Сибутина Ирина Александровна
C=RU, O=ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, CN=Сибутина Ирина Александровна, E=balash_sch@samara.edu.ru
00f31ddeb037d06795
2023-11-08 10:19:49

Информация о персональном составе педагогических работников

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

(по состоянию на 07.11.2023 г.)

№ п.п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Сибутина Ирина Александровна	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	-	**2012 год** Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования». **2020 год** **ИОЧ** Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). **ИОЧ** Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. **КПК** Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа	37 лет	37 лет, в должности директора 6 лет	Русский язык, литература

								успешного руководителя). **2023 год** **ИОЧ** Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.			
2	Милославская Надежда Николаевна	Учитель физики, и.о. заместителя директора по УВР	Высшее педагогическое, Поволжская социально-гуманитарная академия, 2009 г.	Учитель физики	Физика	-	-	**2018 год** Профессиональная переподготовка «Управление образовательной организацией». **2021год** **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). ИОЧ Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах. ИОЧ Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика). **2022 год** **ИОЧ** Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	14 лет	13 лет	Физика

								2023 год **ИОЧ** 1. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 2. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.			
3	Арянова Мария Александровна	Учитель математики, и.о. заместителя директора по УВР	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2008 г.	Учитель математики	Математика	-	-	**2018 год** **ИОЧ** Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ИОЧ Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. **2023 год** **ИОЧ** 1.Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 2.Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	17 лет	15 лет	Математика
4	Альвас Ольга Ивановна	Учитель математики	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический	Учитель математики	Математика	-	-	**2023 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС	33 года	33 года	Математика, астрономия

			институт имени В.В. Куйбышева, 1990 г.					ООО, ФГОС СОО в работе учителя.			
5	Ашуркова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2010 г.	Лингвист, Преподаватель	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности). **2023 год** **ИОЧ** Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.	22 года	22 года	Английский язык
6	Гришина Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование	-	-	**2022 год** **ИОЧ** Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. **2023 год** **ИОЧ** Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.	13 лет	1 год	Начальные классы
7	Дмитриева Мария Дмитриевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, педагогическое, 2023 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	**2023 год** **ИОЧ** Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальной школе.	-	-	Начальные классы

8	Емельянова Лариса Владимировна	Учитель математики	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г.	Учитель математики	Математика	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. ИОЧ Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование». **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИОЧ** Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	37 лет	37 лет	Математика
9	Еременко Ольга Михайловна	Советник директора по воспитанию, учитель музыки	Высшее педагогическое, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017 г.	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. **2021 год** **ИОЧ** Технология проектирования программы деятельности классного	30 лет	13 лет	Музыка

								руководителя в условиях реализации ФГОС ОО. **2022 год** **ИОЧ** Содержания и формы работы с родителями в логике Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина как методологической основы ФГОС ОО.			
10	Ивлева Анжела Сергеевна	Учитель физики и информатики	Высшее педагогическое, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017 г.	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). **2021 год** **ИОЧ** Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. **2022 год** **ИОЧ** Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. **2023 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	6	6	Информатика, физика

11	Ишкова Алена Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое, Губернский колледж г. Сызрани, 2022 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	-	2 года	2 года	Начальные классы
12	Кирюхина Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2019 г.	Бакалавр	Специальное (дефектологическое) образование	-	-	**2022 год** **ИОЧ** Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. **2023 год** **ИОЧ** Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.	7 лет	7 лет	Начальные классы
13	Ковалёва Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). **ИОЧ** Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования. **2023 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	14 лет	14 лет	Русский язык, литература

14	Короткова Ольга Витальевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое, Губернский колледж г.Сызрани, 2015 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. **ИОЧ** Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. **ИОЧ** Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИОЧ** Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	7 лет	7 лет	Начальные классы
15	Мазина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое. Сызранское педагогическое училище, 1987 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	**2021 год** **ИОЧ** Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. **ИОЧ** Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования»	36 лет	17 лет	Начальные классы, изобразительное искусство

								на региональном уровне (в сфере начального общего образования). **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИО**Ч Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.			
16	Маршанина Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2014 г.	Бакалавр	Филология	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. **ИОЧ** Проектирование и анализ современного урока в соответствии с ФГОС. **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). **2022 год** **ИОЧ** 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	11 лет	11 лет	Русский язык, литература

								работе учителя. 2. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.			
17	Миронова Татьяна Юрьевна	Учитель технологии	Высшее педагогическое, Самарский государственный университет, 2006 г.	Социальный педагог	Социальная педагогика	-	-	**2012 год** Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования». **2020 год** Введение в цифровую трансформацию образовательной организации. Цифровые технологии для трансформации школы **ИОЧ** Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования **2021 год** Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС». **ИОЧ** Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИОЧ** Формирование	37 лет	33 года	Технология

								предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. **2022 год** **ИОЧ** 1. Духовно-нравственное воспитание при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС. 2. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.			
18	Мусиенко Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое. Губернский колледж г.Сызрани, 2020 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Обеспечение стратегии реализации национального проекта Образования на региональном уровне (в сфере начального общего образования). **ИОЧ** Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. **ИОЧ** Реализация исследовательского	3 года	3 года	Начальные классы

								подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИОЧ** Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.			
19	Мязитова Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое. Губернский колледж г.Сызрани, 2020 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	-	**2018 год** **ИОЧ** Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). **ИОЧ** Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. **ИОЧ** Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	5 лет	5 лет	Начальные классы
20	Прыткова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Пензенский государственный университет, 2023 г.	Бакалавр	Педагогическое образование	-	-	**2023 год** **ИОЧ** Использование результатов федеральных, региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира в начальной школе.	-	-	Начальные классы

21	Пухлякова Вера Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	-	-	**2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. **ИОЧ** Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования.	40 лет	40 лет	Начальные классы
22	Синчугов Владимир Александрович	Учитель технологии	Высшее педагогическое, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2019 г.	Бакалавр	Психология	-	-	**2023 год** **ИОЧ** Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	18 лет	6 лет	Технология
23	Суханова Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2008 г.	Педагог по физической культуре	Физическая культура	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. **ИОЧ** Планирование и организация современного урока по физической культуре для слушателей, относящихся к разным медицинским группам. **2022 год** **ИОЧ** Основы	35 лет	35 лет	Физическая культура

								проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»). 2023 год ИОЧ Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.			
24	Урядова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее Педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2006 г.	Педагог-психолог	Психология	-	-	**2021 год** **ИОЧ** Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. **ИОЧ** Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. **ИОЧ** Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). **2022 год** **ИОЧ** Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36 лет	32 года	Начальные классы

								работе учителя.			
25	Щеглов Михаил Анатольевич	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992 г.	Учитель и методист начального обучения	Педагогика и методика начального обучения	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. **2023 год** **ИОЧ** 1. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	38 лет	36 лет	Физическая культура
26	Шепелева Людмила Васильев на	Учитель истории и обществознани я	Высшее педагогическое, Самарский педагогический университет, 1995 г.	Учитель истории и социально-политически х дисциплин	История	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. **ИОЧ** Технология проектирования программы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО. **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего	29 лет	29 лет	История, обществознани е, ОРКСЭ, ОДНКНР

								образования). **2022 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИОЧ Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.			
27	Шепелев Павел Александрович	Учитель географии	Высшее педагогическое, Ульяновский ордена «Знак Почета» госпед институт им. И.Н. Ульянова, 1995 г.	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История	-	-	**2020 год** **ИОЧ** Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). **ИОЧ** Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. **2022 год** **ИОЧ** Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся.	32 года	13 лет	История, обществознание, география, ОБЖ, ОДНКНР
28	Штина Елена Евгеньевна	Учитель биологии	Высшее педагогическое, Самарский государственный	Учитель биологии и химии	Биология	-	-	**2023 год** Преподавание учебных предметов естественнонаучного	25 лет	25 лет	Биология, химия

			педагогический университет, 1998 г.					цикла в классах углубленного и профильного уровней (физика, химия, биология), 2023 г. **2023 год** **ИОЧ** Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.			