течение 2022 - 2023 учебного года в ДОО работало 10 педагогов, из них:

- 1 человек – методист;
- 1 человек – музыкальный руководитель;
- 8 человек – воспитатели.

Уровень образования педагогических кадров ДОО:

- высшее образование – 3 чел;
- среднее – профессиональное – 6 чел.
- среднее общее – 1 чел.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога (4 – воспитатели);
- первая квалификационная категория – 3 педагогов (2 – воспитатели, 1 – методист);
- 9 педагогов (90%) прошли курсы повышения квалификации.

Образование педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
10 чел.	3 чел. 30%	0 чел. 0 %	6 чел. 60%	0 чел. 0 %	1 чел. 10 %

Стаж работы педагогических кадров

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
1 чел. 10 %	1 чел. 10 %	2 чел. 20 %	0 чел. 0 %	1 чел. 10 %	1 чел. 10 %	4 чел. 40 %

Квалификационная категория сотрудников учреждения

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9 педагогов	4 чел. 40%	3 чел. 30%	2 чел. 20%	1 чел. 10 %

Кадровое обеспечение СП «Детский сад» (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками. В 2022-2023 учебном году в ДОО работало 10 педагогов: 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 3 человека, что составляет 30%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 6 человек – 60% - среднее профессиональное педагогическое образование, 1 человек – 10% - среднее общее образование. 4 (40%) педагога имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога (30%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог готовится для сдачи квалификационных испытаний на первую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году. Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 3 педагога (30%) имеют стаж работы более 30 лет, 2 педагога (20%) имеет стаж педагогической работы в структурном подразделении менее 5 лет. В структурном подразделении в 2023 году проводилась работа «Школы молодого специалиста», в ходе которой было проведено анкетирование педагога, имеющего стаж работы менее 3 лет, по результатам которого выявлялись трудности в профессиональной педагогической деятельности. Молодой специалист получала профессиональную помощь опытных педагогов, закрепленных за ним в качестве наставников, постоянное методическое сопровождение своей педагогической деятельности.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 90% (9 человек) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 10% (1 педагог – музыкальный руководитель) нуждается в повышении квалификации по профилю педагогической деятельности, для удовлетворения этой потребности поданы заявки в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

За прошедший учебный год педагоги СП «Детский сад» приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. 10 педагогов (100%) имеют персональные странички на сайтах в Интернете, где делятся опытом своей работы с коллегами. В 2022 – 2023 учебном году 5 педагогам открыты именные образовательные чеки для прохождения курсов повышения квалификации. Три педагога прошли обучение на цифровой платформе «Одно окно». Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС в ОУ показал, что 90% педагогов и руководящих работников СП «Детский сад» повысили квалификацию на КПК.

Данный уровень образования и достаточно высокий уровень профессиональной переподготовки позволяет сделать предположение о достаточной научно- теоретической подготовленности педагогов в области внедрения в образовательно – воспитательный процесс современных вариативных программ, инновационных педагогических технологий дошкольного образования: возможности их изучения, критического анализа, подбора и переработки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников, разработки собственных авторских образовательных программ и педагогических технологий, личностно – ориентированных, индивидуальных программ воспитания и обучения дошкольников.

Методическая и научно-исследовательская деятельность СП «Детский сад»

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа. В прошедшем учебном году в условиях нового Федерального государственного образовательного стандарта педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Организация образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с детьми как одно из условий реализации ФГОС ДО».

Был разработан план работы над методической темой и принят на заседании методического совета. В соответствии с планом работы над методической темой был собран информационно-теоретический и аналитический материал, проведены консультации с педагогами, инструктивно-методические занятия, показательные открытые занятия с воспитанниками.

В СП в течение 2022 – 2023 учебного года работало методическое объединение воспитателей, куда вошло 10 педагогов.

Анализ методической работы СП показывает, что она проводится с учетом проблем, выявленных в прошлых годах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы СП использовались следующие формы работы:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых мероприятий;

- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой подготовки;
- взаимопосещение и анализ НОД;
- аттестация педагогов.

Методическая подготовка педагогов позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии в воспитательной и образовательной деятельности:

- информационно-коммуникативные (использование на занятиях электронных образовательных презентаций);
- технологии, направленные на личностно – ориентированное развитие детей;
- использование на занятиях познавательно-исследовательских форм работы;
- технологию проектного метода, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Курсовая подготовка педагогических кадров СП.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации СП. В прошедшем 2022 – 2023 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров СП включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию.
- участие в системе методической работы структурного подразделения,
- участие в окружной системе методической работы, организуемой Ресурсным центром Западного управления министерства образования и науки Самарской области.
- учеба на курсах повышения квалификации при СИПКРО.

Данными формами были охвачены все 100% педагогов СП

Научно-методическая деятельность педагогов СП «Детский сад»

Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Вид награждения
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г.о. Жигулевск- мастер класс по теме «Рисование рушников. Знакомство с народными традициями» (Дорофеева Т.В., Шигильчина А.Г.)	Февраль 2022 г.	5	1 грамота 1 сертификат
Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области в рамках секции «Лучший опыт наставничества в системе дошкольного образования» - презентация опыта работы по теме «Партнерское взаимодействие наставнической пары как секрет успешного наставничества» (Грехова Е.В.)	Сентябрь 2022 г.	1	Сертификат
Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2022 г.- Презентация с интерактивной сессией «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста» (Дорофеева Т.В.)	Декабрь 2022 г.	1	Грамота

Окружной семинар для воспитателей дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста» - опыт работы по теме «Использование авторского дидактического игрового пособия «Осьминог» для познавательного развития детей дошкольного возраста (Габа Н.А.)	Февраль 2023 г.	1	Справка
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г.о. Жигулевск- мастер класс по теме «Развитие интереса к программированию через формирование элементарных математических представлений у детей с использованием конструктора GIGO» (Шван С.О., Габа Н.А.)	Февраль 2023 г.	2	Грамота
Окружной семинар в рамках работы окружного совета наставников педагогического работников дошкольного образования западного образовательного округа «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов» - опыт работы по теме «дидактические пособия для реализации проекта «Космос» (Грехова Е.В., Обух Ю.Н.)	Март 2023 г.	2	Справка
Окружная открытая площадка технического творчества «ТехноДошкольник» - мастер-класс по теме «Создание условий для развития познавательно- исследовательской деятельности и технического творчества детей посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (Шван С.О.); Мастер-класс по теме «Конструктор GIGO как средство формирования предпосылок начального программирования у дошкольников» (Габа Н.А.)	Март 2023 г.	2	Справка Справка
Областная методическая неделя в ГАУ ДПО ИРО «Развитие технического творчества дошкольников» - мастер-класс по теме «Использование конструктора GIGO как средство развития технического творчества старших дошкольников в рамках тематической недели «Зоопарк» (Шван С.О., Грехова Е.В.)	Май 2023 г.	2	Сертификат

3. Анализ результатов выполнения задач годового плана за 2022 – 2023 учебный год.

3.1. Цели и задачи развития структурного подразделения.

В соответствии с новыми требованиями современного общества, социального заказа определена цель дошкольного образовательного учреждения: формирование творческой личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов в условиях целостного развития и обучения, умеющей применять свои знания в различных ситуациях, реализовывать свои способности, адаптированной к социальной среде.

3.2. Задачи на 2022 – 2023 учебный год и оценка степени их достижения:

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

1. Организация работы СП по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развитие познавательной активности детей посредством внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий.
3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как составляющая направления образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие»
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов с требованиями ФГОС ДО.
5. Совершенствовать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, деловые игры, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; обучение на курсах повышения квалификации.

Для решения задачи «Организация работы СП по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение воспитателями теоретических основ основных методов и форм работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей.

С этой целью в структурном подразделении проводились консультации для воспитателей, педагогический совет на тему «Организация работы ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни в условиях реализации ФГОС ДО», семинар – практикум для педагогов «Особенности организации занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО, целью которого явилось оказание практической и методической помощи педагогам при организации физкультурных занятий в ДОО, нетрадиционная форма работы (деловая игра «Формирование основ ЗОЖ дошкольников в ДОО»), мониторинг состояния физического здоровья детей, открытые занятия по физической культуре, изготовление пособий и дидактических игр по ЗОЖ.

Результаты работы педагогов учреждения над решением данной задачи изучались в ходе тематической проверки в старшей группе «Состояние работы педагогов по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни». Итоги работы педагогов обсуждались на заседании педагогического совета структурного подразделения.

Как показали результаты анализа состояния дел в структурном подразделении по обсуждаемой проблеме, проводимая работа педагогами в данном направлении принесла положительные результаты. Воспитатели всех возрастных групп пополнили свои знания о методах и формах оздоровительной работы с детьми, основных компонентов здорового образа жизни, научились методически грамотно планировать данную работу, анализировать ее эффективность.

Для решения задачи «Развитие познавательной активности детей посредством внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение педагогами, как теоретических основ современных инновационных технологий, так и современных подходов к обучению дошкольников. С этой целью в учреждении проводились консультации для воспитателей (общие, индивидуальные), педагогический совет на тему «Развитие познавательной активности детей посредством внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий», семинар-практикум «Организация работы по внедрению и апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров» в 2022 – 2023 учебном году в ДОО», в ходе которого изучили вопросы ознакомления со структурой программы и основных направлений работы по техническому развитию детей дошкольного возраста», вопросы использования инновационной технологии «Модульное STEAM-образование как средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста с возможностью

вовлечения в научно-техническое творчество», организации работы по развитию технического творчества старших дошкольников в реализации проектной деятельности с использованием конструктора GIGO («Робототехника для малышей»), проведение мастер-классов по техническому творчеству детей, открытые мероприятия.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявились в ходе тематической проверки «Состояние работы педагогов в ДОО по развитию познавательной активности детей в образовательной деятельности». Итоги работы педагогов по данной проблеме обсуждались на заседании педагогического совета.

Как показали результаты анализа состояния дел в структурном подразделении по обсуждаемой проблеме, проводимая педагогами в данном направлении работа принесла положительные результаты. Воспитатели всех групп освоили методику использования инновационных подходов организации педагогического процесса для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, технологию проблемного обучения, технологию интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича, методы и приемы проведения дидактических игр при организации экспериментально-исследовательской деятельности детей раннего возраста для развития познавательной активности у дошкольников, научились методически грамотно планировать эту работу, анализировать ее эффективность.

Для решения задачи «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как составляющая направления образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие» в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение педагогами теоретических основ формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников и современных подходов к изучению этой проблемы. С этой целью в структурном подразделении проводились консультации для воспитателей (общие и индивидуальные), педагогический совет «Организация работы ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС», проведение семинара теоретического характера «Обзор современных педагогических технологий по патриотическому воспитанию дошкольников», конкурс среди педагогов нетрадиционные формы работы (викторина «Кто лучше знает свой поселок?»), открытые мероприятия.

Результаты работы педагогов структурного подразделения над решением данной задачи выявились в ходе тематической проверки в подготовительной к школе группе на тему «Состояние работы педагогов по организации гражданско-патриотического воспитания детей». Итоги работы педагогов по данной проблеме обсуждались на заседании педагогического совета.

Как показали результаты анализа состояния дел в структурном подразделении по обсуждаемой проблеме, проводимая педагогами работа в данном направлении принесла положительные результаты. Воспитатели всех групп обогатили свои знания по организации нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду, об использовании различных форм взаимодействия ДОО и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, методы и приемы формирования нравственно-патриотического воспитания детей, научились методически грамотно планировать свою работу, анализировать ее эффективность.

4. Анализ образовательного процесса в структурном подразделении.

4.1. С 1 января 2012 года наше учреждение, как и все дошкольные образовательные учреждения РФ, работает с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Федеральный государственный стандарт установлен в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляет собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию». Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Одно из требований стандарта - уход от академической системы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - политкультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу

жизни. Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования - положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

На основе стандарта в нашем дошкольном учреждении разработана и утверждена основная образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО, которая определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия педагогического процесса.

Стратегическая цель образовательной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения—достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Содержание Программы включает: совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - основной является – игра; учитывает климатические и демографические условия проживания детей, возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с использованием инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., парциальных программ и технологий, в том числе, парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.; программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В основе непосредственно-образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Модель образовательного процесса в образовательном учреждении структурирована следующим образом:

НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
-----	--	---	---

Работая над созданием предметно – развивающей среды нашего образовательного учреждения, исходим из того, что она должна способствовать всестороннему развитию детей и формированию личности. В создании предметно-развивающей среды опираемся на методические рекомендации С.Л. Новоселовой «Развивающая предметная среда». Предметно – развивающая среда в структурном подразделении «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные. Наша задача: создать эстетически оформленную, содержательную, информационную, разнообразную и динамическую среду жизнедеятельности детей, без особых перегрузок.

В рамках ФГОС ДО, образовательный процесс строится по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей.

3. Совместная деятельность взрослых и детей.
 - непосредственно образовательная деятельность
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
4. Самостоятельная деятельность детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью изучения уровней усвоения воспитанниками программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС за 2022 – 2023 учебный год проводился мониторинг. В период с 15 мая 2023 г. по 26 мая 2023 учебного года воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, методист проводили диагностику уровня усвоения детьми всех возрастных групп материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.2. Результаты освоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка программы по образовательным областям 2022 – 2023 учебный год.

Содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении определены основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам ежегодно проводимых исследований уровня освоения воспитанниками программного материала, результаты за 2 года являются стабильными и достаточно высокими. Дети успешно осваивают содержание различных образовательных областей на оптимальном уровне.

С целью изучения уровней освоения воспитанниками программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС за 2022 – 2023 учебный год проводился мониторинг.

Результаты освоения воспитанниками программы по образовательным областям

Образовательная область / группа	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
II младшая группа	63%	62%	60%	75%	77%
Средняя группа	77%	75%	71%	78%	83%
Старшая группа	83%	80%	74%	77%	80%
Подготовительная к школе группа	86%	83%	91%	85%	86%
Средний показатель	77%	75%	74%	79%	82%

по детскому саду					
------------------	--	--	--	--	--

Динамика результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям за 2 года

Наименование образовательных областей	Результаты усвоения материала основной общеобразовательной программы	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Физическое развитие	77%	79%
Познавательное развитие	74%	75%
Социально-коммуникативное развитие	79%	80%
Речевое развитие	75%	76%
Художественно-эстетическое развитие	82%	83%
Средний показатель по детскому саду	77%	79%

По результатам анализа усвоения воспитанниками II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп программного материала основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники показали усвоение материала образовательной программы на оптимальном уровне (средний и высокий показатель) в диапазоне от 60% до 91 % в зависимости от возрастной группы и образовательной области.
2. Усвоение воспитанниками СП материала образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год в среднем по группам составила 79%.
3. В каждой возрастной группе есть дети, испытывающие затруднения по одному или нескольким разделам программы.
4. Определены трудности в усвоении материала образовательной программы.
5. В связи с этим необходимо систематически проводить индивидуальную работу с детьми с учетом возрастных и психологических особенностей.
6. Организовать для родителей индивидуальные консультации.
7. Работу по развитию речи: звуковой культуры, грамматического строя, связной монологической речи осуществлять в процессе разных видов деятельности.
9. Использовать в работе с детьми эффективные методы и приемы работы.
10. Обобщить опыт работы педагогов по разным направлениям.
11. Организовать работу по дополнительному образованию детей по техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному направлениям.

Положительная динамика освоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

4.3. Результаты внеучебной деятельности

Результаты участия педагогов структурного учреждения в конкурсах разного уровня.

В СП создана единая информационно–образовательная среда, направленная на участие педагогов СП в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, связанных с внедрением современных инновационных технологий в образовании.

Благодаря своей профессиональной подготовке педагоги СП неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Численность педагогов, принявших участие в различных конкурсах, составило 10 человек или 100% от общей численности педагогов. Численность победителей и призеров конкурсов составила 10 человек или 83% от общей численности педагогов.

За прошедший учебный год педагоги СП «Детский сад» приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. (Данные представлены в таблице).

Достижения педагогов СП «Детский сад» в конкурсах

Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в г.о. Жигулевск (Дорофеева Т.В., Шигильчина А.Г.)	Февраль 2022 г.	3		2 (1 грамота лауреата, 1 сертификат за участие)
Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества» в номинации «Фотографии» (Афанасьева И.А., Никитина В.П.)	Февраль 2022 г.	2	1 (1 грамота за I место)	1 (1 грамота за II место)
Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году в номинации «Патриотическое направление воспитания» (Габа Н.А.)	Апрель 2022 г.	1		Сертификат за участие
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» (Дорофеева Т.В.)	Май 2022 г.	1		1 (1 грамота за III место)
Областное конкурсное мероприятие «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» (Дорофеева Т.В.)	Май 2022 г.	1		Сертификат за участие
Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2022 году в номинации «Познавательное развитие дошкольника» Габа Н.А., Дорофеева Т.В.)	Июнь 2022 г.	2		2 (грамоты за II и III место)

Окружной педагогический фестиваль идей для работников дошкольного образования в 2022 году (проведение мастер-класса «Волшебная стружка» Дорофеева Т.В.)	Октябрь 2022 г.	1	1	Сертификат
---	-----------------	---	---	------------

Достижения воспитанников СП «Детский сад» на конкурсах

Воспитанники СП «Детский сад» принимают активное участие в районных, окружных и общероссийских конкурсах, направленные на развитие познавательного интереса, творческих способностей воспитанников образовательного учреждения, воспитания у детей духовности, патриотизма и гражданственности, развития интереса детей к традициям русской культуры.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов СП, руководителей кружков по различным направлениям в течение года воспитанники неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, составило 45 человек или 48% от общей численности воспитанников. Численность победителей и призеров конкурсов составила 39 человек или 34,2 % от общей численности воспитанников.

Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества»	Февраль 2022г.	6	5	1
Окружной этап региональных роботехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов» сезон 2021-2022 года	Февраль 2022 г.	2		2
Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	Февраль 2022 г.	9	5	3
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Февраль 2022 г.	4	4	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2022»	Март 2022 г.	4		
Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Апрель 2022 г.	7		7
Заочный этап Всероссийского онлайн-конкурса «Удивительная планета»	Май 2022 г.	9		9
I этап (отборочный) IV регионального Чемпионата «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Октябрь 2022 г.	3		3

Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Естествознание (живая природа)»	Октябрь 2022 г.	1		
---	-----------------	---	--	--

Таким образом, на 10% участие воспитанников в конкурсах в 2022 году было результативнее. Уровень конкурсов, в которых принимали участие воспитанники, стал выше.

4.4. Содержание и технологии образовательного процесса.

№	Линии развития	Программы	Технологии и методики
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Москва, 2021	<ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомление детей с социальной действительностью». Голицина Н.С.- М. Мозаика - Синтез 2005 - «Безопасность» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.– М.,1998 - «Социально-личностное развитие дошкольника» Загуменная Л.А. 2013г. Учитель. - Организация освоения области «Безопасность» Сташкова Т.Н. 2013г. Учитель - Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. 2012г. - «Воспитание гармоничного отношения к природе» Бачерова Н.М. 2012г. -Общеобразовательнаяосновная (парциальная) программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
2	«Познавательное развитие»	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Москва, 2021	<ul style="list-style-type: none"> - «Познание предметного мира» Епифанова З.А. 2011г Учитель - «Индивидуально-ориентированное обучение детей» Давидчук А.Н.– М., Мозаика Синтез,2000 - «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. М. 2005.
3	«Речевое развитие»	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Москва, 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательная основная (парциальная) программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., М.,2002 - «Занятие по развитию речи детей 3-5 лет» Ушакова О.С., М.2005 - «Развитие речи детей 5-6лет» Ушакова О.С., Струнина Е.М.– М.,2003 - «Развитие речи детей 6-7лет» Ушакова О.С., Струнина Е.М.– М.,2003
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От	<ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2013г. - «Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комаровой (педагогическая технология).

		рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Москва, 2021	-«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С. (методическое пособие).2010г. Москва -«Изобразительная деятельность» Николкина Т.А. 2013г. Учитель -«Художественное моделирование и конструирование» Кузнецова Е.М. 2013г. -«Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет» Леонова Н.Н. 2013г. - «Праздник каждый день» Каплунова И., Новоскольцева И. 2011г. Композитор - «Песня, танец, марш» Радынова О.П. 2010г. Москва - «Музыка о животных и птицах» Радынова О.П. 2010г. Москва - «Природа и музыка» Радынова О.П. 2010г. Москва - «Музыкальные занятия» Арсеновская О.Н. 2012г.
5	«Физическое развитие»	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Москва, 2021	- «Формирование здорового образа жизни» Кареева Т.Г. 2011г. Учитель. - «Физическая культура дошкольника» Глазырина А.Д. 2011г. - Общеобразовательная – дополнительная программа «Расту здоровым» Зимонина В.Н. Москва. 2004

4.5. Условия образовательного процесса.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период.

1. Создание благоприятных условий для воспитания и образования:

- разработка режима деятельности, занятий в соответствии с санитарными нормами,
- комплекс мер, направленный на создание благоприятной обстановки для адаптации детей к условиям детского сада,
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,
- утренний фильтр,
- организация режима питания в соответствии с санитарными нормами,
- соблюдение воздушно-температурного режима в группах,
- подбор мебели в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными.

2. Организация двигательного режима:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные минутки,
- гимнастика после сна,
- пальчиковая гимнастика,
- ритмическая гимнастика,
- подвижные игры,
- развлечения, спортивные праздники,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- цикл бесед, занятий, дидактических игр на тему здоровье,
- дыхательные упражнения,
- закаливание с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

3. Медико – профилактическая работа:

- точечный массаж,
 - диспансеризация детей,
 - осмотр детей узкими специалистами,
 - диагностика физического развития,
 - контроль за утренним приемом детей,
 - осмотр на педикулез, чесотку,
 - контроль за выполнением плана профилактических прививок,
 - подготовка медицинских карт для выпускников,
 - осмотр детей ясельных групп.
4. *Оздоровительная работа:*
- витаминизация третьего блюда,
 - поливитаминная терапия.
5. *Использование здоровьесберегающих технологий:*
- интеграция познавательной и двигательной деятельности детей.
6. *Работа с семьей:*
- консультации,
 - родительские собрания,
 - привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках),
 - оформление папок, стендов.
7. *Санитарно-просветительская работа:*
- консультации для сотрудников «Санитарно-эпидемиологический режим в детском саду», «Организация детского питания», «Профилактика энтеровирусных заболеваний», «Профилактика простудных заболеваний».

5. Анализ материально – технической базы структурного подразделения.

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями.	400 кв. м.
Музыкальный спортивный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, физической культуре, праздников и развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, общих родительских собраний.	75 кв. м.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом.	18 кв. м.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	25,4 кв. м.
Изолятор	Пребывание заболевших детей	4,5 кв.м.
Цветник	Организация наблюдений с детьми в природе.	40 кв. м.
Игровые площадки	Проведение спортивных игр, упражнений,	400 кв. м.

	индивидуальной работы с детьми, самостоятельные спортивные игры, проведение праздников и развлечений.	
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, утренней гимнастики и подвижных игр	100 кв.м.
Вновь оборудованная летняя площадка с игровыми пособиями	Проведение игровой деятельности	100 кв.м.

В структурном подразделении имеются групповые комнаты со спальнями, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивная площадка. Материально – техническая база учреждения продолжает укрепляться. В рамках программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2020 гг. в структурном подразделении было приобретено:

1. Комплект оборудования для коррекции и развития психомоторных функций у детей; комплект оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми и набора детских музыкальных инструментов «Музыкотерапия»;
2. Товары для создания условий инклюзивного образования детей-инвалидов., а именно: игровые наборы, комплексы демонстрационных и дидактических материалов, тактильные, сенсорные дорожки и панели; деревянные, магнитные, пластиковые конструкторы.
3. Товары (кнопка вызова, табло вызова информационное, наклейка информационная «Круг на двери», самоклеющаяся «Контрастная полоса», пандус перекатной, смеситель сенсорный, столик на колесах для детей с ОВЗ, функциональное кресло на колесиках для детей с ОВЗ, развивающий кубик, сухой бассейн с кнопками переключателями, тактильный ящик, мягкий игровой набор «Полоса препятствий».

Предметно-пространственная среда является развивающей и обеспечивает реализацию образовательных программ, учет национально – культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Образовательное пространство является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности. Данные средства и материалы обеспечивают

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно –пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Территорию структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка отличает неповторимый цветущий облик, озеленение участков и интересное ландшафтное благоустройство и дизайн.

Информационно-развивающая среда СП «Детский сад»

Учебный год	Наличие методической литературы (в %)	Наличие детской литературы (в %)	Наличие игрушек (в %)	Наличие спортивного оборудования (в %)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %

2022 – 2023 учебный год	90	85	80	70	-2 компьютера -2 ксерокса - 1 ноутбук - 1 музыкальный центр - 1 мультимедийное оборудование	85
-------------------------	----	----	----	----	---	----

Информационно - технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. В пользовании у педагогов имеется компьютер, ноутбук, телевизор, магнитофон. С целью продвижения информационных технологий были приобретены мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику. Разработаны презентации по методической работе. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. На данном этапе взаимодействие заключается в размещении фотографий, конспектов занятий, сценариев праздников. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению потенциала и инициировало педагогов на участие в конференциях, конкурсах. Совершенствуя информационно-развивающую среду, учреждение помогает ребенку удовлетворить образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Качество материально-технического обеспечения.

Годы	Методический кабинет	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет психолога	Логопедический кабинет	Изостудия	Театральная студия	Компьютерный класс	Бассейн	Зал ЛФК	Спортплощадка	Медицинский кабинет	Изолятор	Стоматологический кабинет	Фитобар	Массажный кабинет
2022-2023г.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-

Информационно - технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. В пользовании у педагогов имеется компьютер, ноутбук. В структурном подразделении имеются телевизор, музыкальный центр. С целью продвижения информационных технологий были приобретены мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику. Разработаны презентации по методической работе. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. На данном этапе взаимодействие заключается в размещении фотографий, конспектов занятий, сценариев праздников. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий

в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению потенциала и инициировало педагогов на участие в конференциях, конкурсах.

Совершенствуя информационно-развивающую среду, учреждение помогает ребенку удовлетворить образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Цель и задачи работы «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения «Детский сад» стоят следующие задачи:

1. «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа»
2. «Совершенствование работы по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек».
3. «Современные формы, методы работы в ДОО по развитию речи дошкольников».
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов с требованиями ФГОС ДО.
5. Совершенствовать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, деловые игры, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
I. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса				
1	Изучение и реализация основных законодательных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Щеглова Н.А.	Изучен текст, ознакомлены педагоги и родители (законные представители) воспитанников
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Щеглова Н.А.	
3	Разработка локальных актов, приказов и других документов о работе СП на 2023 – 2024 учебный год	По необходимости	Руководитель СП Щеглова Н.А.	Приказы, локальные акты и другие документы
4	Разработка и утверждение должностных инструкций	По необходимости	Руководитель СП Щеглова Н.А.	Должностная инструкция
5	Разработка инструкций по охране труда	По необходимости	Руководитель СП Щеглова Н.А.	Инструкция по охране труда
6	Составление договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями.	Сентябрь 2023 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокиева М.Б.	Договора, планы совместной работы
7	Составление графика отпусков сотрудников СП	Декабрь 2023 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А.	График отпусков
8	Разработка положений внутри учреждения о конкурсах среди педагогов структурного подразделения: - Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года -2023»;	Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.	Методист Мокиева М.Б.	Положение о конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года-2023»; Положение о смотре-конкурсе

	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию дошкольников; - Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (оформление группы); - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку -Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024»; - Смотр-конкурс поделок из бросового материала «Этот удивительный космос»; - Смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада». 	<p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>		<p>дидактических игр и пособий по экологии; Положение о творческом смотре-конкурсе «Новогодняя сказка»;</p> <p>Положение о конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку; Положение о конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»;</p> <p>Положение о смотре-конкурсе поделок из бросового материала «Этот удивительный космос»;</p> <p>Положение о смотре-конкурсе «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке детского сада».</p>
II. Организационно — методическая работа				
1	Разработка циклограммы работы воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя на 2023 – 2024 учебный год	Август 2023 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.	Циклограмма работы воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя
2	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования	Август 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного

				образования
3	Составление и утверждение годового плана работы, учебного плана и календарного учебного графика СП	Август 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Годовой план работы, учебный план и календарный учебный график СП
4	Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2023 – 2024 учебный год.	Июнь 2024 г.	Методист Мокеева М.Б.	Отчет по результатам самообследования
5	Составление плана работы СП на летнюю оздоровительную кампанию.	Май 2024 г.	Методист Мокеева М.Б.	План работы СП на летнюю оздоровительную кампанию.
6	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителя и других организаций.	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Информационно-аналитические справки
7	Информационное взаимодействие с организациями и учреждениями (по запросам)	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Подготовка информации и ответов на запросы
8	Систематизация накопленных материалов (методические разработки непосредственно образовательной деятельности, методических разработок форм работы с педагогами, родителями и др.)	В течение года	Методист Мокеева М.Б., педагоги	Тематические подборки методических материалов
9	Подготовка мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - организация работы в образовательном учреждении по повышению квалификации педагогов: - Ватолина С.В. - Мокеева М.Б., - Дорофеева Т.В.	В соответствии с программой курсовой подготовки	Методист Мокеева М.Б.	Именные образовательные чеки о прохождении курсов повышения квалификации
10	Работа с документами по аттестации педагогических работников: - аттестация на соответствие занимаемой должности	В соответствии с планом прохождения	Методист Мокеева М.Б., педагоги	Выписка из приказа о прохождении аттестации

	<p>– нет;</p> <p>- первая квалификационная категория – воспитатель Обух Ю.Н.,</p> <p>- высшая квалификационная категория – воспитатель Габа Н.А.</p>	аттестации		
11	<p>Организация работы по самообразованию:</p> <p>- выбор тематики и направлений самообразования;</p> <p>- оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</p> <p>- организация выставок методической литературы;</p> <p>- подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p>	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Планы по самообразованию педагогов
12	Обеспечение образовательного процесса программами, технологиями, средствами обучения, методическими разработками	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Тематические подборки методических материалов
13	Участие педагогического коллектива в муниципальных, окружных, региональных и других мероприятиях	В течение года	Методист Мокеева М.Б., педагоги	Грамоты, дипломы, сертификаты
14	Оформление информационных стендов для родителей, по ГО и ЧС, правилам пожарной безопасности, охране труда и др.	В течение года	Методист Мокеева М.Б., воспитатели возрастных групп	Информационный материал на стендах в группах, в фойе СП
15	Формирование диагностического оценочного материала	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Диагностический оценочный материал
16	Проведение комплектования детьми СП	В течение летнего периода	Руководитель СП Щеглова Н.А.,	Приказы

17	<p>Ведение документации по работе с воспитанниками с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные адаптированные программы на воспитанников с ОВЗ; - подготовка характеристик детей с ОВЗ на ПМПк 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Методист Мокеева М.Б.</p> <p>Учитель-логопед Степанова С.Н., педагоги</p>	<p>Индивидуальные адаптированные программы на воспитанников с ОВЗ</p> <p>Характеристики, заключения ПМПк</p>
18	<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые НОД по речевому развитию детей 	<p>Март 2024 г.</p>	<p>Методист Мокеева М.Б., воспитатели</p>	<p>Методические разработки непосредственно образовательной деятельности, фотоматериалы</p>
19	<p>-Использование здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий для активизаций познавательной деятельности детей в процессе НОД</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Воспитатель Дорофеева Т.В.</p>	
20	<p>- Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников для успешного обучения в школе</p>	<p>Февраль-март 2024 г.</p>	<p>Воспитатели Габа Н.А.</p>	
21	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание «Основные направления, цели, задачи и перспективы работы СП «Детский сад» на 2023 - 2024 учебный год. Выборы в Родительский комитет, Управляющий совет СП, организация безопасности воспитанников. - Общее родительское собрание «Итоги работы СП «Детский сад» за 2023 – 2024 учебный год, отчет руководителя СП о работе за 2023 – 2024 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду, плановые мероприятия 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.</p>	<p>Протокол родительского собрания, фотоматериалы</p>
22	<p>Анкетирование родителей:</p>		<p>Методист</p>	<p>Аналитические справки по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад глазами детей»; - «Удовлетворенность родителей работой дошкольной образовательной организации»; -«Вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников. 	<p>Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>	Мокеева М.Б.	результатам анкетирования
23	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной творческой выставки осенних поделок «Осенняя фантазия»; новогодних игрушек «Новогодняя сказка»; -поделок из бросового материала «Этот удивительный космос». - Организация выставки моделей военной техники «Техника будущего» ко Дню Победы 9 мая» 	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г. Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	Методист Мокеева М.Б., воспитатели	Фотоматериалы
24	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые родительские собрания на тему I младшая группа - «Задачи и содержание работы с детьми раннего дошкольного возраста»; - «Дружная семья – залог психического и физического здоровья ребенка»; - «Растите малышей здоровыми». II младшая группа - «Задачи и содержание работы с детьми четвертого года жизни»; - «О здоровье всерьез»; - «Развиваемся, играя». Средняя группа - «Задачи и содержание работы с детьми пятого года жизни»; - «Здоровье детей в наших руках»; 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г. Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p>	Воспитатели возрастных групп	Протоколы родительских собраний

	<p>- «Развитие творческих способностей дошкольников в домашних условиях».</p> <p>Старшая группа</p> <p>- «Задачи и содержание работы с детьми шестого года жизни»;</p> <p>- «Здоровье ребенка в наших руках»;</p> <p>- «Ребенок познает мир».</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>- «Задачи и содержание работы с детьми седьмого года жизни»;</p> <p>- «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;</p> <p>- «Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения ребенка в школе».</p>	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>		
25	- Онлайн – консультирование по запросам	В течение года	Методист Мокеева М.Б	
26	Оформление информационных стендов для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	Ежемесячно	Воспитатели	
27	Оформление папок-передвижек: «Досуг ребенка на природе», «Экологическая культура дошкольника», «Влияние детской двигательной активности на здоровье детей дошкольного возраста», «Закаливаем детей дома», «Занимательная математика вместе с детьми»	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	Воспитатели	
28	Участие родителей в праздниках, развлечениях, привлечение родителей к изготовлению костюмов к праздникам.	В течение года	Воспитатели	

III. Работа с молодыми педагогами				
1	Индивидуальная консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Текст консультации
2	Групповая консультация «Организация работы с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуально-личностного и дифференцированного подхода»	Январь 2024 г.	Воспитатель Дорофеева Т.В..	Текст консультации
3	Групповая консультация «Создание и совершенствование предметно-развивающей среды в группе»	Апрель 2024 г.	Воспитатель Афанасьева И.А.	Текст консультации
4	Посещение молодыми педагогами образовательной деятельности, организованной педагогами – наставниками	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Организация посещений
5	Памятка для молодых педагогов «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»	Декабрь 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Текст памятки
6	Семинар- практикум для молодых педагогов «Техника установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков»	Ноябрь 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Текст семинара
7	Участие в семинарах-практикумах Региональных стажировочных площадок для молодых педагогов Самарской области 2023 года	В течение года	Методист Мокеева М.Б.	Сертификаты
IV. Аналитическая деятельность				
1	Выявление результативности выполнения годовых задач: - Мониторинг состояния физического здоровья	Декабрь 2023 г., Май 2024 г.	Воспитатели возрастных групп, методист Мокеева	Аналитические справки по результатам контроля

	детей;		М.Б., музыкальный руководитель Ватолина С.В., педагог-психолог Кичемасова С.В.	
2	- Мониторинг уровня развития познавательной активности;	Декабрь 2023 г., Май 2024 г.		Аналитические справки по результатам контроля
3	- Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.	Декабрь 2023 г., май 2024 г.		Аналитические справки по результатам контроля
4	Педагогический мониторинг освоения материала основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад»	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.		Аналитические справки по результатам контроля
5	Подготовка отчетов 73-рик, 85-к, отчета по результатам самообследования	По запросу	Руководитель СП Щеглова Н.А., Методист Мокеева М.Б.	Отчеты
6	Отчет о работе педагога-психолога	Май 2024 г.	Педагог-психолог Кичемасова С.В.	
7	Отчет о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Старшая медсестра (по договоренности)	
V. Семинары, совещания, конференции, фестивали, методические недели.				
1	<u>Педагогические советы</u> Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива СП «Детский сад» в 2023 – 2024 учебном году: 1. Анализ итогов оздоровительной работы в летний период 2022 – 2023 учебного года. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год. 1. Обеспечение безопасности воспитанников в образовательном учреждении.	Август 2023 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.	Протокол педагогического совета

	<p>2. Ознакомление с планом работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с режимом дня на холодный период 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>4. Ознакомление с расписанием НОД, графиком занятости зала на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>5. Формы планирования воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Комплектование групп.</p> <p>7. Расстановка кадров.</p> <p>8. Организация курсовой подготовки педагогов.</p> <p>9. Ознакомление с планом-графиком прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, на соответствие высшей и первой категории.</p> <p>10. Принятие основной общеобразовательной программы.</p>			
2	<p>Педагогический совет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, приобщения их к традициям русской народной культуры»</p> <p>1. Итоги тематической проверки «Система работы по приобщению дошкольников к традициям русской народной культуры»</p> <p>1. Опыт работы по теме: «Ознакомление детей с русскими народными традициями в средней группе»</p> <p>2. Опыт работы по теме: «Использование народного фольклора в работе с детьми младшего дошкольного</p>	Октябрь 2023 г.	<p>Мокиева М.Б.</p> <p>Афанасьева И.А.</p> <p>Сусина Е.В.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>

	<p>возраста»</p> <p>3. Опыт работы по теме «Организация экскурсий и походов как средство ознакомления дошкольников с родным краем с детьми старшей группы»</p> <p>4. Опыт работы по теме «История поселка Балашейка: от прошлого через настоящее к будущему»</p> <p>5. Опыт работы по теме «Обычаи и традиции народов Поволжья как средство формирования патриотизма с детьми подготовительной к школе группы»</p> <p>6. Опыт работы по теме «Культура и традиции народов Самарской области как средство формирования патриотизма с детьми старшей группы»</p> <p>7. Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия»</p> <p>8. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Детский сад года – 2023»</p>		<p>Воспитатель Грехова Е.В.</p> <p>Воспитатель Обух Ю.Н. Воспитатель Габа Н.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Ватолина С.В.</p> <p>Методист Мокеева М.Б. Руководитель СП Щеглова Н.А.</p>	
--	---	--	--	--

3	<p>Педагогический совет № 3 «Формирование привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников СП за 2023 год. 2. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни». 3. Адаптация детей раннего возраста. 4. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраст через использование здоровьесберегающих технологий. 5. Взаимодействие с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников. 6. Деловая игра «Формирование основ ЗОЖ дошкольников в ДОО» 	Февраль 2024 г.	<p>Старшая медсестра (по согласованию) Методист Мокеева М.Б.</p> <p>Шван С.О.</p> <p>Грехова Е.В.</p> <p>Габа Н.А.</p> <p>Мокеева М.Б.</p>	Протокол педагогического совета
4	<p>Педагогический совет № 4 «Современные формы, методы работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Состояние работы по организации работы по развитию речи детей в ДОО». 2. Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников 3. Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной 	Март 2024 г.	<p>Методист Мокеева М.Б.</p> <p>Воспитатель Дорофеева Т.В.</p> <p>Воспитатель Габа Н.А.</p>	Протокол педагогического совета

	<p>литературы»</p> <p>4. Презентация дидактических игр по речевому развитию.</p> <p>5. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Методист Мокеева М.Б.</p>	
5	<p>Итоговый педагогический совет № 5 «Итоги работы СП «Детский сад» за 2023 – 2024 учебный год. Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Отчеты педагогов по самообразованию за 2023 – 2024 учебный год 4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год. 5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию. 	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>
6	<p>Участие педагогов СП в окружной летней и зимней методической неделе.</p>	<p>Август 2023 г. Январь 2024 г.</p>	<p>Воспитатели</p>	
7	<p>Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор современных педагогических технологий, используемых в процессе патриотического воспитания дошкольников 2. Семинар «Оформление портфолио для прохождения процедуры аттестации с целью 	<p>Сентябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Методист Мокеева М.Б., воспитатели Руководитель СП Щеглова Н.А.,</p>	

	установления квалификационной категории». 3. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО» 4. Особенности проектирования рабочей программы педагогов.	Январь 2024 г. Май 2024 г.	Методист Мокеева М.Б. Методист Мокеева М.Б.	
8	Мониторинги: 1. Педагогический мониторинг освоения материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Апрель 2024 г.	Методист Мокеева М.Б.	
9	Совещания по актуальным вопросам деятельности СП «Детский сад»: - результаты контрольной деятельности; - соблюдение ОТ и ТБ; - выполнение мероприятий по антикоррупционной и антитеррористической деятельности; - выполнение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	По мере необходимости	Руководитель СП Щеглова Н.А., Методист Мокеева М.Б.	
VI. Массовые мероприятия				
1	Праздник «День Знаний»	Сентябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
2	Праздник «День воспитателя»	Сентябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
3	Осенние праздники	Октябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
4	День народного единства	Ноябрь 2023 г.	Музыкальный	Конспекты,

			руководитель, воспитатели	фотоматериалы
5	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
6	Новогодние праздники	Декабрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
7	Зимний спортивный праздник	Январь 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
8	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
9	Праздники, посвященные Дню 8 марта	Март 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
10	Развлечение «Масленица»	Март 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
11	Праздники, посвященные весне	Апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
12	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
13	Выпускной бал	Май 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы

14	Праздник «День защиты детей»	Июнь 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
15	Праздник «День России»	Июнь 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
16	Праздник «День семьи»	Июль 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
17	Праздник «Яблочный спас»	Август 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
18	Праздник «Русский самовар»	Сентябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
19	Праздник «В гости к нам пришла матрешка»	Сентябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, фотоматериалы
VII. Контроль и руководство				
1	Тематический контроль: - «Система работы по приобщению дошкольников к традициям русской народной культуры» - «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни». - «Состояние работы по организации работы по развитию речи детей в ДОО».	Октябрь 2023 г. Январь 2024 г. Март 2024 г.	Методист Мокеева М.Б.	Справка по результатам контроля Справка по результатам контроля Справка по результатам контроля
2	Фронтальный контроль:	Февраль 2024 г.	Методист	Справка по результатам

	-комплексное изучение работы педагогов и специалистов по соответствию содержания воспитательно-образовательного процесса реализуемой программы		Мокеева М.Б.	контроля
3	- Готовность участков группы к летней оздоровительной работе	Май 2024 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б	Справка по результатам контроля
4	Оперативный контроль: - анализ текущей документации; - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - организация питания; - организация двигательного режима в ДОО в течение дня; - организация питания; - проведение утренней гимнастики; - ведение планов воспитательно-образовательной работы с детьми; -проведение образовательной деятельности; - организация прогулок в ДОО;	Ежемесячно Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Январь 2024 г. Февраль 2024 г. Март 2024 г. Апрель 2024 г. Май 2024 г.	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.	Справки по результатам контроля
5	Предупредительные проверки: - готовность документации специалистов и воспитателей к началу учебного года; - подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы;	Ежемесячно	Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.	Справки по результатам контроля

	<ul style="list-style-type: none"> -организация закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня; -организация утреннего фильтра в группах раннего возраста. - своевременное заполнение документации по взаимодействию с родителями (законными представителями). 			
6	- организация и проведение НОД молодыми специалистами;	Октябрь 2023 г., февраль 2024 г.	Методист Мокеева М.Б.	Справка по результатам контроля
7	Отчет о состоянии здоровья воспитанников по результатам ежегодного медицинского осмотра	Декабрь 2023 г.	Ст. медицинская сестра (по согласованию)	Справка
VIII. Работа методического кабинета				
1	<p>Участие педагогов в районных, окружных, региональных и других мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональный Фестиваль педагогических идей работников дошкольных образовательных организаций в г Жигулевске; - окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования Западного образовательного округа; - областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2023»; - окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»; - окружной конкурс на лучший методический 	<p>В течение года</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Июнь 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.</p>	<p>Приказы об участии в конкурсах, конкурсные работы, дипломы, грамоты и др.</p>

	материал по дошкольному образованию; - окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников; - окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Апрель 2024 г. Декабрь 2023 г.		
2	Разработка анкеты молодого педагога	Октябрь 2023 г.	Методист Мокеева М.Б.	Анкета
3	Мастер – классы для педагогов: 1. Изготовление обережных и обрядовых кукол 2. «Конструктор GIGO как средство формирования предпосылок начального программирования у дошкольников» 3. «Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и технического творчества детей посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» 4. «Дидактические пособия для реализации проекта «Космос». 5. «Использование конструктора «GIGO» как средство развития технического творчества старших дошкольников в рамках тематической недели «Зоопарк».	Сентябрь 2024 г. Март 2024 г. Март 2024 г. Март 2024 г. Май 2024 г.	Воспитатель Афанасьева И.А. Воспитатель Габа Н.А. Воспитатель Шван С.О. Воспитатель Грехова Е.В. Воспитатели Шван С.О., Грехова Е.В.	Текст мастер-класса, фотоматериалы
4	Оформление выставок детских творческих работ по темам: - «Осенняя фантазия» - «Здравствуй, Новый год!» - «Наша Армия родная» - «Мама милая моя» - «Этот удивительный космос»	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Март 2024 г. Апрель 2024 г.	Методист Мокеева М.Б., педагоги возрастных групп	Выставки детских творческих работ

	- «В гости к лету»	Июнь 2024 г.		
5	<p>Групповые консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО. Основные направления и формы работы (методист). 2. «Современные требования организации предметно-развивающей среды». 3. «Инновационные подходы в познавательном развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 4. «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». 5. «Использование игр в экспериментально-исследовательской деятельности». 6. «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников» 7. «Детская речь: нормы и диагностика речевого развития». 8. «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного процесса». 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Методист Мокеева М.Б.</p> <p>Воспитатель Дорофеева Т.В. Воспитатель Афанасьева И.А.</p> <p>Воспитатель Грехова Е.В.</p> <p>Воспитатель Габа Н.А. Муз.руководитель Ватолина С.В. Воспитатель Обух Ю.Н. Методист Мокеева М.Б.</p>	<p>Текст консультации</p> <p>Тексты консультаций, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p> <p>Текст консультации, фотоматериалы</p>
6	<p>Работа сайта СП «Детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное освещение работы СП «Детский сад» на сайте; - фоторепортажи и заметки о проведенных мероприятиях, выставках и конкурсах; - создание буклетов, памяток, листовок в помощь воспитателям и родителям; - комплексное анкетирование родителей по 	В течение года	<p>Руководитель СП Щеглова Н.А., методист Мокеева М.Б.</p>	Сайт СП

	<p>выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников дошкольного учреждения по уровню удовлетворенности работой учреждения;</p> <p>- регулярная информация о комплектовании групп.</p>			
IX. Административно – хозяйственная деятельность				
1	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высадка цветочной рассады; - завоз песка; - покраска игрового оборудования; - обновление перекрестка; - побелка и обрезка деревьев; - очистка территории от снега, посыпка песком, скол льда на дорожках 	<p>Май-июль 2024 г.</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Завхоз Маврикова Е.А., младший обслуживающий персонал</p>	<p>Записи в журнале контроля</p>
2	<p>Работа в помещении</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - организация косметического ремонта здания - подготовка к отопительному сезону; - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы; - влажная уборка помещений с применением моющих средств; - обеззараживание санитарно-технического оборудования; - засетчивание окон и дверей; - мытье игрушек; - смена постельного белья, полотенца; 	<p>Постоянно</p> <p>Май-июль 2024 г. Август 2024 г. 1 раз в год</p> <p>2 раза в день</p> <p>Апрель 2024 г. Ежедневно 1 раз в неделю</p>	<p>Руководитель СП Щеглова Н.А., завхоз Маврикова Е.А.</p> <p>МОП</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - приведение используемой детской мебели в соответствие требованиям, установленным техническими регламентами и СанПин; - подбор мебели с учетом роста детей; - контроль за санитарным состоянием помещений; - анализ норм питания. 	Постоянно		Записи в журнале контроля
3	Работа по обеспечению противопожарной безопасности	Постоянно	Завхоз Маврикова Е.А.	Записи в журнале контроля, акт выполненных работ
4	Укрепление материально – технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения).	Постоянно	Завхоз Маврикова Е.А.	Записи в журнале контроля
5	Работа с предприятиями и организациями <ul style="list-style-type: none"> - Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Сызрани» (дезинфекционные мероприятия песка, постели); - ИП Егоров (приобретение моющих и чистящих средств); - МКУ «Служба капитального строительства и эксплуатации» м.р. Сызранский 	Постоянно	Руководитель СП Щеглова Н.А., завхоз Маврикова Е.А.	Акт выполненных работ

