

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

**Аналитическая справка  
по результатам тематического контроля  
«Состояние деятельности ДОО по физкультурно-оздоровительной  
работе, формированию здорового образа жизни у дошкольников» в СП  
«Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка**

**Цель контроля:** анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- изучение состояния организации двигательной деятельности детей в возрастных группах;
- оценка эффективности методов и приемов работы с детьми;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды, условий для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе.
- изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.

Сроки проведения: с 19.02. по 23.02.2024 г.

Основание контроля: выполнение задачи годового плана на 2023 – 2024 учебного года.

Вопросы, подлежащие проверке:

- 1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды. Организация двигательной деятельности детей.**
- 2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми**
- 3. Анализ содержания работы по укреплению здоровья детей.**
- 4. Создание условий для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе.**
- 5. Оценка профессионального мастерства воспитателей.**
- 6. Работа с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.**

Тематический контроль проведен методистом СП Мокиевой М.Б.

**В ходе проверки выявлено:**

Во всех группах ДОО созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня.

**1. Анализ развивающей предметно–пространственной среды** в группах показал, что во всех группах созданы центры физического развития. Спортивный инвентарь во всех группах в достаточном количестве и соответствует санитарным и возрастным требованиям: имеются наборы спортивных атрибутов (мячи разных размеров, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия, мягкие модули. В средней, старшей и подготовительной группах также имеются атрибуты для спортивных игр таких, как: сетки для игры в бадминтон, дартс, кольцобросы, футболы.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, в группах имеется соответствующая маркировка.

Во всех группах проводятся комплексы оздоровительных упражнений таких как: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, гимнастика для глаз, для профилактики плоскостопия.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Вместе с тем в группах мало нестандартного физкультурного оборудования, изготовленного руками педагогов, детей и родителей для проведения профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения.

**2. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми** показал, что планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, подвижных игр, двигательной активности в течение дня и на прогулках, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. В вечернее время педагоги проводят досуги и развлечения. Документация по оздоровительной работе (физкультминутки, комплексы разных видов гимнастик, комплексы упражнений для осанки, для профилактики плоскостопия) у всех педагогов хранятся в папке физкультурно-оздоровительная работа в группе.

**3. Анализ содержания работы по укреплению здоровья детей.** Просмотр утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, показал, что при проведении занятий выполняются санитарно-гигиенические требования: проводится режим проветривания зала, группы, влажная уборка. Эмоциональный фон занятий у всех педагогов положительный.

- утренние гимнастики проводятся регулярно, согласно графику проведения гимнастики в музыкальном зале, под музыкальное сопровождение или под бубен. Упражнения, используемые на утренней гимнастике, предварительно разучиваются на физкультурных занятиях. Дети одеты в повседневную одежду, на ногах - чешки. Во время организации детей использовался групповой способ выполнения движения. Дети выполняют упражнения правильно, закрепляют уже известные движения. В процессе гимнастики педагоги четко дают команды детям, следят за качеством выполнением упражнения, осанкой, исходным положением. У детей хорошее самочувствие, бодрое настроение.

- занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводятся регулярно, в соответствии с методикой. Проверка показала, что при проведении физкультурных занятий воспитатели групп готовят детей к занятию: дети одеваются в спортивную одежду, на ногах – чешки.

Все педагоги активно участвуют в самом занятии, корректируя выполнение упражнений детьми, осуществляя страховку при выполнении упражнений на гимнастической скамье и на лестнице. Также они принимают участие в проведении подвижных игр, в анализе проведенных занятий.

Воспитатели использует различные формы организации детей: поточный, групповой, поточно-групповой.

Педагоги широко использует спортивный инвентарь (гимнастические палки, скамьи, обручи, мячи).

Наблюдение и анализ прогулок в летний период показал, что организация и проведение утренних и вечерних прогулок в ДОО проводятся педагогами в соответствии с требованиями СанПиН – это 3-4 часа. Прогулки в зимний период воспитателями всех возрастных групп проводятся не регулярно, учитываются погодные условия.

Надо отметить, что Физкультурно — **оздоровительной работе больше уделяется именно в летний период и она является приоритетными направлением** в летний период. Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, все виды деятельности проводятся на улице. Прием детей, гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, игровая деятельность, занятия по двигательной и музыкальной деятельности, спортивные

досуги и развлечения организуются на улице, соблюдается режим дня, питьевой режим с учётом летнего периода соблюдение

В детском саду в летний период проводятся следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе.

**Недостатки:** не проводилась гимнастика после сна, мало использовалось упражнений на профилактику плоскостопия и координацию движений, дорожки здоровья созданы только в средней и старшей группе, нет их в младшей и подготовительной к школе группах.

Для реализации задачи по оздоровлению детей в структурном подразделении использовались разнообразные формы работы:

проводились различные виды двигательной деятельности детей на воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные праздники и досуги, а также привлекались наши родители. Так, в июле проводились семейные праздники, посвященный Дню семьи, любви и верности в средней и старшей группах, где много спортивных соревнований, эстафет, с участием детей и родителей. Досуги «Быстрее, выше, сильнее!» с участием родителей во второй младшей группе, спортивное развлечение «Мы сильные и ловкие» в средней группе, спортивные старты «Летние забавы», спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», викторины «Знатоки спорта». И т.д.

17 марта 2023 года в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка прошла акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2023 году. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей, но и воспитания волевых качеств, развитие стремления к победе и уверенности в своих силах. Во время сдачи норм ГТО ребенок получает не только радость от своих результатов, но и учится переживать за своих товарищей. Детский сад является фундаментом, на котором дети приобщаются к здоровому образу жизни и спорту. Акция «Единый день ГТО» пройдет и в 2023-2024 учебном году.

В августе в Сызранском районе проводились мероприятия по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и областной акции «Лето в стиле ГТО», в рамках которой продолжается пропаганда здорового образа жизни. Во время проведения акции, которую организует и проводит специалист по физической культуре и спорту Спорткомитета Сызранского района Назаров Валерий Николаевич, ребята детских садов узнают, как проходят испытания для сдачи нормативов ГТО. К акции присоединились воспитанники детского сада п.г.т.Балашейка, которые приняли участие в соревнованиях по футболу среди детских команд 5-6 лет.

**5. Оценка профессионального мастерства педагогов** складывалась по различным критериям: это и наблюдения за педагогами во время утренней гимнастики, физкультурных занятий, проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, организации и проведении подвижных игр. Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

**6. Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике** Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выпуски сан. бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях, днях открытых дверей. Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная.

Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу.

#### **Анализ наглядной информации для родителей в группе.**

Во всех группах имеются новые информационные уголки, наполненные разнообразной информацией, в том числе по оздоровлению дошкольников. В 1 младшей папка-передвижка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». Во 2 младшей на стенде «Для вас родители» информация по организации игр на прогулке в зимнее время, профилактике гриппа и ОРВИ. В средней группе на стенде «Уголок здоровья» информация по питанию детей, профилактике гриппа и ОРВИ. Информация для родителей имеется, но в родительских уголках дополнить информационный материал о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей, почаще меняться материал по оздоровительной работе (консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки) и т.д). Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу. Информация должна размещаться в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий, особенно в летний период, оформляются фотоотчеты, которые размещаются на официальном сайте ОО в новостной ленте детского сада.

#### **ВЫВОДЫ:**

контроль показал, что работа по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду в целом ведется на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Педагоги качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Пополнить уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги групп.

2. Систематически проводить в ДОО совместно с родителями физкультурные праздники и развлечения, мероприятия по ЗОЖ. Разнообразить формы работы с родителями (мастер классы, участие в конкурсах, выставках).

Срок: в течение года.

Ответственные: педагоги групп

3. Продолжить работу по ведению в родительских уголках информационного материала о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей (разрабатывать для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. по ЗОЖ).

Срок: в течение года.

Ответственные: педагоги групп, медсестра.

Ответственные: методист, педагоги групп.

Справку составила методист СП \_\_\_\_\_ Мокиева М.Б.

«23» февраля 2024 г.