государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель_____ Короткова О.В. Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Милославская Н.Н. 29.08.2022 г.	Утверждена приказом № 468 - ОД от 29.08.2022г. Директор: _____ Сибутина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Спортивный туризм»
на уровне начального общего образования

1-4 классы

Сибутина Ирина Александровна
C=RU, O=ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, CN=Сибутина Ирина Александровна, E=balash_sch@samara.edu.ru
00f31ddeb037d06795
2023-09-01 07:29:18

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Спортивный туризм» на уровне начального общего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Рабочая программа внеурочной деятельности « Спортивный туризм» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение.

Программа внеурочной деятельности « Спортивный туризм» рассчитана на 34 часа в год в 1-2 классах (1 час в неделю), на 34 часа в год в 3 классе (1 час в неделю), на 34 часа в год в 4 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Спортивный туризм»

Личностные результаты

-Установка на безопасный, здоровый образ жизни.

- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

- Развитие положительного мотива к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию...). - -

- Формирование положительных изменений в эмоционально-волевой сфере (« Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание…).

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Регулятивные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Коммуникативные результаты:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение товарищей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивный туризм» с указанием видов и форм деятельности

Основы туристской подготовки

Туристские путешествия, история развития туризма.
Воспитательная роль туризма.
Личное и групповое туристское снаряжение.
Организация туристского быта. Привалы ночлеги.
Подготовка к походу, путешествию.
Питание в туристском походе.
Туристские должности в группе.
Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.
Техника безопасности в туристских походах и на занятиях.
Подведение итогов похода. Туристские слеты и соревнования.
Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Лекция. Беседа. Отработка технических приемов в помещении.

Топография и ориентирование

Понятие о топографической и спортивной карте.
Условные знаки.
Ориентирование по сторонам горизонта, азимут, компас, работа с компасом.
Измерение расстояний.
Способы ориентирования.
Действия в случае потери ориентировки
Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Занятия на местности. Практическое занятие в помещении.
Работа с картой.

Краеведение

Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.
Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов.
Краеведческие музеи.
Изучение района путешествия.
Общественно полезная работа в путешествии.
Охрана природы и памятников культуры в походе.

Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Беседа. Экскурсия. Прогулка. Занятия на местности.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь
Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.
Походная медицинская аптечка.
Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.
Приемы транспортировки.
Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Лекция. Беседа. Отработка технических приемов.

Общая и специальная физическая подготовка
Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений.
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.
Общая физическая подготовка.
Специальная физическая подготовка.
Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Лекция. Беседа. Выполнение физических упражнений на повышение общей выносливости.

Зачетные мероприятия
Зачетные соревнования по туризму, спортивному ориентированию.
Поход выходного дня.
Виды деятельности: Аудиторные занятия. Внеаудиторные занятия.
Формы деятельности: Соревнование. Поход.

Тематическое планирование
1-2 класс

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1 ч	
2.	Туристско-бытовые навыки юного туриста.	8 ч	
3.	Туристское и экскурсионное ориентирование.	7 ч	
4.	Организация туристского быта.	10 ч	
5.	Организация передвижения в походе. Спортивные игры, соревнования и походы.	8 ч	
	Итого:	34 ч.	

3 класс

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Правила поведения и техника безопасности. Подведение итогов изученного во 2 классе.	1 ч	
2.	Организация туристского быта. Привалы, ночлеги. Основы туристской подготовки.	9 ч	
3.	Ориентирование по сторонам горизонта. Способы ориентирования.	10 ч	
4.	Топография. Отработка туристско-бытовых навыков, навыков преодоления препятствий.	9 ч	
5.	Техника пешеходного туризма. Краеведение.	5 ч	
	Итого:	34 ч.	

4 класс

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. История отечественного туризма и спорта.	2 ч	
2.	Основы туристской подготовки. Топография и ориентирование.	9 ч	
3.	Особенности пешего, лыжного и водного туризма. ОФП в оздоровлении организма.	5 ч	
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Выживание в зимнем походе.	10 ч	
5.	Общая и специальная физическая подготовка. Зачетные мероприятия по туризму, спортивному ориентированию.	8 ч	
	Итого:	34 ч.	