

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля по теме: «Организация и
соблюдение режима дня в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ
п.г.т.Балашейка**

В соответствии с годовым графиком учрежденческого контроля и на основании годового плана работы СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2023 – 2024 учебный год в период с 11 сентября 2023 года по 15 сентября 2023 года в ДОО был осуществлен оперативный контроль на тему: «Организация и соблюдение режима дня в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.

Цель: выявление уровня организации работы по соблюдению режима дня

Проверку осуществлял: методист СП Мокиева М.Б.

Оперативный контроль был осуществлен во всех группах ДОО.

Методы контроля: наблюдение, беседа, анализ календарных планов, наглядной информации для родителей.

Вопросы, подлежащие проверке:

Соблюдение воспитателями режима дня своей группы.

Утренняя гимнастика.

Своевременный прием пищи

Соответствие НОД расписанию и гигиеническим требованиям.

Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее.

Соблюдение длительности прогулки.

Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей и др.

По результатам контрольных мероприятий отмечено:

При проведении режимных процессов всеми педагогами учреждения соблюдаются следующие правила:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как запросы дошкольников прямо зависят от состояния их нервной системы

Относительно утренней гимнастики можно отметить, что она проводится в соответствии с расписанием, обе группы соблюдают свое время в соответствии режимом дня. Длительность не нарушается. Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается.

Прием пищи организован воспитателями правильно. Дети едят (завтрак, обед и полдник) столько времени, сколько отводится режимом, воспитатели дают возможность детям спокойно, не торопясь поесть, но в тоже время напоминают, что нужно не отвлекаться во время еды, чтобы покушать быстрее. На столах у детей стоят салфетки, которыми они пользуются, в связи с хорошим усвоением правил поведения за столом дети опрятные в обеих группах. Во время плотного полдника режим соблюдается во всех группах.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Количество и длительность НОД в группах, соответствуют расписанию занятий и гигиеническим требованиям. Длительность паузы между занятиями соблюдается. Воспитатели умеют определять степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время. При планировании образовательной деятельности с детьми воспитатели организуют занятия в соответствии с сеткой занятий в каждой возрастной группе.

При подготовке к НОД педагоги следят за тем, чтобы оно носило развивающий характер. На обучающем занятии дети накапливают необходимый личностный опыт – знания, умения, навыки и привычки познавательной деятельности, а на развивающем, используя приобретенный опыт, самостоятельно добывают знания. Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах проводятся игры по инициативе детей, а также игры с воспитателем. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется администрацией и педагогами учреждения в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непрерывная образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных разнообразных наблюдений. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: отсутствие посторонних шумов; спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальни; минимум одежды на ребенке; спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом. В целях профилактики нарушения осанки для детей может быть предусмотрен сон без

подушек по рекомендации врача, согласованию с родителями. Спальные комнаты - в спокойной цветовой гамме, оказывающие благотворное влияние на психическое состояние ребенка. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно. Воспитатели осуществляют постепенный подъем детей: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут. Тех детей, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени, что обеспечивает их психологический комфорт. Спать детей укладывают своевременно, поточной организацией. В спальне обстановка спокойная, располагающая детей к отдыху. Подъем детей после сна воспитатели задерживают.

Постепенный подъем детей, учет индивидуальных особенностей соблюдается. Сон детей проходит в соответствии с режимом, отведенное на сон время не затягивают. После сна проводятся закаливающие процедуры (гимнастика после сна), закаливающие мероприятия.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Игровая деятельность детей во второй половине дня ведется в соответствии с режимом дня и планами воспитателей.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе два раза в день во всех группах с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитателями организуют подвижные игры, занятия физкультурой на воздухе проводятся в соответствии с режимом. Закаливающие, оздоровительные процедуры. Психолого-педагогическая работа воспитателей учреждения направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Профилактическая работа включает в себя систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей. Закаливающие мероприятия педагоги детского сада меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Основные требования к организации закаливания

- создание позитивного эмоционального настроения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- проведение закаливающих воздействий на фоне теплового комфорта ребенка;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия факторов и непрерывности мероприятий закаливания;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Рекомендации:

1. Строго соблюдать режим дня согласно требованиям СанПина.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели групп.
2. Во время режимных моментов учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей своей группы.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели групп.
3. Во время режимных моментов больше использовать игровые приемы и художественное слово.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели групп.
4. Согласно календарному плану четко проводить запланированные подвижные игры на прогулке.
5. Больше уделять внимания формированию навыков личной гигиены, привлекать к этому вопросу родителей.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели групп.
6. Использовать различные формы и методики закаливания.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели групп.

Справку составила методист СП _____ Мокеева М.Б.

«15» сентября 2023 г.