

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка Муниципального района Сызранский Самарской области

Конспект занятия по речевому развитию
Игра – квест «Путешествие в страну сказок».

(средняя группа, возраст 4-5 лет)

Выполнила:
Габа Н.А.
Воспитатель
СП «Детский сад»
ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка

2023г.

Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках, создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Задачи:

- закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.
- учить творчески мыслить.
- воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость.
- развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя,

Материалы: книги-сказки, музыка, сарафан, клубочек в корзинке, яичко, скалка, сито, самовар, сумка доктора, мыло и мочалка, разрезанные картинки сказки “Репка”, "Колобок", "Лисичка со скалочкой", "Курочка Ряба", «Бычок-смоляной бочок», посуда, скатерть и клеенка, счетные палочки, образцы-схемы.

Ход досуга

1. Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по сказкам.

Дети подходят к столику, где лежат книги.

Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? Каждая сказка имеет зачин (*начало*). (*Жили – были.. В некотором царстве, в некотором государстве... Однажды.*). И все сказки имеют своеобразные концовки.

(*Живут, поживают и добра наживают. И я там был мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало*).

Сказки любят все : и взрослые и дети. Назовите сказки, которые вы знаете? Кто сочиняет сказки? (*Народ и писатели*). Сказки, которые сочинял народ, назывались – народными. Их передавали из поколения к поколению.

Бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели, записывали. И книги с этими сказками мы можем прочитать и сейчас. Хотя писатель мог сочинить эту сказку давно. Ребята, а кто рисует иллюстрации к сказкам? (*художник*)

- «Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет.

Русская народная, но доселе модная!»

А дорогу нам покажет вот этот волшебный клубок.

(*Бросаем клубок*).

Вот и попали мы с вами в сказочную страну, мир чудес и загадок.

1. Игра - Угадайте, из какой сказки эти предметы! (приемная)

(*на столе лежат предметы из сказок*)

Ребята, посмотрите, на столе лежат предметы —они выпали из своей сказки. Надо угадать из какой они сказки и вернуть их на место.

- Яичко. (*Курочка ряба*)

- Скалка. (*Лисичка со скалочкой*)

-Самовар. (*Мойдодыр*)

-«А в какой сказке еще самовар встречается?» (*Муха-Цокотуха, Федорино горе*).

-Сумка доктора. (*Айболит*)

-Мыло и мочалка. (*Мойдодыр*).

Молодцы, ребята!

"Нам пора идти вперед,

Сказка новая нас ждёт".

2. Игра "Расставь сказочных героев в ряд. (Хол)

Ребята, опять нужна ваша помощь, перепутались все герои сказок.

Игровое действие: дать детям наборы театра, нужно поставить всех героев в ряд, друг за другом. (*дети выполняют задание*) После выполнения, все вместе проверяют правильность. (*Какая сказка*)

Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.

3. Игра «Узнай незнакомку». (Старшая группа)

(Старшая группа) Входит Федора: «Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать. Буду, буду я посуду, и любить и уважать!»,
здоровается с детьми.

Ведущая : «Ребята, вы узнали кто это к нам пришел в гости?
Правильно, это Федора Егоровна. А из какой сказки, вы
догадались? (*Федорино горе*)

(*она приносит посуду*).

Ребята, давайте поможем Федоре Егоровне разложить посуду: на
чайную, столовую и кухонную посуду. (*дети раскладывают посуду на три
стола*)

Федора приглашает ребят заходить к ней в гости, говорит о том, что вся
посуда теперь у неё чистая, прощается и уходит.

Ребята, ну а мы продолжаем наше путешествие.

4. Загадки. (музыкальный зал)

1. Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стала жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. (*Теремок*)

-Назовите тех, кто жил в теремке. (лягушка-квакушка, комар-пискун,
лисичка-сестричка, волчок -серый бочок и мышка-норушка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (*Козлята*) А как называется сказка? ("*Волк и семеро
козлят*")

3. Дед бил, бил не разбил,

Баба била, била не разбила. («*Курочка Ряба*»)

-А кому удалось разбить яичко? (*мышке*)

4. Прыгает, скачет,

Горько плачет.

Собака не помогла,

Медведь не помог,

Один петушок

Горю помог.

- Узнали сказку? (*Заяшкина избушка*)

-А что случилось с домиком лисы? (*растаял*)

5. По сусекам он скребён,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился. (*колобок*)

-Назовите тех, кто хотел съесть Колобка? (*заяц, волк, медведь*)

-А кто съел? (*Лисичка*) А как лисичку называют в других сказках? (*Лисичка-сестричка, лиса-краса, лиса-Патрикеевна*)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Теперь я предлагаю стать артистами и показать сказку "Репка".

Дети одевают шапочки героев и исполняют сказку «Репка»

Ребята, а где же наш клубок? Дети находят клубок, а вместе с ним сундук с подарком.

Подведение итогов.

Вы молодцы, меня порадовали.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие, вам понравилось? А что больше всего вам понравилось. (*ответы детей*)

Ну, а нам пора прощаться

И со сказкой расставаться.

Сказка новая опять

Вас, ребята, будет ждать!

Продолжайте, дети, любить сказку.

Успехов вам!