государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла Руководитель_____ Штина Е.Е. Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Милославская Н.Н. 29.08.2023 г.	Утверждена приказом № 480 - ОД от 29.08.2023г. Директор: _____ Сибутина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Чему природа учит человека»
на уровне основного общего образования
5 класс

Сибутина Ирина Александровна
C=RU, O=ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, CN=Сибутина Ирина Александровна, E=balash_sch@samara.edu.ru
00f31ddeb037d06795
2023-09-01 07:54:23

2023 год

Настоящая программа курса внеурочной деятельности для 5 класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерными рабочими программами по внеурочной деятельности. – М., Просвещение, 2020. (Примерная рабочая программа курса «Чему природа учит человека». Авторы-составители: Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И.).

Цель программы – формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений.

Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – основная образовательная программа), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения; наполнение фундаментального ядра содержания общего образования; программу развития и формирования универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 34 часа.

Программа отвечает принципам:

- Системно-деятельностного подхода

Не менее 50% содержания предполагает и обеспечивает самостоятельную работу учащихся (практические работы, учебные экскурсии; учебные исследования; социологические опросы).

- Принцип экологизации

Ориентирована на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды. Направлена на выработку у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа»

как основы экологического образования и воспитания учащихся;

- Принцип пропедевтики

Отбор содержания учебного материала, с одной стороны, опирается на полученные ранее знания обучающихся, с другой стороны, значительно расширяет их кругозор по каждой теме и способствует осознанному восприятию учебных предметов естественно-научной направленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чему природа учит человека»

Личностные образовательные результаты

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- активную жизненную позицию и мотивацию стать активными защитниками окружающей среды;

Предметные результаты
Обучающиеся осмысляют:
- существование всеобщих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни;
- что природа – единая развивающаяся система;
- что солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- биогеохимические превращения в природе;
- что деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушениям её целостности;
- различные способы постижения человеком природы, сложность путей научного познания, логику научного познания, применение научных знаний в практической деятельности человека.
Метапредметные результаты:
Обучающиеся приобретают:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку ивзаимооценку;осуществлятьпрезентацию результатовипубличныевыступления.

Содержание курса внеурочной деятельности «Чему природа учит человека» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Понимаем природу

Взаимозависимость человека и природы. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека. Природа как источник вдохновения: духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека. Как появились знания о природе. Становление научного естествознания. Роль естественно-научных знаний для практической деятельности человека. Чему человек учится у природы. Природа как источник технических решений человека. Бионика. Роль человека в жизни природы. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Ответственность человека за сохранение природы.

Раздел 2 Сохраняем природу

Что изучает наука экология. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Красная книга. Как сохранить растительный и животный мир. Природоохранная деятельность человека. Особо охраняемые природные территории. Ответственность человека за прирученных животных. Выявление общественного мнения по проблеме содержания собак в городе. Проблема экономии воды. Истощение водных ресурсов как экологическая проблема. Исследование расхода воды в быту. Учимся у природы экономить воду. Как растения сохраняют воду. Экономия воды в быту.

Раздел 3 Учимся у природы экономии энергии

Как растение получает энергию солнечных лучей. Фотосинтез. Хлорофилл и его значение для улавливания солнечных лучей. Изучаем хлорофилл в растении. Хлорофилл – зелёный пигмент растений. Многообразие окраски листьев. Как растение использует энергию солнечных лучей. Консервация энергии в процессе фотосинтеза. Зависимость жизни на Земле от энергии Солнца. Космическая роль зелёных растений на планете. Учимся у природы экономить энергию. Солнечная энергетика.

Раздел 4 Учимся у природы безотходному производству

Природа – пример безотходного производства. Круговороты веществ в природе. Проблема загрязнения бытовыми отходами. Состав бытовых отходов. Проблема утилизации бытовых отходов. Выявление общественного мнения по проблеме бытовых отходов. Обращение с бытовыми отходами. О чём рассказывает упаковка товара. Типы упаковки товаров. Условные обозначения на упаковке: состав и опасность для окружающей среды. Определение разных типов упаковки товаров и их влияния на окружающую среду. Как стать экологически грамотным покупателем.

Раздел 5 Природа – это система

Что называется системой. Признаки систем. Компоненты систем. Многообразие компонентов природы. Аквариум как система. Взаимосвязь между компонентами системы аквариума. Системный подход к изучению природы. Уровни организации природы. Взаимосвязи в природе. Законы природы и преобразующая деятельность человека. Научно обоснованное природопользование. Общая характеристика природы. Природа – это единственная развивающаяся система. Человек – часть природы и подчиняется её законам.

Практикумы:
Исследование расхода воды
Многообразие окраски листьев у комнатных растений
Приспособление комнатных растений к условиям пустыни
Изучаем хлорофилл в растении
Сравнение пёстролистных форм традесканции и хлорофитума, выросших в разных условиях освещённости
Использование энергии Солнца
Исследование содержимого мусорной корзины
О чём рассказывает упаковка товара
Исследование упаковок товаров, приобретённых семьёй за одну неделю
Аквариум как система

Социологические опросы:
Социологический опрос по проблеме содержания собак в городе
Социологический опрос по проблеме мусора

Экскурсии:
«Продовольственный магазин: как стать экологически грамотным покупателем»

Вид деятельности: аудиторная и внеаудиторная.

Форма деятельности: беседа, экскурсия, работа в парах, защита проектов, работа в микро-группах, рефлексия.

Тематическое планирование

№	Содержание материала	Общее количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	***Понимаем природу***	7	
2	***Сохраняем природу***	7	
3	***Учимся у природы экономии энергии***	6	

4	***Учимся у природы безотходному производству***	8	
5	***Природа – это система***	6	
	Итого	34	