

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы А. И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области

Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня».

В соответствии с годовым графиком учрежденческого контроля и на основании годового плана работы СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка на 2023 – 2024 учебный год в период с 22 января 2024 года по 26 января 2024 года в ДОО был осуществлен оперативный контроль на тему: «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»

Цель: Проанализировать работу педагогов дошкольных групп по организации двигательного режима в течение дня.

Проверку осуществлял: методист СП Мокиева М.Б.

Оперативный контроль был осуществлен в дошкольных группах ДОО.

Методы контроля:

- Посещение непосредственно-образовательной деятельности (НОД);
- Беседы с педагогами.
- Наблюдения за детьми на прогулке (индивидуальная работа с детьми).
- Анализ проведения НОД, взаимодействие педагогов.
- Анализ наглядной информации для родителей в группах
- Анализ предметно-развивающей среды в группах и на участке.
- Проверка календарных планов воспитателей;
- Обследование предметно-развивающей среды для организации двигательной активности.

Одним из важных направлений работы ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В ходе проверки просмотрены:

- утренняя гимнастика (воспитатели группы.);

Воспитатель проводят утреннюю гимнастику по времени в соответствии с режимом дня, используя музыкальное сопровождение

- занятия по ФК в группах;

Также был проведен анализ планирования работы педагогов, анализ предметно-развивающей среды в группе и на участке, просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Методистом Мокиевой М.Б. проведен анализ планов работы воспитателей по планированию физкультурно-оздоровительной работы и организации двигательной активности детей в режиме дня.

Документация по календарным планам воспитателей ведется систематически. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте воспитателей, в заполненном состоянии.

С целью повышения двигательной активности детей в течение дня, формирования двигательных навыков и умений, воспитателями дошкольных групп планируются:

- подвижные игры в течение дня в соответствии с перспективным планом работы.
- НОД по физической культуре, здоровому образу жизни.
- оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц).
- индивидуальная работа по физическому развитию детей (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, прыжки, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т. д.)
- оформлена подборка физкультминуток различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Формы организации двигательной деятельности:

Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится воспитателем с музыкальным сопровождением.

НОД по физическому развитию.

Воспитателями в соответствии с расписанием образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Воспитатели стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит воспитатель, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале

проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятиях чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Воспитатель соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Анализ предметно-развивающей среды показал в группах имеется физкультурный уголок, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия).

Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

В родительском уголке выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

Выводы:

Работа по организации двигательной режима в течение дня ведется систематически. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие»;

- Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая воспитателями групп организована на хорошем уровне;
- Воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;
- Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,
- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.
- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Рекомендации:

- Воспитателям дошкольных возрастных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.
- Проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей.
- В качестве оздоровительных процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

«26» января 2024 г.

Справку составила методист СП _____ Мокеева М.Б.