

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка Муниципального района Сызранский Самарской области

**Конспект образовательной ситуации  
по патриотическому воспитанию «Детям о Великой Отечественной  
войне» в подготовительной группе**  
Номинация: конспект занятия

Выполнила:  
Габа Н.А.  
воспитатель  
СП «Детский сад»  
ГБОУ СОШ  
п.г.т. Балашейка

2023 г.

## ***План-конспект непосредственно образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию «Детям о Великой Отечественной войне»***

### **Пояснительная записка:**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В моей работе одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Изучение исторического опыта России в дошкольных образовательных учреждениях поможет учесть ошибки прошлых поколений; понять их важность.

Данное занятие было разработано в рамках подготовки к празднованию 78 -летия Победы в Великой Отечественной Войне. В нем хотелось осветить проблему выживаемости, самоотверженности, героизма маленьких граждан нашей страны в трудные военные годы. Детский возраст выбран неслучайно: нынешние дошкольники, учащиеся начальных классов, легче воспринимают беды и страдания своих сверстников, даже, несмотря на то, что эти события происходили давно.

### **Интеграция О.О.:**

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- « Физическое развитие» .

### **Задачи:**

- Познакомить детей с Великой Отечественной войной
- Развивать речь, мышление и поддерживать инициативу детей. Развивать представление о разных родах войск, уточнить кто такие защитники отечества.
- Воспитывать в детях чувство патриотизма, гордость за воинов и Родину.

### **Методы и приемы:**

- Наглядные: показ, демонстрация.
- Словесные: беседа, вопросы.
- Игровые:

### **Материалы и оборудование:**

- Презентация о ВОВ;
- Георгиевская лента;
- Запись песни «День Победы», «Священная война».
- Проектор, презентация, музыкальное оформление,
- Магнитная доска,
- Дид. игра «Составь из частей».

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание старых плакатов времен ВОВ;
- Рисование на тему ВОВ, «Дорога жизни»;
- Изготовление солдатского письма-треугольника;
- Аппликация «Наши Кремль»;
- Оформление патриотического уголка в группе;
- Участие в празднике к Дню Победы в детском саду;
- Просмотр презентации «Война, какая она»;
- Просмотр видео о войне;
- Посещение музея ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка
- Посещение мини – музея СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

**Форма организации совместной деятельности.**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Динамическая пауза. Цель: создавать условия для физической активности, развития ловкости, быстроту реакции, умение воспроизводить определенное количество движений
<i>Игровая</i>	Путешествие по привалам. Цель: Развивать умение решать задачу в соответствии с данной инструкцией.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Дидактическая игра «Составь из частей» Цель: закрепить умение составлять картинку 6 частей, с опорой на целое изображение, называть вид транспорта, изображенный на картинке.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, вопросы. Цель: активизировать словарь детей словами; развивать диалоговую речь.

### Логика образовательной деятельности.

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно - организационный	- Создать условия для возникновения внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности.	<p>Сегодня мы с вами отправимся по фронтовым дорогам, а поможет вам в дороге одна вещь, что это, узнаете, отгадав загадку:</p> <p style="text-align: center;"><i>«Ее надевают на голову, Снизу вам напомнит лодку, А зовут ее ... (пилотка).</i></p> <p>Чтобы пройти по всем дорогам, нужно выполнить задания, проверить свои знания. -Готовы? Тогда в путь!</p>	Дети отгадывают загадку.	Дети мотивированы на предстоящую деятельность.
Деятельностной	<p>- развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;</p> <p>- обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной</p>	<p><b><i>Первый привал «Исторический».</i></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух</p>	Дети отвечают на вопрос	Созданы условия для закрепления знаний о истории своей страны, в которой мы живем. Отвечают на вопросы полными

	<p>войны</p>	<p>немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине. Звучит <i>отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Кто первым принял бой? Какая крепость держала оборону целый месяц в начале войны?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Все люди</p>	<p>Дети слушают отрывок из песни «Священная война»</p> <p>Пограничник</p>	<p>предложениями. Проводить контроль.</p>
--	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

		<p>поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но и женщины и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.</p> <p>- Как вы думает, что такое «подвиг»?</p> <p>-Как называют людей, совершивших подвиг?</p> <p>Давайте скажем, каким должен быть герой?</p> <p><i>Проводится игра в кругу «Какой солдат?»</i></p> <p><i>Игра «Юные разведчики»</i></p> <p>В группе в хаотичном порядке, расставляются игрушечные солдатики, танки, пушки. Отдельно раскладываются палочки, камешки, шишки. Выбираются трое детей –</p>	<p>Брестская крепость</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p><i>Дети называют качества героя- солдата.</i></p> <p>(Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный)</p> <p>Дети находят предметы,</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>разведчиков, каждому из которых даётся отдельное задание: посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и доложить командиру (педагогу).</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Как вы думаете: почему эту войну называют Великой Отечественной? Слово «Великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечество - это Родина, а Отечественная это значит, что вся наша Родина сражалась с фашисткой Германией.</p> <p><i>Игра «Скажи по - другому»</i> <i>Защитник Отечества - солдат, воин, боец.</i> <i>Отечество - Родина,</i></p>	разложенные по группе.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--

*Отчизна.*

- Какие орудия помогали нашим воинам воевать?

- А ответить на этот вопрос нам поможет игра «Составь из частей». Получить конверт с заданиями вы сможете только после того, как отгадаете загадки:

*Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снав тому киту, днем и ночью на посту. (Подводная лодка)*

*На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется. («Катюша»)*

*Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. (Танк)*

*Перевернутый котелок голову бойцу защитит помог. (Каска)*

*Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. (Бинокль)*



*Под себя положу, под голову и  
укрыться останется. (Шинель)*

*Без крыльев летает, без звуков  
кусаются. (Пуля)*

*На горе – горушке сидят черны  
старушки, если они охнут - люди  
глохнут. (Пушки)*

- А сейчас, я предлагаю вам  
собрать картинки, чтобы узнать  
какие орудия помогали нашим  
солдатам воевать. Дети  
составляют картинки.

-Назовите, какие орудия  
помогали солдатам воевать?  
(Самолеты, танки, пушки,  
автоматы, ружья, подводные  
лодки, «Катюши», пулеметы).  
Отправляемся дальше

			<p>«Раз, два! Три, четыре! Три, четыре! Раз, два! Это наш идет отряд! Всем героям – Память, Слава! Наш черед крепить державу!»</p>	
Создание оложительного астроя. Пробуждение нтереса и ереклучение нимание детей на ругой вид еятельности «Физическое развитие»	<b>Динамическая пауза.</b>			Созданы условия для предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности
	<p><i>По фронтовым дорогам Гордо мы идем, Солдатскую пилотку Мы с собой несем, Солдатская пилотка, ты нам дорога, С солдатскою пилоткой ходили на врага.</i></p>	Дети шагают, повторяют слова.		
	<b>Вторая привал «Тыл»</b>			Созданы условия для закрепления знаний о государственном флаге России (цветовое решение, расположение полос)
	<p><b>Воспитатель:</b> - Кто работал в тылу, делал снаряды, танки, самолеты, орудия, рыл траншеи, сажал и убирал хлеб? (Ответы детей) - Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жёны и дети</p>	Дети вместе с воспитателем находят из представленных флагов, флаг России.		

ковали победу в тылу, им приходилось работать в тяжёлых условиях. Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым: оружием, продовольствием, одеждой. Они собирали танки, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам. Вся тяжесть жизни легла на женские плечи. Женщины и подростки копали противотанковые рвы, траншеи, сооружали заграждения, таскали мешки с песком, с землей и перекрывали все улицы, чтобы не подпустить врага к своему городу, селу.

- Дети, в годы войны помогали старшим на полях, работали в цехах заводов. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Они делали снаряды, ружья, пушки для

Дети садятся за столы и раскрашивают флаг России.

солдат, шили одежду. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

- Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали к **Воспитатель:** Целых 4 года длилась война с фашистами. Но, как бы тяжело не было, солдаты честно выполняли свой долг. Много советских людей погибло за Родину.

**Воспитатель:** ребята, тяжело было нашим людям, но им помогали выстоять, выжить песни военных лет!

**Воспитатель:** Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах, воинской доблести. В них отражена доблесть русского народа за наших воинов, мужественно боровшихся с врагами

Дети слушают «Попурри из песен военных лет»)

*Словесная игра «Доскажи словечко» (Воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают.)*

- Герой за Родину .... (Горой)
- Где смелость, там и .... (Победа)
- Смелого пуля не ..... (боится)
- Смелый боец в бою .... (Молодец)
- Один за всех и все за ..... (одного)

**Воспитатель:** И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли. И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май. Фашисты признали полное своё

Дети заканчивают пословицы

		<p>поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. Война с фашистами закончилась 9 мая 1945 года. Когда наши солдаты водрузили флаг над зданием рейхстага в Берлине.</p> <p><b>Воспитатель:</b> 9 мая – это всенародный праздник. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто поле войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки, давать праздничный салют.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Закрепить навыки чтения, внимательность.</p>	<p><b>Третий привал «Шифровальный»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы с вами подошли к последнему привалу, который называется «Шифровальный»</p> <p><b>Воспитатель:</b> В это Великий день принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.</p> <p>В канун празднования Дня Победы люди надевают себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. На Георгиевской Ленточке носится медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г» - самая распространённая награда.</p> <p><i>В какой бы мы хотели жить стране?</i></p>	<p>Дети из букв составляют слово «<i>Победа</i>»</p>	
--	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

		<p><i>Да в той, где места нет ни горю, ни войне, В которой, люди счастливы всегда, Друг друга не обидают никогда.</i></p>			
Заключительный	Развивать диалоговую речь «Речевое развитие»	<b>Рефлексия</b>			Созданы условия для развития речи, высказывание своих мыслей, оценка происходящего.
		<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, вам понравилось наше занятие? - Что нового вы узнали сегодня - Как вы поздравите наших ветеранов?</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы.</p>		



Приложение.



