государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального
района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель_____ Короткова О.В. Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Милославская Н.Н. 29.08.2022 г.	Утверждена приказом № 468 - ОД от 29.08.2022г. Директор: _____ Сибутина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Я-гражданин своего города, своей страны»
на уровне начального общего образования
(1-4 класс)

Сибутина Ирина Александровна
C=RU, O=ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, CN=Сибутина Ирина Александровна, E=balash_sch@samara.edu.ru
00f31ddeb037d06795
2023-09-01 07:32:00

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своего города, своей страны» на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин своего города, своей страны» составлена на н основе программы внеурочной деятельности «Я-гражданин своего города, своей страны» 1-4 классы, авторов Н. В. Терещенко, М. Ф. Шопиной, Н. В. Бахмачёвой, Е. Г. Коротковой, В. А. Каминской, С. Е. Черниковой. Издательство: М. «Академкнига/Учебник»

Программа внеурочной деятельности «Я- гражданин своего города, своей страны» рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю) во 1-2 классе, 34 часа в год (1 час в неделю) в 3-4 классе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Я - гражданин своего города, своей страны»

Личностные результаты

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты

Познавательные результаты

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на

разворот , в оглавлении).

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

-моделировать экологические связи с помощью графических и динамических схем.

-уметь передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком – схемой.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать

-небольшие тексты, называть их тему.

Регулятивные результаты

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке.

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

-деятельности класса на уроке.

-учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные результаты

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

-слушать и понимать речь других.

-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах).

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).

-формировать умение работать в группах и парах.

Содержание курса внеурочной деятельности« Я - гражданин своего города, своей страны» с указанием форм организации и видов деятельности.

1-2 класс (34 ч)

Я и школа

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: Диагностика. Сбор игр.

Я и семья

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

Я и культура

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Экскурсии в музеи. Выпуск буклетов. Игры.
Я и моё Отечество
Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Конкурсы рисунков. Экскурсии в музеи, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.
Я и планета
Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.

3-4 класс (34 ч)

Я и моё Отечество
Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества!
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.
Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.
Я и школа
Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка.
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.
Я и семья
В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.
Я и культура
Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Кемерово.
Формы деятельности: аудиторная
Виды деятельности: Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.

Я и я

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кот и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.

Я и планета

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Формы деятельности: аудиторная

Виды деятельности: Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов на освоение курса		**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		1-2 класс	3-4 класс	
1.	Я и я	**4**	**4**	
2.	Я и школа	**6**	**5**	
3.	Я и семья	**5**	**5**	
4.	Я и мое Отечество	**9**	**10**	
5.	Я и культура	**4**	**5**	
6.	Я и планета	**6**	**5**	
	Итого	**34**	**34**	