государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Руководитель_____ Шепелева Л.В. Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Милославская Н.Н. 29.08.2023 г.	Утверждена приказом № 480 - ОД от 29.08.2023г. Директор: _____ Сибутина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

на уровне среднего общего образования

10-11 класс

Сибутина Ирина Александровна
C=RU, O=ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, CN=Сибутина Ирина Александровна, E=balash_sch@samara.edu.ru
00f31ddeb037d06795
2023-09-01 07:41:34

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 ч в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Волонтѐрская деятельность в России (10 ч)	Введение. Волонтѐры меняют мир. Из истории волонтѐрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтѐрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтѐрства); волонтѐр и доброволец; цели деятельности волонтѐра; права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтѐрства). Особенности волонтѐрской деятельности. Волонтѐрские группы и волонтѐрские организации: организаторы и участники волонтѐрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтѐрство; волонтѐрская группа; волонтѐрская организация. Направления деятельности волонтѐров: социальное волонтѐрство, культурно-спортивное волонтѐрство, экологическое волонтѐрство.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 2. Вы решили стать волонтѐром (7 ч)	Мотивация к участию в волонтѐрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтѐра, мотивация деятельности волонтѐра. Как стать волонтѐром: выбор направления волонтѐрской деятельности; поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта; прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую организацию и обучение волонтѐров. Что необходимо знать и уметь волонтѐру: требования, предъявляемые к волонтѐру; личная книжка волонтѐра.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, выполнение диагностики, диалогигра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.
Тема 3. Волонтѐрский проект: от идеи к результатам (10 ч)	Что такое волонтѐрский проект: проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского проекта. Разработка волонтѐрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтѐрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтѐрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчѐта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнѐрам проекта.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 4. Из опыта волонтѐрской деятельности (7 ч)	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтѐрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтѐрским центром.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Практические работы по решению учебных кейсов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

№ занятия	Тема	Количество часов
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.		
1	Древня Русь и Московское княжество. Вводное занятие. Императорская Россия. Советский период.	1
2	Нормативно-правовая база добровольчества.	1
	Волонтѐр и доброволец. Цели деятельности волонтѐра.	
	Права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления волонтѐрской деятельности.	
3	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1
4	Организаторы и участники волонтѐрской деятельности.	1
5	Индивидуальное и групповое волонтѐрство.	1
	Волонтѐрская группа.	
	Волонтѐрская организация.	
6-7	Социальное волонтѐрство.	2
8-9	Культурно-спортивное волонтѐрство.	2
10	Экологическое волонтѐрство.	1

Раздел 2. Вы решили стать волонтѐром.		
11	Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра.	1
12	Мотивация деятельности волонтѐра.	1
13	Вы хотите стать волонтѐром?	1
14	Выбор направления волонтерской деятельности.	1
15	Поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта.	1
16	Прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую организацию и обучение волонтѐров.	1
17	Требования, предъявляемые к волонтѐру. Личная книжка волонтѐра.	1

	Раздел 3. Волонтѐрский проект: от идеи к результатам.	
18	Проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского проекта? От идеи проекта - к его реализации.	1
19	Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1
20	Формирование команды. Определение ресурсов.	1
21	Начало реализации проекта.	1
22	На пути к реализации проекта.	1
23	Привлечение ресурсов.	1
24	Презентация проекта.	1
25	Воплощение проекта.	1
26	Оценка результативности проекта.	1
27	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнѐрам проекта.	1
	Раздел 4. Из опыта волонтѐрской деятельности.	
28	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».	1
29	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1
30	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1
31	Экологический проект «Лес своими руками».	1
32	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».	1
33	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
34	Проект по созданию социального ролика.	1
	Итого	**34**