

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
_____ И.А. Сибутина
(ФИО руководителя образовательной организации)

Согласовано
Управляющим советом
Учреждения
Протокол № 7 от 25.03.2024г.

***Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка
за 2023 год***

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 22.03.2024 г.

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.....	4
2. Система управления ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.....	5
3. Содержание подготовки обучающихся.....	5
4. Качество подготовки обучающихся.....	7
5. Особенности организации учебного процесса.....	25
6. Информация о востребованности выпускников.....	28
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	30
10. Материально-технические условия.....	31
11. Функционирование ВСОКО.....	35
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка.....	36

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И.Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области в 2023 году.

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А.И.Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Директор учреждения – Почётный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации-2008 г.

Телефоны школы: директор: 8(8464)933-123; бухгалтерия: 8(8464)933-158; секретарь: 8(8464)933-149. Факс: 8(8464)933-149. Email: so_balash_sch@samara.edu.ru. Учреждение имеет свой сайт: <http://balasheika.minobr63.ru>.

Учреждение предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (лицензия от 15 июня 2015 г. серия 63ЛО1 № 0001251; свидетельство о государственной аккредитации от 01 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000156). В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявления родителей.

Устав Учреждения хранится в свободном доступе на сайте школы. Родители вновь прибывших детей знакомятся с данным документом. Имеется информационный стенд, где родители могут ознакомиться с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством об аккредитации.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, где функционирует 5 возрастных групп, укомплектованных детьми в возрасте от 1,3 лет до 7 лет: I младшая - 1 (от 1,3 до 3 лет); II младшая группа (от 3 до 4 лет); средняя группа (от 4 до 5 лет); старшая группа (от 5 до 6 лет); подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Общее количество детей на 01.09.2023 г. – 113 человек.

Структурное подразделение работает пять дней в неделю в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00).

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Непосредственное управление ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка осуществляет директор.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся.

Компетенции Управляющего Совета:

- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;
- согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;
- согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Управляющим советом школы в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение самообследования ОО за 2022 год;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

К управлению школой привлекаются представители различных групп социума, педагогов, обучающихся, родителей:

социальные партнеры – 100%;

обучающиеся – 40%;

педагоги – 100%;

родители – 46%.

На школьном сайте можно ознакомиться с организационной структурой Учреждения, с положением об Управляющем совете и Уставом http://balasheika.minobr63.ru/?page_id=64.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. В 1-4 классах осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования, в 5-9 классах - основной образовательной программы основного общего образования, в 10-11 классах - основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральными госу-

дарственными образовательными стандартами. Построение образовательной программы отличается вариативностью. Школа работает по пятидневной учебной неделе, но это позволяет полностью реализовать не только федеральный компонент, но и использовать часы регионального и школьного компонентов. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей. Начальное обучение осуществляется по модели четырехлетней школы. В четвертом классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», определен модуль для изучения «Основы православной культуры».

В рамках информационного обеспечения реализации ФГОС СОО в Учреждении в течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о реализации ФГОС СОО, было организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выбора профиля обучения в 10-11 классах. На основании анкетирования обучающихся 9 класса о выборе предметов для изучения на профильном уровне сформирован учебный план 10 класса, где были учтены запросы обучающихся и их родителей.

На уровне среднего общего образования на основании выбора обучающихся открыты следующие профили: технологический, гуманитарный, социально-экономический.

В Учреждении созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ЦДК г.о. Сызрань.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	Дошкольное образование			
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	дополнительные	1 год (135 обучающихся)

Численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 298 человек, численность детей-инвалидов – 2. Количество классов – комплектов – 17.

Количество классов	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Общее количество классов	7	8	2
Общее количество учащихся	129	158	11
Средняя наполняемость классов	18	19	5

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам:

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Количество обучающихся по АООП вариант 7.1	2		
Количество обучающихся по АООП вариант 7.2	3		
Количество обучающихся по АООП вариант 5.1	1		
Количество обучающихся по АООП вариант 6.1	1		
Количество обучающихся по АОП		13	
Количество обучающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	2	1	

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний обучающихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне образования;
- устройство выпускников после окончания школы.

В течение года проводился мониторинг уровня качества знаний в форме обязательных административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

А предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в форме диагностических работ на основе КИ-Мов, разработанных ФИПИ, по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году функционировало 17 классов-комплектов. Из них по уровням образования: 7 классов на уровне НОО, 8 классов на уровне ООО, 2 класса на уровне СОО.

В школе на конец учебного года обучалось 313 обучающихся, в том числе 3 человека на семейной форме обучения.

К окончанию 4 четверти аттестовалось 276 обучающихся 2-11 классов, из них на уровне начального общего образования – 98 человек, на уровне основного общего образования – 160 человек, на уровне среднего общего образования – 18 человек. Трое обучающихся – на семейной форме обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года:

Численность обучающихся уровня **начального общего образования**, успевающих на «4» и «5» составила **58 человек (59,2 %)**,

Численность обучающихся уровня **основного общего образования**, успевающих на «4» и «5» **по итогам года- 63 человека (39,4%)**

Количество обучающихся **уровня среднего общего образования**, успевающих на «4» и «5» **составило 7 человек (38,9%)**.

Результаты промежуточной аттестации (очная форма)

Класс	Количество обучающихся	Успевают					Успеваемость (%)	Качество (%)
		Всего	из них			с одной "3"		
			на "5"	на "4", "5"				
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1а	18							
1б	19							
2а	17	17	3	8			100	64,7
2б	19	19	3	9	2	1	100	63,2
3 а	17	17	1	7	1		100	47,1
3 б	15	15	2	7		2	100	60
4	30	30	2	16		1	100	60
	135 (в т.ч.37 чел – 1 класс)	98	11	47	3	4	100	59,2
5	26	26	3	10		3	100	50
6 а	23	23	3	5	1	1	100	34,8
6 б	20	19		9	1	2	95	45

7 а	18	18		4		2	100	22,2
7 б	19	18	3	5		1	95	42,1
8	24	24	1	7			100	29,2
9 а	16	16		9			100	56,3
9 б	14	14		5			100	35,7
	160	158	9	54	3	9	98,8	39,4
10	5	5		2			100	40
11	13	13		5			100	38,5
	18	18		7			100	38,9
Итого	313 (в т.ч.37 чел – 1 класс)	274	21	108	5	13	99,3	46,4

По школе качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год составило 46,4 %, что на 0,8% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом, а успеваемость понизилась на 0,3% и составила – 99,3 %.

Самый высокий процент качества показали обучающиеся

2а класса – 64,7% (кл. рук. Мазина С.В.)

2 б класса – 63,2% (кл. рук. Урядова Н.Н.)

3 б класса – 60% (кл. рук. Кирюхина Г.С.)

4 класса – 60 % (кл. рук. Пучкова Н.В.)

Выше среднего значения по школе качество знаний

5 класса – 50% (кл. рук. Емельянова Л.В.)

в 3 а классе – 47,1% (кл. рук. Мусиенко А.А.)

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся

7а класса – 22,2% (кл. рук. Шепелев П.А.)

8 класса – 29,2% (кл. рук. Еременко О.М.)

ба класса – 34,8% (кл. рук. Суханова С.А.)

Количество отличников осталось на уровне прошлого года, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4 и 5» увеличилось на 3 человека.

В целом успеваемость по школе по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась на 0,3% и составила – 99,3 %. Увеличилось количество неуспевающих с 1 до 2 человек. Стоит отметить уменьшение количества обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» на 10 человек. Также в 2022-2023 учебном году произошло увеличение количества обучающихся, закончивших учебный год с одной «4» с 4 до 6 человек.

Представленные данные показывают отрицательную динамику качества знаний и успеваемости.

Сводный анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого
Всего обучается	135/98 (аттест)	160	18	313/276 (аттест)
На «5»	11	9	0	20 (7,3%)
На «4» и «5»	47	54	7	108(39,1%)
Качество знаний	59,2%	39,4%	38,9%	46,4%

На «2»	0	2	0	2 (0,7%)
Успеваемость	100%	98,8%	100%	99,3%
Успевают с одной «4»	3	3	0	6 (2,2%)
Успевают с одной «3»	4	9	0	13 (4,7%)

Самое высокое качество знаний - на уровне начального общего образования (59,2%), на уровне среднего общего образования качество знаний составило 38,9%, это говорит о том, что обучающиеся 10-11 классов не особо мотивированы к обучению, несмотря на предстоящее поступление в учреждения профессионального образования. На уровне основной школы качество знаний 39,4%, что ниже среднего показателя по школе на 7%.

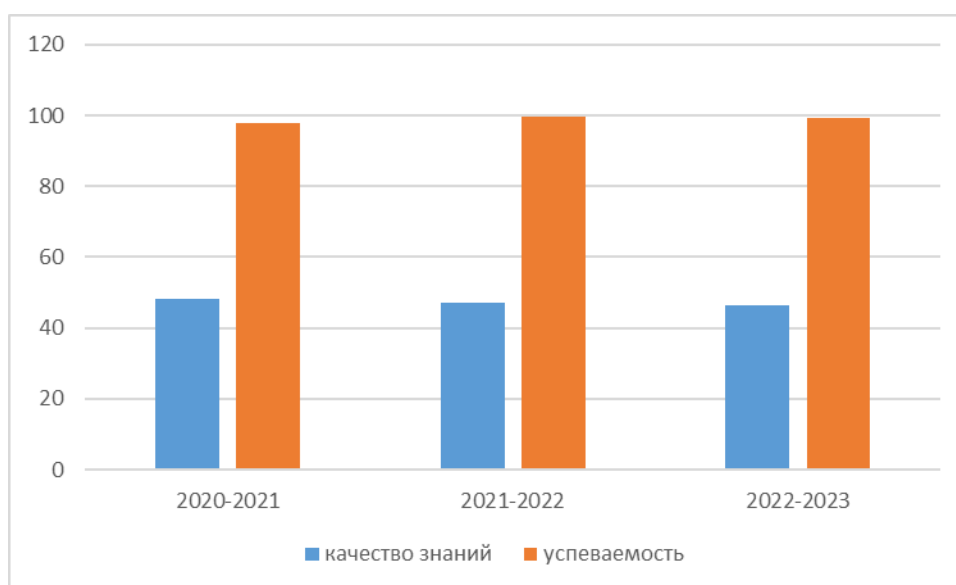
Таким образом, на уровне среднего общего и основного общего образования необходимо усилить работу над мотивацией обучающихся, находить новые, более интересные формы и методы работы с данной категорией обучающихся.

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний по классам в динамике за 3 года

Класс	% Успеваемости			% Качества знаний			Классный руководитель
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
2а			100%			64,7%	Мазина С.В.
2б			100%			63,2%	Урядова Н.Н.
3а		100%	100%		53%	47,1%	Мусиенко А.А.
3б		94%	100%		75%	60%	Лобзинева Г.С./Кирюхина Г.С.
4	88%	100%	100%	44%	57%	60%	Кандратьева Н.А./Ишкова А.А./Короткова О.В./Пучкова Н.В.
	92%	100%		69%	67%		
Итог 2-4	95%	99%	100%	54%	58,3%	59,2%	
5	100%	100%	100%	62%	46%	50%	Мязитова А.В./Пухлякова В.В./Емельянова Л.В.
	87%			27%			
6 а	100%	100%	100%	61%	52%	34,8%	Арянова М.А./Мазина С.В./Суханова С.А.
6 б	100%	100%	95%	63%	47,4%	45%	Пучкова Н.В./Урядова Н.Н./Еременко А.П./Миронова Т.Ю.
7 а	94%	100%	100%	28%	44%	22,2%	Бардина Г.С./Шепелев П.А.
7б	100%	100%	95%	71%	41%	42,1%	Урядова Н.Н./Маршанина Е.С.
8	100%	100%	100%	40%	31%	29,2%	Кандратьева Н.А./Еременко О.М..

9 а	100%	100%	100%	47%	53%	56,3%	Пухлякова В.В./Ковалева О.С.
9 б	100%	100%	100%	38%	36%	35,7%	Короткова О.В./Ивлева А.С.
Итог 5-9	99%	100%	100%	41%	40%	39,4%	
10	100%	100%	100%	17%	17%	40%	Арянова М.А./Шепелева Л.В.
11	100%	100%	100%	36%	43%	38,5%	Короткова Н.В./Суханова С.А./ Урядова Н.Н./Сидорова В.М.
	100%			50%			
Итог 10-11	100%	100%	100%	66%	50%	38,9%	
Итого по школе	98%	99,6%	99,3%	48,3%	47,2%	46,4%	

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся школы в динамике за три года



Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	48,3%	47,2%	46,4
Успеваемость	98%	99,6%	99,3%

Анализ учебных достижений, обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что в образовательном учреждении уровень успеваемости повысился от 98% до 99,3%, качество знаний в 2023 году понизилось до 46,4%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов
Итоговая аттестация проводится с целью:

- обобщения и укрепления знаний, приведение их в систему, а также устранения возникающих в ходе учебных занятий пробелов;

- контроля усвоения учебного материала и умение его применять при решении практических задач;
- проверки наличия у обучающихся устойчивых навыков решения задач, специфических для данного предмета;
- контроля умений работать с книгой, пользоваться справочной литературой.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру устного собеседования по русскому языку и сдали ОГЭ. На основании этих результатов 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация по математике и русскому языку за курс основной школы согласно нормативно-правовой базе была обязательной и проводилась в форме ОГЭ. В ней участвовало 27 обучающихся. Итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 2 обучающихся. Все успешно прошли итоговую аттестацию и переведены в 10 класс. 22 человека поступили на обучение в ССУЗы.

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 КЛАССЕ

В государственной итоговой аттестации участвовало 27 обучающихся 9 класса. На основном государственном экзамене по математике 18 человек (66,7 %) подтвердили свою годовую отметку.

Соответствие отметок ОГЭ по математике обучающихся 9 класса годовым отметкам.

	Всего обучающихся	Приняли участие в ОГЭ	Подтвердили годовую отметку	Учитель
9 класс	27	27	18 (66,7%)	Емельянова Л.В, Шарунова Т.И.

Процент **качества знаний** по результатам ОГЭ по математике составил 35,3%. Средний балл по 5-балльной шкале 3,3.

	Всего обучающихся	Приняли участие в ОГЭ	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале	Учитель
9 класс	27	27	48,1%	3,5	Емельянова Л.В, Шарунова Т.И.

Распределение оценок на ОГЭ по математике обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"
9 класс	0	13	14

ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Соответствие отметки, полученной на экзамене годовой отметке по русскому языку

	Всего обучающихся	Приняли участие в ОГЭ	Подтвердили годовую отметку
9 класс	27	27	11 (40,7%)

На ОГЭ по русскому языку подтвердили свою годовую оценку - 11 учащихся (40,7%).

Качество знаний по результатам ГИА по русскому языку

	Всего обучающихся	Приняли участие в ОГЭ	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале	Учитель
9 класс	27	27	81,5%	4,1	Ковалева О.С.

Качество знаний по результатам ГИА по русскому языку составило 81,5%, средний балл по 5-балльной шкале – 4,1.

Распределение оценок на ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"
9 класс	8	14	5

Анализируя результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике в 9 классе, можно отметить, 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Анализ уроков русского языка и математики в течение учебного года показал, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ В 9 КЛАССЕ

В ОГЭ по предметам выбору участвовали 27 обучающихся 9-го класса. Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание выбрали 81,5% учащихся, биологию- 18,5%, географию -18,5% , информатику-81,5%.

Соответствие отметок ОГЭ предметов по выбору учащихся 9-го класса годовым отметкам

Предмет	Всего сдавало	Подтвердили	Качество	Успеваемость	Учитель
---------	---------------	-------------	----------	--------------	---------

обществознание	22 чел. (81,5%)	14 чел. (63,6%)	77,3%	100%	Шепелева Л.В.
биология	5 чел. (18,5%)	2 чел. (40%)	60%	100%	Сидорова В.М
география	5 чел. (18,5%)	2 чел. (40%)	80%	100%	Шепелев П.А.
информатика	22 чел. (81,5%)	19 чел. (86,4%)	54,5%	100%	Ивлева А.С.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 КЛАС- СЕ

В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ участвовали 2 обучающихся 9 класса.

Соответствие отметок ГВЭ по математике обучающихся 9 класса годовым отметкам.

	Всего обучающих-ся	Приняли участие в ГВЭ	Подтвердили годовую отметку	Учитель
9 класс	2	2	0	Емельянова Л.В/Шарунова Т.И.

Процент **качества знаний** по результатам ГВЭ по математике составил 100%. Средний балл по 5-балльной шкале 4.

	Всего обучающихся	Приняли участие в ГВЭ	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале	Учитель
9 класс	2	2	100%	4	Емельянова Л.В/Шарунова Т.И.

ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ГВЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Соответствие отметки, полученной на экзамене годовой отметке по русскому языку

	Всего обучающихся	Приняли участие в ГВЭ	Подтвердили годовую отметку
9 класс	2	2	2

Качество знаний по результатам ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

	Всего обучающихся	Приняли участие в ГВЭ	Качество знаний	Средний балл по 5-балльной шкале	Учитель

9 класс	2	2	0%	3	Ковалева О.С.
---------	---	---	----	---	---------------

Качество знаний по результатам ГИА в форме ГВЭ по русскому языку составило 0%, средний балл по 5-балльной шкале – 3.

Таким образом, из 30 обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году 29 обучающихся, сдав ГИА, успешно освоили основную общеобразовательную программу. Одна обучающаяся освоила адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, сдала экзамен по профильному труду и получила свидетельство об обучении.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка была проведена в установленные (основные) сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе стали результаты итогового сочинения.

В процедуре Единого государственного экзамена 2023 года участвовали выпускники ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, в количестве 13 человек.

В 2023 году для выпускников общеобразовательных учреждений обязательными являлись экзамены по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку. Также выпускники сдавали на добровольной основе ЕГЭ по предметам по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору остаются обществознание -53,9%, физика – 30,8%.

Количественный состав участников ЕГЭ в сравнении за 3 последних года

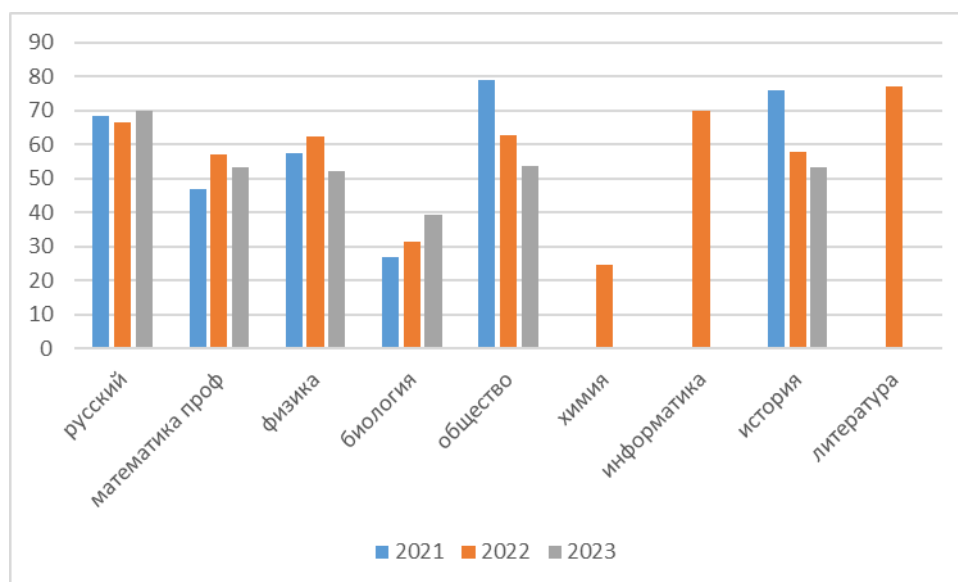
Год	Количество учащихся по списку	Предметы									
		Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	Биология	Информатика	История	Химия	Литература
2021	11	100%	-	63,6%	63,6%	27%	9%		27%		
2022	18	100%	16,7%	83,3%	61,1%	27,8%	16,7%	5,6%	5,6%	11,1%	5,6%
2023	13	100%	53,8%	46,2%	30,8%	53,9%	15,4%		23,1%		

Средний балл по предметам выпускников составил:

- Русский язык – 69,85;
- Математика профильная – 53,3;
- Обществознание – 53,9;
- Физика – 52,25;
- Биология – 39,5;
- История – 53,3

Динамика изменения среднего балла по предметам за 3 года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	68,6	66,6	69,85
Математика (профиль)	46,9	57,2	53,3
Физика	57,71	62,27	52,25
Биология	27	31,3	39,5
История	76	58	53,3
Обществознание	79	62,8	53,9
Химия	-	24,5	-
Информатика	-	70	-
Литература	-	77	-



Наблюдается повышение среднего балла по предметам: русский язык, биология, понижение - по математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию.

Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше в динамике за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	27,3%	22,2%	30,8%	Положительная
Математика профильная	-	-	-	Отрицательная
История	33%	-	-	Отрицательная
Обществознание	33%	20%	14,3%	Отрицательная
Физика	14,3%	9%	-	Отрицательная
Биология	-	-	-	Отрицательная

Наблюдается отрицательная динамика количества выпускников, показавших на ЕГЭ отличные результаты от 80 баллов и выше по всем предметам, кроме русского языка

Более 90 баллов в 2023 году не набрал никто.

В 2023 году в рамках ГИА ЕГЭ сдавало 13 обучающихся 11 класса. Из них по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали **от 161 до 220 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 3 человека (27%). Это недостаточный результат показателей и критериев результативности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка по итогам 2023 года для формирования рейтинга ОО Самарской области.

Обучающиеся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1	Зенкина Дарья Викторовна	Русский язык	83	204
		Обществознание	63	
		Математика	58	
2	Тимохин Артём Фёдорович	Русский язык	63	194
		Обществознание	57	
		История	74	
3	Лашкина Валерия Витальевна	Русский язык	81	175
		Биология	45	
		Обществознание	49	

По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали **от 221 до 250 баллов** (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 2 человека (18,18%)

Обучающиеся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1	Гришанов Андрей Витальевич	Русский язык	85	233
		Математика	76	
		Физика	72	
2	Петров Иван Дмитриевич	Русский язык	75	224

		Обществознание	83	
		Математика	66	

По трем предметам ЕГЭ в сумме не менее 251- 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – не набрал никто.

Следует отметить, что в 2023 году 3 обучающихся не преодолели порог баллов ЕГЭ: по биологии – 1 обучающийся, по обществознанию – 2 обучающихся.

Среди объективных причин, повлиявших на плохие результаты, можно выделить недостаточную организацию индивидуальной работы, дифференцированного обучения, систематического повторения пройденного материала на уроках.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использовать в работе учителя современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, выработки определённых требований к подготовке педагогических кадров.

Методическую помощь учителю и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ, а именно:

-документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

-учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

-аналитические отчеты ФИПИ о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;

-перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

Немаловажную роль в подготовке обучающихся к ГИА играет повышение квалификации и самообразование педагога. Учителям предметникам необходимо повышать свой опыт в условиях внесения изменений к требованиям по подготовке обучающихся к экзаменам.

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов по повышению собственной квалификации, привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению креативности в различных видах деятельности. На ШМО в 2022-2023 уч. году следует серьёзно проработать вопрос самообразования учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Важным показателем результативности процесса обучения является количество награжденных медалями «За особые успехи в учении».

	Количество выпускников	Награждены медалью	
2020-2021	11	1	9,1%
2021-2022	18	0	-
2022-2023	13	0	-

В 2023 году награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет.

Таким образом, поставленные на 2022-2023 учебный год цели по сдаче ЕГЭ выполнены частично, а именно удалось получить результаты по некоторым предметам выше уровня прошлого года, но не достигнут запланированный результат преодоления мини-

мального порога 100% - ми обучающихся, отсутствуют выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении».

Результаты освоения воспитанниками программы по образовательным областям

Образовательная область / группа	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
II младшая группа	61%	60%	63%	73%	75%
Средняя группа	78%	74%	70%	77%	82%
Старшая группа	82%	81%	72%	78%	85%
I подготовительная к школе группа	83%	82%	85%	84%	83%
II подготовительная к школе группа	85%	86%	92%	87%	84%
Средний показатель по детскому саду	78%	77%	74%	80%	82%

По результатам анализа усвоения воспитанниками II младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп программного материала основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники показали усвоение материала образовательной программы на оптимальном уровне (средний и высокий показатель) в диапазоне от 60% до 92 % в зависимости от возрастной группы и образовательной области.
2. Усвоение воспитанниками СП материала образовательной программы за 2022-2023 учебный год в среднем по группам составила 78%.
3. В каждой возрастной группе есть дети, испытывающие затруднения по одному или нескольким разделам программы.
4. Определены трудности в усвоении материала образовательной программы.
5. В связи с этим необходимо систематически проводить индивидуальную работу с детьми с учетом возрастных и психологических особенностей.
6. Организовать для родителей индивидуальные консультации.
7. Работу по развитию речи: звуковой культуры, грамматического строя, связной монологической речи осуществлять в процессе разных видов деятельности.
9. Использовать в работе с детьми эффективные методы и приемы работы.
10. Обобщить опыт работы педагогов по разным направлениям.
11. Организовать работу кружков по познавательному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному направлениям.

Положительная динамика освоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;

- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

В сентябре 2020 г. на базе учреждения были открыты мини-технопарк «Квантум» - уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, полученным в рамках реализации национального проекта «Образование», инициированного Президентом России Владимиром Путиным.

На базе детского мини-технопарка «Квантум» функционируют объединения дополнительного образования детей. Обучение проходит по пяти общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- «Виртуальная реальность»;
- «Робототехника»;
- «IT-программирование»;
- «Хайтек цех»;
- «Лего-конструирование».

Также на базе детского мини-технопарка «Квантум» проводятся уроки технологии, физики, реализуются программы внеурочной деятельности: «Робототехника», «Проектная мастерская», «Введение в астрономию».

Оборудование мини-технопарка «Квантум» используется для развития у обучающихся, интеллектуального потенциала, творческих способностей и интереса в процессе их научно-исследовательской и проектной деятельности.

Обучающиеся в 2023 году приняли участие в мероприятиях ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ:

- Областной проект «Инженерные каникулы. Февраль» – 15 участников;
- Областной проект «IT-каникулы. Февраль 2023» – 23 участника;
- Областной проект «IT-каникулы. Апрель 2023» – 66 участников;
- Областной проект «Инженерные каникулы. Май 2023» – 20 участников;
- цифровой диктант 2021 – 22 человека;
- Открытая Межрегиональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения» - участие (3 человека);
- Региональная конференция "Юные техники и изобретатели"- участие (1 человек);
- Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" в рамках Всероссийской большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт" – 11 участников;
- Всероссийский космический диктант -5 участников.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в образовательное учреждение было поставлено современное оборудование (ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональное устройство). Применяют его не только на уроках, но и во время внеурочных занятий, в том числе и для обучающихся начальных классов, для защиты исследовательских проектов, для участия обучающихся в онлайн олимпиадах, в период дистанционного обучения и др.

Одним из ключевых направлений деятельности школы являлась работа с одаренными детьми. В 2023 году педагоги школы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность, в участие в предметных олимпиадах.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность организовано через участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образо-

вательных организаций в Самарской области, в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Коллектив учителей использовал на этом пути следующие этапы:

- Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения. Это создание проблемных ситуаций, дебаты, развитие критического мышления, построение гипотез.
- Учебные исследования выполняются и в ходе домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).
- Система внеурочной деятельности и система дополнительного образования: в творческих объединениях, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат	Педагог, подготовивший участника
1	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	10 класс	II место на секции «Техническое творчество, энергетика и транспорт»	Милославская Н.Н.

Благодаря систематической целенаправленной работе, профессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций учащиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня:

Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Территориальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	1	призер
1-2 этапы юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»	15	3 место
Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», «Родному городу (району) желаем...»	4	3 место
Окружной этап регионального конкурса рисунков (плакатов) «Баскетбол в моей жизни»	1	1 место
Окружной этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2	1 место, 3 место
Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творим добро»	6	2 место

Районный конкурс творческих работ «Сыны Отечества»	1	3 место
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 призер
Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для обучающихся 2-8 классов	10	1 призер
Муниципальный этап региональной олимпиады на знание истории Русско-Турецкой войны и Самарского знамени	5	1 победитель
Окружной этап военно-исторической олимпиады, посвященной 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом: «Дорогами Сталинградской битвы» среди военных-патриотических клубов и объединений, кадетских классов, отрядов «Юнармии»	2	Команда - призер
Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Областная научно-практическая конференция учащихся «170 лет в сердце России»	1	Призер
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	7	1, 2, 3 место
Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», этап «Моя малая родина»;	5	1 место
Областной конкурс социальных проектов «Гражданин», этап «Моя малая родина»	5	Лауреат III степени в номинации «Развитие культурного и исторического наследия»
Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Рисунок» среди обучающихся 1-4 классов	1	3 место
Зональные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений городских округов и муниципальных районов Самарской области	10	3 место
Муниципальный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации» среди учащихся 5 и 10 классов	20	5 класс – 3 место, 10 класс – 1 место

Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Западного образовательного округа «Здоровый питомец-здоровый хозяин» в номинации «Рисунок»	2	1 и 3 место
Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Семейная команда»	1	1 место

В течение года на уровне школы проводились соревнования: по осеннему легкоатлетическому кроссу, легкой атлетике, мини футболу, КЭС – БАСКЕТу, баскетболу, настольному теннису, пионерболу, волейболу, лыжным гонкам.

Также были проведены традиционные мероприятия; «ДНИ ЗДОРОВЬЯ», «Весёлые старты», «Спортивный марафон», «Спортивные состязания», школьный этап «Президентских спортивных состязаний», школьный этап «Президентских спортивных игр». Товарищеские встречи по баскетболу, футболу среди учащихся 5-11 классов.

Обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях, не входящих в таблицу Спартакиады.

По итогам соревнований были выявлены сильнейшие обучающиеся школы, так Агафонов Артем, Гришанов Андрей, Рябочкин Егор, Зенкина Дарья, Ярусов Данила, Рыбакова Татьяна показав высокие результаты физической подготовки, получили золотой знак отличия «ГТО».

Достижения воспитанников структурного подразделения «Детский сад» в конкурсах

Воспитанники СП «Детский сад» принимают активное участие в районных, окружных и общероссийских конкурсах, направленные на развитие познавательного интереса, творческих способностей воспитанников образовательного учреждения, воспитания у детей духовности, патриотизма и гражданственности, развития интереса детей к традициям русской культуры.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов СП, руководителей кружков по различным направлениям в течение года воспитанники неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Численность воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, составило 31 человек или 27% от общей численности воспитанников. Численность победителей и призеров конкурсов составила 27 человек или 87% от общей численности воспитанников-участников конкурсов.

Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Победители	Призеры
Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь» в номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль 2023 г.	7	3 (3 Грамоты за 1 место)	4 (1 Грамота за II место; 3 Грамоты за III место)
Окружной фотоконкурс		2	-	2

выставка «Святые в объективе: 340 лет городу Сызрани» в номинации «Земля моя – милей тебя не знаю»				(2 Грамоты за 2 место)
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРенок» (сезон 2023)	Февраль 2023 г.	2	2 (Грамота за 1 место)	-
Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» «Изменение климата глазами детей»	Февраль 2023 г.	11	8 (2 Грамоты за 1 место)	3 (2 Грамоты за II место 1 грамота за III место)
Региональный конкурс творческих работ учащихся ОУ «Космические техники и технологии» в номинации «Лучшая работа по техническому конструированию и моделированию»	Апрель 2023 г.	1	-	1 (Диплом II степени)
I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023 года в направлении «Строительство» и «Пищевая индустрия» (семейная команда)	Октябрь 2023 г.	3	-	3 (Грамота за 2 место)
Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь» в номинации «Гуманитарные знания»	Октябрь 2023 г.	1		1 (Грамота за 3 место)
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023» в номинации «Изобразительное творчество»	Ноябрь 2023 г.			Сертификаты участника
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2023»	Март 2023 г.	4		Сертификаты участника

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

На 01.09.2023 г. в Учреждении функционирует 17 классов-комплектов.

Учебный год начинается с первого сентября, заканчивается 31 августа и составляет в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели и делится на четыре четверти. Занятия проводятся в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока: в первом полугодии в первом классе – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах - 40 мин. Учебный год делится на 4 четверти.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	298 человек (99,3%)
Индивидуальное обучение	-
Интегрированное обучение	-
Очно-заочное обучение	-
Семейная форма обучения	2 (0,7%)

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционное обучение (далее ДО) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме- в зависимости от специфики образовательных задач. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в структурном подразделении

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования представляет собой нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Назначение Программы определяется исходя из того, что это

внутренний образовательный стандарт, обусловленный логикой развития самого учреждения, его возможностями, образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей). В структурном подразделении функционируют 5 возрастных групп, укомплектованных детьми в возрасте от 1,3 до 7 лет и программа отражает деятельность работы структурного подразделения с каждой возрастной группой.

Основная общеобразовательная программа отражает приоритетные направления деятельности по реализации программы, цели и задачи деятельности структурного подразделения по реализации программы, особенности осуществления образовательного процесса (климатические особенности, материально – технические условия, национально – культурные, социокультурные особенности), принципы и подходы к реализации программы.

Содержание Программы включает: совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – основной является – игра; учитывает климатические и демографические условия проживания детей, возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с использованием инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., парциальных программ и технологий, в том числе, парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.; парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В основе непосредственно-образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В рамках ФГОС ДО образовательный процесс строится по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей:

Совместная деятельность взрослых и детей.

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Учебный план СП «Детский сад» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка функционировало 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (1,4-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план структурного подразделения соответствует Уставу учреждения, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;
- Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,3 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности СП предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.А.Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса СП, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников Итоги поступления выпускников 11 класса за три последних года

Учебный год	Количество выпускников, окончивших школу	Процент выпускников, поступивших в учебные заведения		
		Высшего профессионального образования	Среднего профессионального образования	Начального профессионального образования
2020-2021	11	73	18	-
2021-2022	18	77,8	22,2	-
2022-2023	13	69,2	23,1	-

Анализируя информацию о структуре распределения выпускников уровня среднего общего образования по поступлению в учебные заведения, можно отметить стабильность количества выпускников, поступивших в вузы. Продолжают обучение в вузах Самарской области 46,2% выпускников 2023 года.

Итоги поступления выпускников 9 класса за три последних года

	Количество	Доля выпускников
--	------------	------------------

Учебный год	выпускников, окончивших 9 класс	Поступивших в профильные классы школы	Перешедших на обучение в другие школы	Поступивших в ССузы
2020-2021	30	37%	-	63%
2021-2022	18	22%	-	78%
2022-2023	29	24%		76%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения ОУ показал, что в школе разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

Важнейшим средством повышения методического уровня учителя является аттестация. Всего аттестованных педагогических работников ОУ 21 человек (81%). Аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности – 8 человек и 7 имеют первую, 6 человек - высшую квалификационную категорию.

Четыре педагога в 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Шепелева Л.В., Суханова С.А., Еременко О.М., Урядова Н.Н.).

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая)
1.	Шепелева Людмила Васильевна	22.06.2023	высшая
2.	Суханова Светлана Анатольевна	22.06.2023	высшая
3.	Урядова Наталья Николаевна	22.06.2023	высшая
4.	Милославская Надежда Николаевна	24.02.2022	высшая
5.	Штина Елена Евгеньевна	19.07.2023	высшая
6.	Еременко Ольга Михайловна	16.08.2023	высшая
7.	Кирюхина Галина Сергеевна	26.10.2023	первая
8.	Пухлякова Вера Викторовна	29.08.2019	первая
9.	Ковалева Ольга Сергеевна	26.12.2019	первая
10.	Ивлева Анжела Сергеевна	30.01.2020	первая
11.	Шепелёв Павел Александрович	30.01.2020	первая
12.	Арянова Мария Александровна	28.01.2021	первая
13.	Маршанина Екатерина Сергеевна	26.04.2021	первая
Аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности – 8 чел.			
1	Альвас Ольга Ивановна	05.02.2021	
2	Ашуркова Наталья Александровна	18.11.2020	
3	Короткова Ольга Витальевна	16.12.2020	
4	Миронова Татьяна Юрьевна	18.04.2020	
5	Мазина Светлана Викторовна	09.01.2023	
6	Мусяенко Анна Алексеевна	09.01.2023	
7	Щеглов Михаил Анатольевич	09.01.2023	
8	Емельянова Лариса Владимировна	25.01.2023	

Кадровое обеспечение структурного подразделения «Детский сад»

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками. В 2023 году в ДОО работало 9 педагогов: 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 3 человека, что составляет 33%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 6 человек – 67% - среднее профессиональное педагогическое образование. 4 (44%) педагога имеет высшую квали-

фикационную категорию, 2 педагога (22%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (11%) прошел квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию в 2023 году. В 2023-2024 учебном году 1 педагог готовится для сдачи квалификационных испытаний высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности. Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 3 педагога (33%) имеют стаж работы более 30 лет, 1 педагог (11%) имеет стаж педагогической работы в структурном подразделении менее 5 лет. В структурном подразделении в 2023 году проводилась работа «Школы молодого специалиста», в ходе которой было проведено анкетирование педагога, имеющего стаж работы менее 3 лет, по результатам которого выявлялись трудности в профессиональной педагогической деятельности. Молодой специалист получала профессиональную помощь опытных педагогов, закрепленных за ним в качестве наставников, постоянное методическое сопровождение своей педагогической деятельности.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 100% (9 человек) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 11% (1 педагог) нуждается в повышении квалификации по профилю педагогической деятельности, для удовлетворения этой потребности поданы заявки в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

За прошедший учебный год педагоги СП «Детский сад» приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. 9 педагогов (100%) имеют персональные странички на сайтах в Интернете, где делятся опытом своей работы с коллегами. В 2022 – 2023 учебном году 4 педагогам были открыты именные образовательные чеки для прохождения курсов повышения квалификации. Два педагога прошли обучение на цифровой платформе «Одно окно». Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС в ОУ показал, что 100% педагогов и руководящих работников СП «Детский сад» повысили квалификацию на КПК.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с общим числом книг (книжным фондом) - 12 487 экземпляров, в том числе школьных учебников - 11 697 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 25 единиц.

Используемые учебники соответствуют перечню учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наличие читального зала библиотеки школы обеспечивает возможность использования переносных компьютеров; работы с медиатекой. Также читальный зал оснащен ноутбуком с выходом в Интернет; средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Информационно-развивающая среда структурного подразделения «Детский сад»

Учебный год	Наличие методической литературы (в %)	Наличие детской литературы (в %)	Наличие игрушек (в %)	Наличие спортивного оборудования (в %)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %
2023 г.	95	85	80	75	-2 компьютера -3 ксерокса - 1 ноутбук - 3 музыкальных центра - 1 мультимедийное оборудование	85

Информационно – технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. В пользовании у педагогов имеется компьютер, ноутбук, мультимедийное оборудование. С целью продвижения информационных технологий были приобретены мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику. Разработаны презентации по методической работе. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. На данном этапе взаимодействие заключается в размещении фотографий, конспектов занятий, сценариев праздников. Владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению потенциала и инициировало педагогов на участие в конференциях, конкурсах.

Раздел 10. Материально-технические условия

Год постройки	Здание школы -1974, здание СП «Детский сад» - 1981
Тип здания	Школа- трехэтажное здание из железобетонных панелей СП «Детский сад» - двухэтажное кирпичное здание
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно.
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Количество учебных помещений:	Характеристика помещений школы 26 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета – ЦОС, оснащенные 30 компьютерами для обучающихся, 2-для педагогов и 6-для административного персонала и

<p>Спортивный зал (в кв.м)</p> <p>Библиотека с читальным залом и медиатекой</p> <p>Оборудование столовой</p> <p>Оздоровительная инфраструктура школы</p>	<p>4 кабинета - детский мини-технопарк «Квантум», оснащенный современным компьютерным и цифровым оборудованием (27 компьютеров для обучающихся)</p> <p>Большой спортивный зал- 269,6</p> <p>Библиотечный фонд (экземпляров)- 10080</p> <p>Плиты электрические- 2 шт, пекарский шкаф, овощерезка, мясорубка, миксер, холодильная камера, холодильник- 2 шт., и др.</p> <p>190 посадочных мест (шестиместные столы с гигиеническим покрытием приобретены в 2005 г).</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Школьный стадион</p>
Техническая оснащенность	
<p>Компьютерная техника</p> <p>Множительная и копировальная техника</p> <p>Презентационная техника</p>	<p>Количество персональных компьютеров- 118 шт.</p> <p>Из них:</p> <p>В учебном процессе- 112 шт.</p> <p>В локальной сети- 112 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 3 шт.</p> <p>Ноутбук – 109 шт.</p> <p>Сканеры- 2 шт.</p> <p>Принтеры – 11 шт.</p> <p>Ксероксы- 3 шт.</p> <p>МФУ-6 шт.</p> <p>Проектор – 8 шт.</p> <p>Моноблок – 2 шт.</p> <p>Максимальная скорость доступа к Интернету – 50 Мбит/сек</p> <p>Имеется веб-сайт в Интернете</p>
<p>Электронные образовательные программы</p>	<p style="text-align: center;">Программно-методическое обеспечение</p> <p>Net- Школа</p> <p>Автоматизированная информационная библиотечная система</p>
Характеристика пришкольного участка	
<p>Пришкольный участок (в кв.м)</p> <p>Спортивные площадки (в кв.м.)</p>	<p>Площадь участка фактическая –9759,5</p> <p>Застроенная- 2087,1</p> <p>Замощенная (асфальт, бетон) - 1440</p> <p>Озелененная- 2465.5</p> <p>Учебно-опытный земельный участок – 100</p> <p>Прочая- 3766,9</p> <p>1482 кв.м.</p> <p>-футбольное поле</p> <p>-волейбольная площадка</p> <p>-баскетбольная площадка</p>

Сведения о наличии оборудованных кабинетов

26 учебных кабинетов с общим числом посадочных мест на 640 человек (большая часть из них оборудована мультимедийной техникой);

Сведения о наличии библиотеки

В школе имеется библиотека с общим числом книг (книжным фондом) – 12 487 экземпляров, в том числе школьных учебников – 11 697

Сведения о наличии объектов спорта

- Спортивный зал для занятий волейболом, баскетболом, гимнастикой.
- Спортивный зал для занятий ритмикой.
- Спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

Материально – технические условия структурного подразделения «Детский сад»

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые ячейки (5)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями.	400 кв. м.
Музыкально-спортивный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, физической культуре, праздников и развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, общих родительских собраний.	75 кв. м.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом.	18 кв. м.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	25,4 кв. м.
Изолятор	Пребывание заболевших детей	4,5 кв.м.
Цветник	Организация наблюдений с детьми в природе.	40 кв. м.
Игровые площадки	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельные спортивные игры, проведение праздников и развлечений.	400 кв. м.
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, утренней гимнастики и подвижных игр	100 кв.м.
Вновь оборудованная летняя площадка с игровыми пособиями	Проведение игровой деятельности	100 кв.м.

В структурном подразделении имеются групповые комнаты со спальнями, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивная площадка с физкультурным оборудованием. Материально – техническая база учреждения продолжает укрепляться. В рамках программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2020 г.г. в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка было приобретено:

1. Комплект оборудования для коррекции и развития психомоторных функций у детей; комплект оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми и набора детских музыкальных инструментов «Музыкотерапия»;
2. Товары для создания условий инклюзивного образования детей-инвалидов, а именно: игровые наборы, комплексы демонстрационных и дидактических материалов, тактильные, сенсорные дорожки и панели; деревянные, магнитные, пластиковые конструкторы.
4. Товары (кнопка вызова, табло вызова информационное, наклейка информационная «Круг на двери», самоклеющаяся «Контрастная полоса», пандус перекатной, смеситель сенсорный, столик на колесах для детей с ОВЗ, функциональное кресло на колесиках для детей с ОВЗ, развивающий кубик, сухой бассейн с кнопками переключателями, тактильный ящик, мягкий игровой набор «Полоса препятствий». А также проведены работы по обустройству пандуса и крыльца № 1; обустройству пандуса и крыльца № 2; работы по ремонту санузла.

В рамках присвоения статуса окружной опорной площадки по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях Западного образовательного округа в 2022 – 2023 учебном году учреждением были приобретены конструкторы «Робототехника для малышей», «Академия Наураши «Мультимедийная лаборатория», «Фанкластик».

Предметно-пространственная среда является развивающей и обеспечивает реализацию образовательных программ, учет национально – культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Образовательное пространство является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности. Данные средства и материалы обеспечивают

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Территорию структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка отличает неповторимый цветущий облик, озеленение участков и интересное ландшафтное благоустройство и дизайн.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<https://balasheika.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/12/a678242a8fc77448d9263ea5124a10a4.pdf>

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	305	298
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122	129
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151	158
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47,2%	46,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6	69,85
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,2	53,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	264/88,6%	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/44,3%	
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	11/5%	
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/10,5%	11/3,7%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	26
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85,7%	20/76,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85,7%	20/76,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14,3%	6/23%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14,3%	6/23%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/52,4%	13/50%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/19,5%	6/23%
1.29.2.	Первая	человек/%	7/33%	7/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	сти педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/9,5%	5/19,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/33,3%	8/30,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%	6/23%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28,6%	10/38,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	26/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	26/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	0,37
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	25
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мбит/сек), в общей численности учащихся	человек/%	305/100%	298/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,41	9,41

**Показатели деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ
п.г.т. Балашейка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	114	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	19
1.3	Общая численность воспитанников в	человек	94	94

	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	114/100	113/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30	4/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/70	6/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70	6/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при-	человек/%	7/70	6/67

	своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	4/40	4/44
1.8.2	Первая	человек/%	3/30	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/54	6/40
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30	2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/114	9/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	615,5 5,40	615,5 5,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да